

УТВЕРЖДАЮ:

Директор МАОУ СОШ № 18.

В.Н. Шакирова В.Н. Шакирова

Приказ № *20-00*

от «*26*» *августа* 2021 г.

**ПРОГРАММА
ПРОФОРИЕНТАЦИОННОЙ
РАБОТЫ
МАОУ СОШ № 18**

п. Октябрьский

Пояснительная записка

На современном этапе определены основные требования к общеобразовательной школе. Это развитие индивидуальных способностей учащихся, расширение дифференцированного обучения в соответствии с их запросами и склонностями, развитие сети специализированных школ и классов с углубленным изучением различных предметов, обеспечение соответствия уровня среднего образования требованиям научно-технического прогресса. Реализация современных требований, предъявляемых к общеобразовательной школе, значительно активизировала разработку научных и практических проблем профориентации. Можно выделить ряд направлений, способствующих решению практических вопросов профессионального самоопределения подрастающего поколения. К ним относятся: система профориентации, вооружающая школьников необходимыми знаниями для ориентации в мире профессий, умениями объективно оценивать свои индивидуальные особенности, диагностические методики изучения личности школьников в целях оказания индивидуальной помощи в выборе профессии, теоретические и методические основы проф.консультации, общественно-значимые мотивы выбора профессии.

Однако профориентация в современных условиях всё ещё не достигает своих главных целей – формирования у учащихся профессионального самоопределения, соответствующего индивидуальным особенностям каждой личности и запросам общества в кадрах, его требованиям к современному труженику.

В настоящее время поиск новых подходов в области профориентационной работы обусловлен спецификой сложившейся в стране ситуации. Рыночные отношения оказали свое определяющее воздействие и на школу. Школа как государственный институт выполняет предъявленный ей заказ. Если раньше государство было единственным заказчиком образовательных услуг и рынка труда, то на современном этапе развития появилось значительное количество других весомых и влиятельных заказчиков (родители, учебные заведения профессионального образования, представители общественных организаций, производства, экономики, бизнеса и др.) Компетентность специалиста сегодня предполагает, помимо собственно профессиональной технологической подготовки, ряд других компонентов (базисных квалификаций), имеющих в основном внепрофессиональный или надпрофессиональный характер, но в то же время необходимых каждому специалисту. Это самостоятельность, творческий подход к любому делу, умение постоянно учиться и обновлять свои знания, владение «сквозными» умениями: работа на компьютере, пользование базами и банком данных, понимание экономики бизнеса и др.

Система профориентации является подсистемой общей системы трудовой подготовки школьников, непрерывного образования и воспитания, цель которых – всестороннее развитие личности, гармоничное раскрытие всех творческих сил и способностей, формирование духовной культуры подрастающего поколения. Она реализуется решением комплекса вышеназванных задач, обеспечивающих профессиональное самоопределение учащихся. Профориентация, являясь целостной системой, состоит из взаимосвязанных подсистем (компонентов), объединенных общностью целей, задач и единством функций.

Процесс профессионального самоопределения обусловлен расширением и углублением творческой, общественно-значимой (трудовой, познавательной, игровой, коммуникативной) деятельности учащихся, формированием нравственной, эстетической и экологической культуры.

Профориентация является непрерывным процессом и осуществляется целенаправленно на всех возрастных этапах.

Профессиональное самоопределение рассматривается как важная часть социализации. Успешное профессиональное самоопределение возможно при следующих условиях:

а) сформированность мотивационно-потребностной сферы личности, наличие развитых интересов, склонностей и способностей,

- б) достаточный уровень самосознания выпускника школы;
- в) ориентированность выпускника в поле возможностей профессионального выбора в условиях реального и потенциального рынка труда и образования.

Состояние проблем и перспектив занятости молодежи на сегодняшний день свидетельствуют о том, что представления старшеклассников школы не совпадают с реальной ситуацией на рынке труда в поселке и регионе.

В современных условиях профессиональное самоопределение предполагает выбор карьеры, сферы приложения и саморазвития личностных возможностей, а также формирование осознанного отношения личности к социокультурным и профессионально-производственным условиям.

Поэтому необходимо совершенствовать систему профориентационной работы в школе, привести ее в соответствие с требованиями времени.

Следовательно, профессиональная ориентация учащихся – это действительно актуальная, серьезная проблема, которую необходимо решать совместными усилиями всех участников образовательного процесса.

Нормативно – правовые акты

Данная программа основана на следующие нормативно – правовые акты:

1. Федеральный закон от 24 июля 1998 N 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;
2. Федеральный закон от 29 декабря 2012 года N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
3. Стратегией развития воспитания в РФ на период до 2025г. (Распоряжение Правительства РФ от 29 мая 2015 г. № 996-р);
4. «Конституцией РФ» (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020);
5. «Всеобщей Декларацией прав человека» (принята Генеральной Ассамблеей ООН 10.12.1948);
6. "Конвенция о правах ребенка" (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989) (вступила в силу для СССР 15.09.1990);
7. Трудовым кодексом от 30.12.2001 N 197-ФЗ (ред. от 30.04.2021) (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.05.2021);
8. Федеральный закон от 24.07.1998 N 124-ФЗ (ред. от 05.04.2021) «Об основных гарантиях прав ребенка в РФ»;
9. Постановление Правительства РФ от 27 сентября 1996 г. N1 «Об утверждении Положения о профессиональной ориентации и психологической поддержки населения в Российской Федерации».

Цели и задачи программы

Цель программы: Создать систему действенной профориентации в образовательном учреждении, которая бы способствовала формированию у подростков профессионального самоопределения в соответствии с желаниями, способностями, индивидуальными особенностями каждой личности и с учетом социокультурной ситуации

Задачи программы:

1. Определение уровня потребности в профориентировании обучающихся.
2. Создать систему профориентации обучающихся через урочную и внеурочную деятельность.
3. Выявление и развитие профессиональных интересов обучающихся.
4. Обеспечить профпросвещение, профдиагностику, профконсультирование обучающихся.

Структура деятельности педагогического коллектива по проведению профориентационной работы в школе

Координатор деятельности: *заместители директора по учебно – воспитательной, воспитательной работе.*

Заместитель директора по воспитательной работе, в функции которого входят:

- содействие вовлечению учащихся в систему дополнительного образования, систему воспитательных дел;
- поддержание связей общеобразовательного учреждения с социальными партнерами, влияющими на самоопределение учащихся основной и старшей школы;
- организация профессиональных проб.

Заместитель директора по учебно - воспитательной работе контролирует:

- организацию участия одаренных детей в предметных олимпиадах разного уровня;
- организацию системы повышения квалификации классных руководителей, учителей-предметников, зав.библиотекой по проблеме самоопределения учащихся.

Классный руководитель:

- составляет для конкретного класса перечень мероприятий в плане работы педагогической поддержки самоопределения учащихся, включающий разнообразные формы, методы, средства, активизирующие познавательную, творческую активность школьников;
- организует индивидуальные и групповые профориентационные беседы;
- помогает учащимся проектировать индивидуальную образовательную траекторию, моделировать варианты профильного обучения и профессионального становления, осуществлять анализ собственных достижений, составлять собственный портфолио;
- организует посещение учащимися дней открытых дверей в вузах и средних профессиональных учебных заведениях;
- организует тематические и комплексные экскурсии учащихся на предприятия;
- проводит родительские собрания по проблеме формирования готовности учащихся к профильному и профессиональному самоопределению;
- организует встречи учащихся с выпускниками школы — студентами вузов, средних профессиональных учебных заведений.

Учителя-предметники:

- способствуют развитию познавательного интереса, творческой направленности личности школьников, используя разнообразные методы и средства: проектную деятельность, деловые игры, семинары, круглые столы, конференции, предметные недели, олимпиады, конкурсы стенных газет, домашние сочинения и т.д.:
- способствуют формированию у школьников адекватной самооценки;
- проводят наблюдения по выявлению склонностей и способностей учащихся;
- адаптируют учебные программы в зависимости от особенностей учащихся.

Направления работы.

Организационно-методическая деятельность

Работа заместителей директора по профориентационной работе с учащимися.

Методическая помощь учителям в подборке материалов и диагностических карт.

Работа с учащимися

Комплекс профориентационных услуг в виде профдиагностических мероприятий, занятий и тренингов по планированию карьеры, профпроб;

Консультации по выбору профиля обучения (индивидуальные, групповые).

Анкетирование

Организация и проведение экскурсий (в учебные заведения, на предприятия)

Встречи с представителями предприятий, учебных заведений.

Работа с родителями

Проведение родительских собраний, (общешкольные, классные), лекторий для родителей;

Индивидуальные беседы педагогов с родителями школьников;
 Анкетирование родителей учащихся;
 Привлечение родителей школьников для выступлений перед учащимися с беседами;
 Трудовая деятельность в каникулярное время (по договору с Центром Занятости);
 Выборы родительского комитета школы из представителей родительских комитетов классов, наиболее активных родителей учащихся, готовых в сотрудничестве с учителями оказывать педагогическую поддержку самоопределения школьников.

Мероприятия по реализации Программы

№ пп	Содержание	Срок проведения	Ответственные
Создание нормативно – правовой базы			
1.	Разработка и утверждение программы по профориентации обучающихся.	Май-июнь 2021	Заместитель директора по ВР
2.	Создание банка данных об учебных заведениях области	В течение года	Заместитель директора по ВР
3.	Инструктивно-методическое совещание с учителями-предметниками, классными руководителями по определении их роли в системе профориентационной работы с учащимися и планирование деятельности.	Сентябрь – октябрь 2021	Заместитель директора по ВР
4.	Разработки классных часов, игр, рекомендаций классным руководителям	В течение года	Заместитель директора по ВР
5.	Организация тематических выставок по профориентации учащихся в библиотеке.	2021 - 2022	Зав.библиотекой
Мероприятия по совершенствованию профориентационной работы			
1. Профпросвещение			
1.	Экскурсии на предприятия поселка.	Ежегодно	Классные руководители
2.	Экскурсии в учебные заведения г. Арамиль. г. Сысерть	Ежегодно по плану УО	Классные руководители 8-10 классов
3.	Классные часы: “Твоя профессиональная карьера” “В мире профессий” “Слагаемые выбора профессии” “В помощь выпускнику”, “Куда пойти учиться”	В течение года	Классные руководители
4.	Проведение родительских собраний: - «Роль семьи в профессиональном самоопределении» - «Анализ рынка труда и востребованности профессий в регионе»	В течение года	Классные руководители
5.	Подбор материала по профориентации и	В течение	Зам.директора по ВР

	размещение информации на стендах и сайте школы	года	
6.	Индивидуальные консультации с родителями по вопросу выбора профессий учащимися	В течение года	Психолог
7.	Беседы представителей учебных заведений: 1. Филиал ВУНЦ ВВС «ВВА» г. Челябинск 2. Специалист МВД России «Сысертский» 3. ГБПОУ СО «Сысертский социально-экономический техникум «Родник» 4. Государственный инспектор по маломерным судам Группы патрульной службы №1 ФКУ «Центр ГИМС МЧС России по Свердловской области» Хренков Е.Ю.	Октябрь Октябрь Ноябрь Октябрь	Зам.директора по ВР, классные руководители
8.	Участие в проекте «Равняйся»	В течение года	зам. директора по ВР. ДК им П.Г. Зуева
9.	Круглый стол «Есть такая профессия Родину защищать»	Февраль	Зам.директора по ВР, классные руководители
10.	Неделя предпринимательства- встреча с индивидуальными предпринимателями	Март	Зам.директора по ВР, классные руководители
11.	Знакомство с профессиями на уроках	В течение года	Учителя предметники
12.	Организация встреч со специалистами «Центра занятости».	По плану центра занятости	Зам.директора по ВР
13.	Обсуждение на родительских собраниях тем: • Мир детей и мир взрослых: точки соприкосновения. • Изучение склонностей и способностей ребенка. • Организация летнего отдыха и трудоустройство учащихся. • Шпаргалка для родителей. Помощь в период подготовки и сдачи выпускных экзаменов. • Родительское собрание для родителей учеников, желающих продолжить обучение в 10 классе	Ежегодно: октябрь декабрь апрель май август	Классные руководители, администрация
14.	Профессиональная адаптация учащихся. Организация внеурочной деятельности учащихся внутри школы (участие в конкурсах, выставках, проектах): • Коллективные творческие дела. Ведение он-лайн газеты «Взгляд» • Субботники по уборке школьного двора и лесопарковой зоны. Памятника погибшим в	В течение года	Классные руководители

	Великой Отечественной войне • Участие в он-лайн проектах (с 8 класса) «Проектория», «Билет в будущее»		
2.Диагностика и консультирование.			
1.	Консультирование и Тестирование учащихся 8-11 классов: • «Карта интересов». • «Склонности и профессиональная направленность». • Профессиональный тип личности • Мотивы выбора • Анкета «Профессиональный интерес»	В течение года	Классный руководитель
2.	Консультирование родителей по вопросам профориентации	В течение года	Классные руководители 9-11 классов
3.Проадаптация			
1.	Создание банка данных о предварительном и фактическом трудоустройстве выпускников.	Ежегодно в августе	Классные руководители
2.	Организация работы летнего трудового отряда.	Май, июнь	Учитель технологии
3.	Вечер встречи выпускников	Февраль	Заместитель директора по ВР
Мониторинг качества профориентационной работы			
1.	Творческие отчеты классных руководителей по профориентации учащихся	1 раз в год	Заместитель директора по ВР

**План проведения месячника профориентационной работы
«Мир профессий»
Ноябрь, март**

Мероприятие	Класс	Дата	Ответственные
Классные часы			
Классный час «Профессии, которые встречаются в школе»	5		Классный руководитель
Классный час «Все профессии важны, все профессии нужны» «Есть такая профессия – лечить людей»	6		Классный руководитель
Классные часы «Мир профессий» «Профессии наших родителей»	7		Классный руководитель
Классный час «Как найти свое место в жизни»	8		Классный руководитель
Классный час «Моя будущая профессия. Какой я ее вижу?» (экскурсия в мир профессий)	9		Классный руководитель
Классные часы «Мои компетенции» Тренинг «Общаемся с работодателем»	10		Классный руководитель
Классные часы «SOFT –компетенции в моей жизни» Тренинг «Я в приемной комиссии»	11		Классный руководитель
Творческие мастерские, оформление кабинетов			
Выставка поделок «Волшебный узелок»	2		Классный руководитель
Выпуск стенгазеты «Профессии, которые строят дом»	3		Классный руководитель
Оформление стенда по профориентации	9		Учитель технологии
Акция «Мой учебник», ремонт книг из школьной библиотеки	4		Зав.библиотекой
Конкурс рисунков «Профессии моих родителей»	5-6	в течение месяца	Классный руководитель
Внеклассные мероприятия			
Презентация (выставка книг) «Все профессии нужны, все профессии важны»	1-9		Зав.библиотекой
«Веселая викторина о профессиях»	1-2		Классный руководитель
Игра-путешествие «Чем пахнут ремесла?»	3		Классный руководитель
Викторина-презентация «Загадки о профессиях»	4		Классный руководитель

Викторина «По страницам любимых произведений»	5		Классный руководитель
Викторина «Азбука профессий»	6		Классный руководитель
Дидактическая игра «Профессии людей»	7		Классный руководитель
Внеклассное мероприятие «Ты и твоя будущая профессия»	8		Классный руководитель
Диагностика профессиональных склонностей обучающихся	9		Классный руководитель
Библиотечный урок «Любимые книги читая, профессии мы выбираем»	2-4		Зав.библиотекой
Посещение дней открытых дверей, экскурсии в ВУЗЫ, колледжи	9-11		Классный руководитель
Общешкольные мероприятия			
«Профориентационная гостиная» (консультации с приглашением специалистов)	учащиеся, родители, педагоги	в течение месяца	администрация
Игра по станциям «Ярмарка профессий»	5-9		Ст.вожатая

Оценка эффективности реализации Программы

Исполнители Программы принимают меры по своевременному выполнению запланированных мероприятий, анализируя работу каждое полугодие.

Реализация мероприятий, предусмотренных Программой, позволит:

- повысить мотивацию молодежи к труду;
- оказать адресную психологическую помощь учащимся в осознанном выборе будущей профессии;
- обучить подростков основным принципам построения профессиональной карьеры и навыкам поведения на рынке труда;
- сориентировать учащихся на реализацию собственных замыслов в реальных социальных условиях.