

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 18» п. Октябрьский

«ПРИНЯТО»

на заседании педагогического
совета

Протокол № 4

от «28» марта 2019 г.



«УТВЕРЖДАЮ»

Директор школы

В.Н. Шакирова

Приказ № 2211-ОД

от «29» марта 2019 г.

**Программа по формированию законопослушного поведения несовершеннолетних
через здоровый образ жизни**

Пояснительная записка

Правовое воспитание является одним из важных условий формирования правовой культуры и законопослушного поведения человека в обществе.

Воспитание правовой культуры и законопослушного поведения школьников – это целенаправленная система мер, формирующая установки ответственности, уважения и соблюдения права, цивилизованных способов решения споров, профилактики правонарушений.

Воспитание правовой культуры и законопослушного поведения школьников необходимо рассматривать как фактор проявления правовой личности.

К структурным элементам правовой культуры личности относится знание системы основных правовых предписаний, понимание принципов права, его внутреннее уважение к праву, законам, законности и правопорядку, убежденность в необходимости соблюдения их требованиям, активная позиция в правовой сфере и умение реализовывать правовые знания в процессе правомерного социально-активного поведения.

Система правового воспитания должна быть ориентирована на формирование привычек и социальных установок, которые не противоречат нормам юридических норм. Центральной задачей правового воспитания является достижение такого положения, когда уважение к праву становится естественным, личным убеждением школьника.

чтобы учащиеся хорошо ориентировались в вопросах законности и правопорядка, знали правоохранительные органы, ориентировались в вопросах правильного поведения, знали правонарушения и юридическую ответственность, которая предусмотрена за них. Необходимо уделить внимание вопросам «доброты», «порядочности», вопросам морали, морального облика, кодекса чести. В этом состоит уникальность воспитания правовой культуры, формирования законопослушного поведения школьников.

Программа разработана на основе следующих документов:

1. Закон РФ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» с дополнениями и изменениями № 120-ФЗ от 24.06.1999г.

2. закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ.

Цель программы

Организация профилактики безнадзорности и правонарушений в МАОУ СОШ № 18.

Формирование у детей ценного отношения к своему здоровью и здоровому образу жизни, профилактика алкоголизма и наркомании.

Социально-нравственное оздоровление молодежной среды.

Задачи программы

1.Предупреждение безнадзорности, беспризорности, правонарушений и антиобщественных действий несовершеннолетних, выявление и устранение причин и условий, способствующих этому.

2. Обеспечение защиты прав и законных интересов несовершеннолетних.

3.Деятельность по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних основывается на принципах законности, демократизма, гуманного обращения с несовершеннолетними.

Формы, методы и приемы профилактической работы

1. Изучение физического и психического здоровья обучающихся, перегрузок обучающихся в учебной деятельности и их влияния на здоровье.

2. Тренинги по непрямой профилактике зависимостей, связанной с актуализацией основных жизненных ценностей и нахождением конструктивного выхода из конфликтных ситуаций как формы актуализации личности.

3. Подготовка диагностических материалов по проблеме для обсуждения на педагогических советах и родительских собраниях.

4. Работа в малых группах по отработке основных коммуникативных форм, норм общения, позволяющая найти свое новое положение в социуме.

5. Просвещение обучающихся в области личной гигиены, антиалкогольная и антитабачная пропаганда, разъяснение последствий наркомании и СПИДа для человеческого организма.

6. Вовлечение обучающихся в спортивно - оздоровительные объединения, кружки, секции, привитие навыков здорового образа жизни.

Сроки и этапы реализации программы.

Данная программа рассчитана на четыре года реализации и будет проведена в период с 2018 -2022 учебный год.

Этапы реализации программы

I. Подготовительный этап (апрель-июнь)

Анализ состояния профилактической работы за 2018/2019 учебный год.

Работа с документацией.

II. Практический (сентябрь – май 2019/2020; сентябрь-май 2020/2021; сентябрь-май 2021/2022)

- Реализация программы.
- Отслеживание результатов.
- Коррекция программы.
- Отработка технологий и методов работы.

III. Обобщающий (август 2022)

- Анализ и обобщение результатов.
- Соотнесение результатов с поставленными целями.
- Оформление и описание результатов.
- Выработка методических рекомендаций.
- Описание опыта работы по реализации программы.
- Формирование рабочей модели системы профилактической работы.

Прогнозируемый результат внедрения

1. Воспитание законопослушного гражданина, через изучение основных законов государства.
2. Использование в воспитательном процессе «Программы» должно привести к овладению основными знаниями и понятиями о значении здорового образа жизни, о последствиях приёма наркотиков, алкоголя и никотина, их влиянии на организм, о роли досуга в формировании образа жизни, об основных правилах личной безопасности и сохранения здоровья.
3. В ходе реализации программы учащиеся должны овладеть следующими умениями: применять основные приёмы улучшения и сохранения здоровья, активно и доброжелательно контактировать с людьми, проявлять творческие способности в коллективно-творческих делах.
4. Использование спорта в качестве вывода человека из повышенного эмоционального состояния.

Ожидаемые результаты

- Подготовка школьников к самореализации в обществе в качестве полноценных граждан, способных оказывать позитивное влияние на социально-экономическую и общественно-политическую ситуацию в селе.
- Уменьшение факторов риска употребления наркотиков и других психотропных веществ у детей, подростков и молодежи. Формирование навыков здорового образа жизни и высокоэффективных поведенческих стратегий и личностных ресурсов у подростков и молодежи.
- Развитие системного подхода к профилактике злоупотребления психоактивными веществами.

В компетенцию МАОУ СОШ № 18 входит:

1. Оказание социально-психологической и педагогической помощи несовершеннолетним, имеющим отклонения в развитии или поведении либо проблемы в обучении, при которой осуществляется:

- постановка на внутришкольный профилактический учет детей, имеющих отклонения в развитии и поведении либо отклонения в обучении;
- проведение систематической медико-психолого-педагогической диагностики этих детей;

- разработка индивидуальных маршрутов (планов, программ) коррекции несовершеннолетних, их дальнейшего развития;
- привлечение необходимых специалистов (медицинских работников и др.) для проведения консультаций с детьми и родителями;
- разработка педагогами (методическими объединениями) индивидуальных образовательных программ для обучения детей, имеющих отклонения в развитии или поведении;
- осуществление постоянного педагогического наблюдения (контроля) за поведением обучающихся этой категории, посещением учебных занятий, освоением образовательных программ и регулирование ситуации в пользу ученика.

2. Выявление несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении, а также не посещающих или систематически пропускающих по неуважительным причинам занятия в образовательных учреждениях, принятие мер по их воспитанию и получению ими основного общего образования. Работа в этом направлении предусматривает:

- разработку системы ежедневного учета детей, не пришедших на учебные занятия с выяснением причин отсутствия ребенка в школе и принятием оперативных мер по его возвращению;
- совершенствование системы воспитания в образовательном учреждении на основе развития воспитательной системы, детского самоуправления, повышения воспитательного потенциала урока;
- обеспечение максимального охвата детей образовательными программами дополнительного образования;
- разработку мер поддержки и контроля по каждому обучающемуся и его семье, находящимся в группе риска;
- организацию деятельности классных руководителей по профилактике безнадзорности и правонарушений среди обучающихся;
- проведение мероприятий для родителей по профилактике семейного неблагополучия и предупреждению асоциального поведения обучающихся (в том числе «родительский всеобуч»).

3. Выявление семей, находящихся в социально опасном положении и оказание им помощи в обучении и воспитании детей.

- организация работы классных руководителей, посещение им семей группы риска и семей, находящихся в социально опасном положении (составление актов обследования жилищных условий, подготовка документов для оформления ребенка в государственное учреждение или под опеку);
- организация рейдов совместно с органами внутренних дел, инспекцией по делам несовершеннолетних, органами социальной защиты и др.;
- создание банка данных на неблагополучные семьи и семьи группы риска;
- привлечение органов родительского самоуправления, и управляющих советов к работе с семьями, не выполняющими обязанности по воспитанию детей;
- организация индивидуальных учебных занятий для ребенка, долгое время не посещавшего образовательное учреждение;
- создание банка данных в виде социальных паспортов на каждую семью, находящуюся в социально опасном положении;
- обеспечение индивидуального подхода к обучению детей из семей, находящихся в социально опасном положении (использование интегрированных форм обучения, индивидуальных образовательных программ, специальных педагогических технологий, занятий во внеурочное время), организация бесплатного питания.

4. Обеспечение организации в образовательных учреждениях общедоступных спортивных секций, кружков и привлечение к участию в них несовершеннолетних предусматривает:

- развитие системы дополнительного образования детей в общеобразовательном учреждении;

- разработка и реализация программ дополнительного образования детей, привлечение к занятиям по этим программам детей, требующих особо педагогического внимания;
- организация постоянного мониторинга посещаемости детьми группы риска спортивных секций, творческих коллективов, факультативов;
- обеспечение занятости несовершеннолетних, находящихся в трудной жизненной ситуации в каникулярное время.

5. Осуществление мер по реализации программ и методик, направленных на формирование законопослушного поведения несовершеннолетних через:

- организацию в рамках воспитательно-профилактической работы мероприятий по формированию правовой культуры, гражданской и уголовной ответственности у обучающихся (проведение акций, коллективных творческих дел, нестандартных учебных занятий и т.д.);
- включение в учебный план образовательного учреждения предметов, образовательных модулей, направленных на формирование законопослушного поведения обучающихся;
- использование педагогами школы современных технологий правового обучения и воспитания – тренингов, деловых и ролевых игр, социального проектирования, компьютерного программирования, совместной продуктивной деятельности и т. д;
- организацию участия школьников в реализации социально значимых проектов, конкурсов, акций областного и федерального уровня, направленных на формирование гражданско-правового сознания обучающихся;
- привлечение ведомств, общественных организаций, учреждений культуры, науки, спорта, здравоохранения, родительской общественности для проведения совместных проектов по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних;
- использование информационных материалов, сборников, публикаций, электронных журналов, плакатов, художественной литературы для организации выставок, проведения классных часов, внеклассных мероприятий по предметам, декад правовой культуры и др. по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних;
- проведение опросов, анкетирования обучающихся и родителей по основам правовых знаний, законопослушного поведения, уровню правовой культуры;
- создание страницы на школьном сайте, выпуск школьной газеты, размещение специальных информационных стендов, посвященных интересным аспектам гражданско-правовой культуры и поведения обучающихся.

ПЛАН РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

2019/2020 учебный год			
№	Практические дела	Срок исполнения	Ответственные
1.	Привлечение обучающихся к культурно-досуговой деятельности (кружки, секции).	В течение года	Классные руководители, руководители кружков
2.	Составление социальных паспортов школы и классов с целью получения необходимой информации о детях, обучающихся в школе.	Сентябрь	Классные руководители. Зам. директора по ВР
3.	Составление базы данных по учащимся, имеющим отклонения в поведении, и семьям неблагополучного характера с целью последующей помощи им.	Сентябрь	Классные руководители Зам.директора по УВР

4.	Комплекс мероприятий, проводимый в рамках Месячника профилактики правонарушений и наркозависимости.	Октябрь-ноябрь	Социальный педагог, классные руководители, инспектор ОПДН, родительская общественность
5.	Организация и проведение “Дня здоровья” Проведение Дней здоровья в классах.	Сентябрь-ноябрь В течение года	Классные руководители Учитель физической культуры
6.	Участие в районном конкурсе «Мы за здоровый образ жизни»	Сентябрь-ноябрь	Учитель физической культуры
7.	Беседы врача нарколога и фельдшера с учащимися 7- 11 - ых классов (беседа со специалистами, мероприятия по профилактике употребления психически-активных веществ среди несовершеннолетних).	В течение периода	Классные руководители, медик. Школы
8.	Опросник А.Басса и А.Дарки (диагностика агрессии и враждебности) 7-11 классы	Октябрь-ноябрь	Психолог
9.	Тест на интернет зависимость с обучающимися 5-8 классов	Октябрь-ноябрь	Психолог
10.	Графическая методика «Кактус» с обучающимися 5-6 классов	Октябрь-ноябрь	Психолог
11.	Кросс нации (школьный, муниципальный)	Октябрь	Учитель физической культуры
12.	Турслет (школьный, муниципальный)	Октябрь	Учитель физической культуры
13.	Конкурс рисунков (5 – 6 кл) «Мы за ЗОЖ»	Декабрь	Классные руководители Учитель ИЗО
14.	Линейка «Наркотики: зависимость и последствия».	Декабрь	Дежурный класс
15.	Выпуск стенда «Береги здоровье смолоду!»	Декабрь	Актив, волонтеры школы
16.	Лыжня России	Февраль	Учитель физической культуры
17.	Конкурс «А ну-ка, парни!»	Февраль	Учитель физической культуры
18.	Оформление выставки книг: “Берегите здоровье смолоду”, “Экология и проблемы XXI”.	1 полугодие	Библиотекарь
19.	Проведение беседы с просмотром видеофильмов по темам: “Наркомания”, “В XXI век без наркотиков”, “Виртуальная агрессия”	1 полугодие	Мед.работник
20.	Подбор материалов к родительским собраниям и классным часам по темам: “Режим дня школьника”, “Физическая активность и здоровье”, “Вредные привычки и их влияние на здоровье. Профилактика вредных привычек”, “ЗОЖ, закаливание”, “СПИД и его профилактика”, “Предупреждение алкоголизма, наркомании, табакокурения”, “Значение двигательной активности и физической культуры для здоровья человека. Вред гиподинамии”.	В течение года	Библиотекарь Заместитель директора по ВР Мед.работник
21.	Проведение классных часов, родительских собраний, анкетирование по проблемам ПАВ, беседы с детьми и родителями, консультации для родителей обучающихся,	В течение периода реализации	Классные руководители

	имеющих отклонения в поведении и замеченных в употреблении ПАВ.	программы	
22.	Участие в соревнованиях по волейболу, баскетболу.	По особому плану	Учитель физической культуры
23.	Учет посещаемости школы детьми, состоящими на разных категориях учёта, контроль их занятости во время каникул.	В течение года	Дежурный администратор
24.	Проведение заседаний Совета профилактики правонарушений.	1 раз в два месяца (за исключением экстренных случаев)	Заместитель директора по УВР
25.	Проведение рейда «Подросток», «Визит»	В течение года	Зам.директора по УВР
26.	Проведение рейдов в семьи детей, оказавшихся в социально-опасном положении и семьи, чьи дети состоят на различных категориях учёта	В течение года	Зам.директора по УВР, ВР Классные руководители Инспектор ПДН
27.	Выезд на турбазу «Серебряное копытце» г. Сысерть	В течение года	Классные руководители
28.	Походы, экскурсии	В течение года	Классные руководители
29.	Эстафета, посвященная Дню Победы	Май	Учитель физической культуры
30.	Организация летней оздоровительной компании. Раскопки в Палкино.	Июнь Июль	Заместитель директора по ВР, старший вожатый Учитель истории Конькова И.М.

ПЛАН РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

2020/2021 учебный год

№	Практические дела	Срок исполнения	Ответственные
1.	Привлечение обучающихся к культурно-досуговой деятельности (кружки, секции).	В течение всего года	Классные руководители, руководители кружков
2.	Составление социальных паспортов школы и классов с целью получения необходимой информации о детях, обучающихся в школе.	Сентябрь	Классные руководители. Зам. директора по ВР
3.	Составление базы данных по учащимся, имеющим отклонения в поведении, и семьям неблагополучного характера с целью последующей помощи им.	Сентябрь	Классные руководители Зам.директора по УВР
4.	Комплекс мероприятий, проводимый в рамках Месячника профилактики правонарушений и наркозависимости.	Октябрь-ноябрь	Социальный педагог, классные руководители, инспектор ОПДН, родительская общественность
5.	Организация и проведение “Дня здоровья” Проведение Дней здоровья в классах.	Сентябрь-ноябрь В течение всего года	Классные руководители Учитель физической культуры
6.	Участие в районном конкурсе «Мы за здоровый образ жизни»	Сентябрь-ноябрь	Учитель физической культуры

7.	Беседы врача нарколога и фельдшера с учащимися 7- 11 - ых классов (беседа со специалистами, мероприятия по профилактике употребления психически-активных веществ среди несовершеннолетних).	В течение периода	Классные руководители, медик. Школы
8.	Проведение выборочного анкетирования среди обучающихся с целью выявления уровня знаний о факторах риска.	Октябрь	Классные руководители
9.	Опросник А.Басса и А.Дарки (диагностика агрессии и враждебности) 7-11 классы	Октябрь-ноябрь	Психолог
10.	Тест на интернет зависимость с обучающимися 5-8 классов	Октябрь-ноябрь	Психолог
11.	Графическая методика «Кактус» с обучающимися 5-6 классов	Октябрь-ноябрь	Психолог
12.	Кросс нации (школьный, муниципальный)	Октябрь	Учитель физической культуры
13.	Турслет (школьный, муниципальный)	Октябрь	Учитель физической культуры
14.	Конкурс рисунков (5 – 6 кл) «Мы за ЗОЖ»	Декабрь	Классные руководители Учитель ИЗО
15.	Линейка «СПИД-чума 21 века!».	Декабрь	Дежурный класс
16.	Выпуск стенда «Век глупцов»	Декабрь	Актив, волонтеры школы
17.	Лыжня России	Февраль	Учитель физической культуры
18.	Конкурс «А ну-ка, парни!»	Февраль	Учитель физической культуры
19.	Выставка книг по ЗОЖ	1 полугодие	Библиотекарь
20.	Проведение беседы с просмотром видеофильмов по темам: «Вредным привычкам-нет! ЗОЖ-да!»	2 полугодие	Мед.работник
21.	Подбор материалов к родительским собраниям и классным часам по темам: “Режим дня школьника”, “Физическая активность и здоровье”, “Вредные привычки и их влияние на здоровье. Профилактика вредных привычек”, “ЗОЖ, закаливание”, “СПИД и его профилактика”, “Предупреждение алкоголизма, наркомании, табакокурения”, “Значение двигательной активности и физической культуры для здоровья человека. Вред гиподинамии”.	В течение года	Библиотекарь Заместитель директора по ВР Мед.работник
22.	Проведение классных часов, родительских собраний, анкетирование по проблемам ПАВ, беседы с детьми и родителями, консультации для родителей обучающихся, имеющих отклонения в поведении и замеченных в употреблении ПАВ.	В течение периода реализации программы	Классные руководители
23.	Участие в соревнованиях по волейболу, баскетболу.	По особому плану	Учитель физической культуры
24.	Учет посещаемости школы детьми, состоящими на разных категориях учёта, контроль их занятости во время каникул.	В течение года	Дежурный администратор
25.	Проведение заседаний Совета профилактики правонарушений.	1 раз в два месяца (за исключением экстренных случаев)	Заместитель директора по УВР

26.	Проведение рейда «Подросток», «Визит»	В течение года	Зам.директора по УВР
27.	Проведение рейдов в семьи детей, оказавшихся в социально-опасном положении и семьи, чьи дети состоят на различных категориях учёта	В течение года	Зам.директора по УВР, ВР Классные руководители Инспектор ПДН
28.	Выезд на турбазу «Серебряное копытце» г. Сысерть	В течение года	Классные руководители
29.	Походы, экскурсии	В течение года	Классные руководители
30.	Эстафета, посвященная Дню Победы	Май	Учитель физической культуры
31.	Организация летней оздоровительной компании, посвящённой здоровому образу жизни. Раскопки в Палкино.	Июнь Июль	Заместитель директора по ВР, старший вожатый Учитель истории Конькова И.М.

2021/2022 учебный год

№	Практические дела	Срок исполнения	Ответственные
1.	Привлечение обучающихся к культурно-досуговой деятельности (кружки, секции).	В течение года	Классные руководители, руководители кружков
2.	Составление социальных паспортов школы и классов с целью получения необходимой информации о детях, обучающихся в школе.	Сентябрь	Классные руководители. Зам. директора по ВР
3.	Составление базы данных по учащимся, имеющим отклонения в поведении, и семьям неблагополучного характера с целью последующей помощи им.	Сентябрь	Классные руководители Зам.директора по УВР
4.	Комплекс мероприятий, проводимый в рамках Месячника профилактики правонарушений и наркозависимости.	Октябрь-ноябрь	Социальный педагог, классные руководители, инспектор ОПДН, родительская общественность
5.	Организация и проведение “Дня здоровья” Проведение Дней здоровья в классах.	Сентябрь-ноябрь В течение года	Классные руководители Учитель физической культуры
6.	Участие в районном конкурсе «Мы за здоровый образ жизни»	Сентябрь-ноябрь	Учитель физической культуры
7.	Беседы врача нарколога и фельдшера с учащимися 7- 11 - ых классов (беседа со специалистами, мероприятия по профилактике употребления психически-активных веществ среди несовершеннолетних).	В течение периода	Классные руководители, медик. школы
8.	Проведение выборочного анкетирования среди обучающихся с целью выявления уровня знаний о факторах риска.	Октябрь	Классные руководители
9.	Опросник А.Басса и А.Дарки (диагностика агрессии и враждебности) 7-11 классы	Октябрь-ноябрь	Психолог
10.	Тест на интернет зависимость с обучающимися 5-8 классов	Октябрь-ноябрь	Психолог

11.	Графическая методика «Кактус» с обучающимися 5-6 классов	Октябрь-ноябрь	Психолог
12.	Кросс нации (школьный, муниципальный)	Октябрь	Учитель физической культуры
13.	Турслет (школьный, муниципальный)	Октябрь	Учитель физической культуры
14.	Конкурс рисунков (5 – 6 кл) «Мы за ЗОЖ»	Декабрь	Классные руководители Учитель ИЗО
15.	Распространение специальных материалов антинаркотической направленности: буклеты, брошюры.	В течение года	Зам.директора по ВР
16.	Выпуск стенда «Береги здоровье с молодю»	Декабрь	Актив, волонтеры школы
17.	Лыжня России	Февраль	Учитель физической культуры
18.	Конкурс «А ну-ка, парни!»	Февраль	Учитель физической культуры
19.	Выставка книг по ЗОЖ	1 полугодие	Библиотекарь
20.	Проведение беседы с просмотром видеофильмов по темам: «Вредным привычкам-нет! ЗОЖ-да!»	2 полугодие	Мед.работник
21.	Подбор материалов к родительским собраниям и классным часам по темам: “Режим дня школьника”, “Физическая активность и здоровье”, “Вредные привычки и их влияние на здоровье. Профилактика вредных привычек”, “ЗОЖ, закаливание”, “СПИД и его профилактика”, “Предупреждение алкоголизма, наркомании, табакокурения”, “Значение двигательной активности и физической культуры для здоровья человека. Вред гиподинамии”.	В течение года	Библиотекарь Заместитель директора по ВР Мед.работник
22.	Проведение классных часов, родительских собраний, анкетирование по проблемам ПАВ, беседы с детьми и родителями, консультации для родителей обучающихся, имеющих отклонения в поведении и замеченных в употреблении ПАВ.	В течение периода реализации программы	Классные руководители
23.	Участие в соревнованиях по волейболу, баскетболу.	По особому плану	Учитель физической культуры
24.	Учет посещаемости школы детьми, состоящими на разных категориях учёта, контроль их занятости во время каникул.	В течение года	Дежурный администратор
25.	Проведение заседаний Совета профилактики правонарушений.	1 раз в два месяца (за исключением экстренных случаев)	Заместитель директора по УВР
26.	Проведение рейда «Подросток», «Визит»	В течение года	Зам.директора по УВР
27.	Проведение рейдов в семьи детей, оказавшихся в социально-опасном положении и семьи, чьи дети состоят на различных категориях учёта	В течение года	Зам.директора по УВР, ВР Классные руководители Инспектор ПДН
28.	Выезд на турбазу «Серебряное копытце» г. Сысерть	В течение года	Классные руководители
29.	Походы, экскурсии	В течение года	Классные руководители

30.	Эстафета, посвященная Дню Победы	Май	Учитель физической культуры
31.	Организация летней оздоровительной компании, посвящённой здоровому образу жизни. Раскопки в Палкино.	Июнь	Заместитель директора по ВР, старший вожатый
		Июль	Учитель истории Конькова И.М.