



УТВЕРЖДАЮ:

Директор МАОУ СОШ № 18

В. Н. Шакирова

Приказ № 194-ОД от 19.08.2020 г.

План работы с одаренными детьми в 2020 -2021 учебном году

Цель: объединение усилий педагогов, родителей, с целью создания благоприятных условий для реализации творческого потенциала детей.

Задачи:

1. Создание оптимальных условий для выявления поддержки и развития одаренных детей.
2. Реализация принципа личностно-ориентированного подхода в обучении и воспитании обучающихся с повышенным уровнем обучаемости.
3. Пропаганда интеллектуальных ценностей.

Показатели одаренности

1. Интеллектуальная сфера

Показатели: наблюдательность, хорошая память, умение излагать мысли, хорошая общая осведомленность, зачатки мыслительных операций (анализ, синтез, сравнение, обобщение), понятийного мышления (интуитивное, логическое, речевое, образное).

Сфера академических достижений:

- чтение — ребенок выбирает чтение своим частым занятием; демонстрирует богатый словарный запас; зачатки навыка произвольного владения речью; чувствительность к синтаксической структуре речи; желает продемонстрировать умение читать; сохраняет внимание при чтении;
- математика — ребенок проявляет интерес к вычислениям, измерениям, упорядочению предметов; демонстрирует легкость в восприятии и запоминании математических символов; чувствительность к составу числа;
- естествознание — ребенок проявляет внимание к предметам, явлениям мира; интерес к любопытным фактам, явлениям природы, к происхождению предметов и явлений.

2. Творчество

Показатели: пытливость; любознательность; способность «с головой уходить» в занятие; высокий энергетический уровень (не устает, когда занимается творчеством); стремление делать по-своему; изобретательность, в игровой, изобразительной деятельности.

3. Общение и лидерство

Показатели: ребенок легко приспосабливается к новым условиям; его предпочитают выбирать в качестве партнера по играм другие дети; в общении он сохраняет уверенность в себе; легко обращается к взрослым; может принять на себя ответственность.

4. Художественная деятельность

Показатели:

- изобразительное искусство — ребенок демонстрирует интерес к визуальной информации; в деталях запоминает увиденное; проводит много времени за рисованием, лепкой и т. д.; получает удовольствие от этих занятий; использует оригинальные средства выразительности; уделяет внимание деталям;
- музыка — ребенок проявляет интерес к музыкальным занятиям; чутко реагирует на настроение музыки; легко воспроизводит ритм; узнает знакомую мелодию по первым звукам.

5. Двигательная сфера

Показатели: интерес к деятельности, требующей тонкой и точной моторики; хорошая зрительно-моторная координация; любовь к движениям; широкий диапазон движений; ребенок хорошо удерживает равновесие; хорошо владеет темпом; демонстрирует высокий уровень освоения двигательных навыков.

Помощь одаренным обучающимся в самореализации их творческой направленности

Создание для ученика ситуации успеха и уверенности через индивидуальное обучение и воспитание;

организация научно-исследовательской деятельности;

организация и участие в интеллектуальных играх, творческих конкурсах, предметных олимпиадах, научно-практических конференциях;

разработка и реализация межпредметных научно-исследовательских проектов;

изготовление компьютерных презентаций, видеороликов, исследований.

Контроль над развитием познавательной деятельности одаренных школьников

Тематический контроль знаний в рамках учебной деятельности;

контроль за обязательным участием одаренных и талантливых детей в конкурсах разного уровня;

Поощрение одаренных детей

Публикация в СМИ, на сайте школы.

Награждение.

Принципы педагогической деятельности в работе с одаренными детьми:

- принцип максимального разнообразия предоставленных возможностей для развития личности;

- принцип индивидуализации и дифференциации обучения;

- принцип свободы выбора учащимся дополнительных образовательных услуг, помощи, наставничества.

	<i>Содержание работы</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственные</i>	<i>Выход</i>
1.	Составление списка детей с повышенными учебными способностями с указанием предмета или направления	Сентябрь	Классные руководители 1-11 классов	Список
2.	Диагностика учебных способностей обучающихся, развития каждого мотивированного ребенка	Октябрь	Классные руководители 1-11 классов	Анализ
3.	Проведение школьных предметных олимпиад 3–4 классы	Февраль-март	Зам. директора по УВР, классные руководители 3–4 классов	Приказы, справки, отчеты, совещания при директоре, заседания МО
4	Проведение Всероссийской олимпиады школьников (школьный этап)	Сентябрь-октябрь	Зам. директора по УВР, учителя – предметники, классные руководители 4-х и 5–11 классов	Приказы, справки, отчеты, совещания при директоре, заседания МО
5.	Участие в муниципальных, региональных, всероссийских конкурсах, всероссийских дистанционных олимпиадах: «Всероссийский конкурс сочинений», «Большая перемена». «Живая классика», «Салют России», «Класс», «Маленькие герои большой войны», «Юные знатоки Урала», «Вдохновение» и др.	В течение года	Учителя-предметники, классные руководители	Заявка
6.	Планирование индивидуальной работы с детьми с повышенными учебными способностями на уроке	В течение года	Учителя – предметники, классные руководители, руководители МО	Посещение и анализ уроков
7.	Организация внеурочной деятельности и дополнительного образования	В течение года	Зам. директора по УВР, зам. директора по ВР	Приказы, справки, договоры
8.	Участие в муниципальных, региональных предметных олимпиадах 5-11 классы	Ноябрь-декабрь январь-февраль	Учителя – предметники, классные руководители	Приказы, справки, заявки, отчет, списки, совещание при директоре

9.	Участие научно-практических конференциях: «Уральский характер», «Мои земляки в годы ВОВ. Люди и судьбы», «Нравственные ценности и будущее человечества»	В течение года	Руководитель МО учителей истории и обществознания	Приказ, справка, заявка
10.	Контроль за соблюдением здоровьесберегающих технологий в работе с детьми	В течение года	Педагогический коллектив школы	Посещение уроков, занятий внеурочной деятельности
11.	Проведение педагогических консультаций с родителями по вопросам: круг интересов обучающихся, трудности в учёбе, индивидуальных способностей.	В течение года	Руководитель МО, учителя-предметники, зам. директора по УВР	Приказ, заявка
12.	Включение вопросов в родительские собрания. Примерная тематика: - «Детская одаренность: пути развития способностей младших школьников»; - «Развитие интеллектуальных способностей и творческого мышления обучающихся»; - «Легко ли быть одаренным ребенком».	По графику	Классные руководители	Протокол собрания