

Утверждаю:

Директор МАОУ СОШ № 18

В.Н. Шакирова

Приказ № 41/2-ОД от 15.06.2022

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
общего образования детей с умственной отсталостью
муниципального автономного
общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа №18»
п. Октябрьский
на 2022-2023 учебный год

Пояснительная записка

Учебный план общего образования детей с умственной отсталостью составлен на основе:

- Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» с (изменениями);

- Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 г. № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 03.03.2011 г., регистрационный № 19993) (с изменениями);

- Типового положения о специальном (коррекционном) образовательном учреждении для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья, утверждённым постановлением Правительства РФ от 12.03. 1997 г. № 288 (в редакции от 18 августа 2008 г.);

- Базисного учебного плана общего образования детей с умственной отсталостью, утверждённого приказом Министерства общего и профессионального образования Свердловской области от 23 марта 2006 г. № 09-д;

- Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 19 декабря 2014 г. N 1598);

- Устава МАОУ СОШ № 18 п. Октябрьский.

Учебный план для обучающихся с умственной отсталостью (Вариант 1) предусматривает девятилетний срок обучения как наиболее оптимальный для получения ими общего образования и профессионально-трудовой подготовки, необходимых для их социальной адаптации и реабилитации.

В 1-4 классах осуществляется начальный этап обучения, на котором общеобразовательная подготовка сочетается с коррекционной и пропедевтической работой. В 5-9 классах продолжается обучение общеобразовательным предметам и вводится трудовое обучение, направленное на формирование жизненных компетенций.

На каждом этапе обучения в учебном плане представлены семь предметных областей и коррекционно-развивающая область, а также индивидуальные и групповые коррекционные занятия.

Учебный план состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

В обязательной части учебного плана полностью реализуется федеральный компонент государственного образовательного стандарта для детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию особых (специфических) потребностей, характерных для данной группы обучающихся, а также индивидуальных потребностей каждого обучающегося.

Содержание коррекционно-развивающей области учебного плана представлена коррекционными занятиями (логопедическими и психокоррекционными). Всего на коррекционно-развивающую область отводится 6 часов в неделю. Эти занятия проводятся на основании рекомендаций ПМПК.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное), в том числе, через такие формы, как экскурсии, кружки, секции, «круглые столы», конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики.

План внеурочной деятельности общеобразовательной организации определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности для обучающихся с учетом интересов обучающихся и возможностей общеобразовательной организации.

Между последним уроком и внеурочной деятельностью соблюдается перерыв продолжительностью не менее 45 минут.

Общеобразовательная организация самостоятельно разработала и утвердила план внеурочной деятельности, определяя формы организации образовательного процесса, чередование учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации основной образовательной программы начального общего образования. Расписание уроков составлено отдельно для обязательных и внеурочных занятий.

С 5 по 9 класс образовательный процесс обеспечивается специальной программой по общеобразовательным предметам для 5-9 классов специальной (коррекционной) школы VIII вида (для умственно отсталых детей), под редакцией В.В. Воронковой, М., ВЛАДОС: 2010 г.

Трудовое обучение с профессиональной направленностью в 5-9 классах осуществляется по программе специальной (коррекционной) образовательной школы VIII вида 5-9 классы по ред. Воронковой В.В. М., ВЛАДОС, 2001 г.

По окончании 9 класса обучающиеся сдают экзамен по трудовому обучению.

Режим работы школы

Учебный план школы составлен с учетом 5-дневного режима работы.

Продолжительность учебного года, сроки каникулярного периода регламентируются календарным учебным графиком.

Продолжительность каникул в течение учебного года не менее 30 календарных дней, летом – не менее 8 календарных недель.

Обучение проводится в первую смену. Начало занятий в 8-30 часов, продолжительность урока - 40 минут.

Обязательная нагрузка обучающихся по всем классам и уровням образования не превышает предельную допустимую нагрузку.

Учебная нагрузка обучающихся определяется в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями к максимальным величинам недельной образовательной нагрузки.

Предметные области	Учебные предметы	Классы				Всего
		1	2	3	4	
	<i>Обязательная часть</i>					
Язык и речевая практика	Русский язык	99	102	102	102	405
	Чтение	99	136	136	136	507
	Речевая практика	66	68	68	68	270
Математика	Математика	99	136	136	136	507
Естествознание	Мир природы и человека	66	34	34	34	168
Искусство	Музыка	66	34	34	34	168
	Изобразительное искусство	33	34	34	34	135
Технология	Ручной труд	66	34	34	34	168
Физическая культура	Физическая культура	99	102	102	102	405
Итого		693	680	680	680	2733
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		-	102	102	102	306
Максимально допустимая годовая нагрузка при 5-дневной рабочей неделе		693	782	782	782	3039
коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия и ритмика)			102	136	136	374
Внеурочная деятельность		132	136	136	136	540
Всего к финансированию		825	1020	1054	1054	3953

Учебный план общего образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (недельный)

Предметные области	Учебные предметы	Классы				Всего
		1	2	3	4	
	<i>Обязательная часть</i>					
Язык и речевая практика	Русский язык	3	3	3	3	12
	Чтение	3	4	4	4	15
	Речевая практика	2	2	2	2	8
Математика	Математика	3	4	4	4	15
Естествознание	Мир природы и человека	2	1	1	1	5
Искусство	Музыка	2	1	1	1	5
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
Технология	Ручной труд	2	1	1	1	5
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3	12
Итого		21	20	20	20	81

<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>	-	3	3	3	9
<i>Ручной труд</i>		1	1	1	3
<i>Развитие устной речи на основе изучения предметов и явлений окружающей действительности</i>		1	1	1	3
<i>Живой мир</i>		1	1	1	3
<i>Итого</i>		3	3	3	9
Максимально допустимая годовая нагрузка при 5-дневной рабочей неделе	21	23	23	23	90
коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия и ритмика)					
- развитие психомоторики и сенсорных процессов		1	2	2	5
- логопедические		1	1	1	3
- основы безопасности жизнедеятельности		1	1	1	3
- ритмика			1		
Итого		3	5	4	11
Всего к финансированию	21	26	28	27	101

Учебный план общего образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (недельный)

Предметные области	Классы Учебные предметы	Количество часов в неделю					Всего
		5	6	7	8	9	
Обязательная часть							
Язык и речевая практика	Русский язык	4	4	4	4	4	20
	Чтение (литературное чтение)	4	4	4	4	4	20
Математика	Математика	4	4	3	3	3	17
	Информатика			1	1	1	3
Естествознание	Природоведение	2	2				4
	Биология			2	2	2	6
	География		2	2	2	2	8
Человек и общество	Мир истории		2				
	Основы социальной жизни	1	1	2	2	2	8
	История отечества			2	2	2	6
Искусство	Изобразительное искусство	2					2
	Музыка	1					1
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3	3	15
Технологии	Профильный труд	6	6	7	8	8	35
Итого		27	28	30	31	31	147
Часть, формируемая участниками		2	2	2	2	2	10

образовательных отношений						
ОБЖ	1	1	1	1	1	5
Основы финансовой грамотности					1	1
Максимально допустимая годовая нагрузка при 5-дневной рабочей неделе	29	30	32	33	33	157
коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия и ритмика)	6	6	6	6	6	30
Внеурочная деятельность	4	4	4	4	4	20
Всего к финансированию	39	40	42	43	43	207

Учебный план общего образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (годовой)

Предметные области	Классы Учебные предметы	Количество часов в неделю					
		5	6	7	8	9	Всего
Обязательная часть							
Язык и речевая практика	Русский язык	140	140	140	140	140	700
	Чтение (литературное чтение)	140	140	140	140	140	700
Математика	Математика	140	140	105	105	105	595
	Информатика			35	35	35	105
Естествознание	Природоведение	70	70				140
	Биология			70	70	70	210
	География		70	70	70	70	280
Человек и общество	Мир истории		70				70
	Основы социальной жизни	35	35	70	70	70	280
	История отечества			70	70	70	210
Искусство	Изобразительное искусство	70					70
	Музыка	35					35
Физическая культура	Физическая культура	105	105	105	105	105	525
Технологии	Профильный труд	210	210	245	280	280	1225
Итого		945	980	1050	1085	1085	5145
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		70	70	70	70	70	350
ОБЖ		35	35	35	35	35	175
Финансовая грамотность						35	35
Максимально допустимая годовая нагрузка при 5-дневной рабочей неделе		1015	1050	1120	1155	1155	5495
коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия и ритмика)		210	210	210	210	210	1050
Внеурочная деятельность		140	140	140	140	140	700
Всего к финансированию		1365	1400	1470	1505	1505	7245