

Принято решением Педагогического
совета от 28.03.2024 г., протокол № 1

Утвержден приказом по МАОУ СОШ № 18
от 29.03.2024 № 22/1-ОД

Отчёт о результатах самообследования
муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №18»
п. Октябрьский за 2023 год

Основание для проведения самообследования: приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2017 г. № 1218 "О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462".

Цель проведения самообследования: обеспечение доступности и открытости информации о деятельности МАОУ СОШ № 18 в 2023 году и подготовка отчета о результатах самообследования.

Отчет о результатах самообследования МАОУ СОШ № 18 за 2023 год включает в себя следующие разделы:

Аналитическая часть:

- I. Общие сведения об образовательной организации.
- II. Система управления организацией.
- III. Оценка образовательной деятельности.
- IV. Организация учебного процесса
- V. Содержание и качество подготовки обучающихся
- VI. Востребованность выпускников
- VII. Функционирование внутренней системы качества образования
- VIII. Качество кадрового обеспечения
- IX. Качество учебно-методического обеспечения
- X. Качество библиотечно-информационного обеспечения
- XI. материально-техническая база

Статистическая часть

Результаты анализа показателей деятельности организации

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ
I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации	Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с уставом <u>муниципальное автономное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа №18" п. Октябрьский</u> Сокращенное наименование: <u>МАОУ СОШ № 18 п. Октябрьский</u>
Руководитель	Директор школы Шакирова Валентина Николаевна
Адрес организации	Адрес: юридический <u>624005, Свердловская область, Сысертский район, п. Октябрьский, ул. Чапаева, 2б</u> Фактический <u>624005, Свердловская область, Сысертский район, п. Октябрьский, ул. Чапаева, 2б</u>
Телефон, факс	<u>8 (343)7443470</u>
Адрес электронной почты	oktschool_18@mail.ru
Учредитель	<u>Сысертский городской округ в лице Администрации Сысертского городского округа</u> Адрес: Свердловская область, Сысертский городской округ, г. Сысерть, ул. Ленина, 35. http://admsysert.ru/ Контактный телефон учредителя: +7 (34374) 6-00-10 Электронная приёмная учредителя: http://admsysert.ru/fb/new
Устав	<u>утверждён Постановлением Администрации Сысертского городского округа от 13 ноября 2014 г. № 3724</u>
Дата создания	1965 г.
Лицензия	Лицензия на право ведения образовательной деятельности <u>Серия 66 Л01 № 0003603 регистрационный № 14576 от 16.01.2012 г., выдана Министерством общего и профессионального образования Свердловской области</u> (серия, номер, дата, кем выдано)
Свидетельство о государственной аккредитации	<u>Свидетельство о государственной аккредитации Серия 66А01 № 0001617 регистрационный № 8296 от 05.05.2015г., до 15.03.2024 г., выдано Министерством общего и профессионального образования Свердловской области</u> (серия, номер, дата, срок действия, кем выдано)
Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе	Свидетельство о постановке на учет юридического лица в налоговом органе <u>свидетельство серия 66 № 007654083 выдано 31.12.2014 г. Межрайонной инспекцией налоговой службы № 31 по Свердловской области и подтверждает постановку юридического лица на учет 21 апреля 1999 года, ИНН 6652011616</u> серия, номер, дата постановки, ИНН)
Свидетельство о внесении записи в ЕГРЮЛ	Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц <u>серия 66 № 007654083 за основным государственным регистрационным номером 1026602175720, выдано 31 декабря 2014 года Инспекцией МНС России по Сысертскому району Свердловской области</u>

(серия, номер, дата, кем выдано, ОГРН)

Основным видом деятельности муниципального образовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №18» п. Октябрьский (далее – Школа) является реализация программ:

1. Образовательные программы первой ступени обучения: основные общеобразовательные программы начального общего образования (нормативный срок освоения 4 года).
2. Образовательные программы второй ступени обучения: основные общеобразовательные программы основного общего образования (нормативный срок освоения 5 лет).
3. Программы среднего (полного) общего образования (нормативный срок освоения 2 года).
4. Образовательные программы для умственно отсталых детей (специальное (коррекционное) образование), (нормативный срок освоения 9 лет).
5. Дополнительное образование по направлениям: спортивное, туристско-краеведческое, техническое, художественное.

II. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Таблица 1. Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Наблюдательный совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">• развития образовательной организации;• финансово-хозяйственной деятельности;• материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">• развития образовательных услуг;• регламентации образовательных отношений;• разработки образовательных программ;• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;• материально-технического обеспечения образовательного процесса;• аттестации, повышения квалификации педагогических работников;• координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none">• обсуждается и принимается Устав школы,• обсуждаются и принимаются «Правила внутреннего распорядка»,• принимается решение о необходимости заключения коллективного договора его последующее

	утверждение и т.п.
Совет родителей	Деятельность Совета родителей регулируется Положением о Совете родителей.
Совет обучающихся	1) организация досуговой деятельности обучающихся; 2) приобретение навыков лидерства и исполнительской культуры; 3) участие, организация и проведение общественно-полезных дел, коллективно-творческих дел, спортивных мероприятий; 4) подведение итогов конкурсов, оказание шефской помощи обучающимся начальной школы; 5) рассмотрение и обсуждение иных вопросов, определенных Положением о Совете обучающихся. Деятельность и полномочия Совета обучающихся регулируются Положением о Совете обучающихся.
Школьные методические объединения	школьные методические объединения учителей филологии, математического цикла, естественных наук, начальных классов, иностранного языка, основ религиозной культуры и светской этики, физической культуры и технологии

Управление Образовательным учреждением осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации, Уставом Образовательного учреждения и определено как деятельность по созданию благоприятных внешних внутриорганизационных условий для эффективной совместной работы участников образовательного процесса.

Процесс управления школой определяется основными управленческими функциями: анализом, целеполаганием, планированием, организацией, руководством и контролем.

Система управления школой представляет собой вертикальную и горизонтальную структуры. Общая тенденция управления проявляется в стремлении к неформальным, гибким способам и методам ее осуществления.

Идеология управления качеством является основополагающей в системе работы образовательного учреждения и понимается как воздействие на учебно-воспитательный процесс через ресурсы с целью повышения качества образования.

В соответствии с Законом «Об образовании» в системе управления школой реализовано сочетание принципов единоначалия и самоуправления.

Административные обязанности распределены согласно Уставу, штатному расписанию, квалификационным характеристикам.

Общее руководство школой в соответствии с действующим законодательством осуществляет директор школы Шакирова Валентина Николаевна. Основной функцией директора является оперативное руководство деятельностью образовательной организации, управление жизнедеятельностью и координация действий всех участников образовательного процесса.

Заместители директора осуществляют оперативное управление образовательным процессом: выполняют информационную, оценочно-аналитическую, планово-прогностическую, организационно-исполнительскую, мотивационную, контрольно-регулирующую функции.

Сведения о руководящих работниках

Должность	Ф.И.О. (полностью)	Образование, специальность по диплому, общий стаж работы	Стаж руководящей работы		Квалификационная категория
			общий	в данном учреждении	

Директор	Шакирова Валентина Николаевна	Высшее, учитель математики и вычислительной техники, менеджмент организации, 34 года.	22	22	-
Заместитель директора по учебно-воспитательной работе	1.Бабинцева Инга Викторовна	Высшее, учитель начальных классов, 33 года	12	12	-
	2. Завалко Светлана Викторовна	Высшее, учитель математики и вычислительной техники, 33 года	9	9	
Заместитель директора по воспитательной работе	Габиева Надежда Николаевна	Высшее, учитель физики и технологии, 41 год	19	19	-
Заместитель директора по административно-хозяйственной работе	Казарманов Рауль Агзямович	Высшее, социальная работа, 6 лет	6	6	-

Административная команда образовательного учреждения осуществляет общее руководство всеми направлениями деятельности школы в соответствии с ее Уставом и законодательством Российской Федерации. Функциональные обязанности каждого члена администрации четко определены, что помогает им проявлять самостоятельность при принятии управленческих решений, повышает ответственность за свою деятельность.

Организационная структура управляющей системы школы состоит из нескольких уровней управления. Директор является главным административным лицом, осуществляющее непосредственное руководство школой и несущее персональную ответственность за все. На этом же уровне находятся коллегиальные и общественные органы управления: Общее собрание работников Учреждения, Наблюдательный совет, Совет школы, педагогический совет.

- Общее собрание работников Образовательного учреждения – высший орган самоуправления, так как представляет интересы всех участников образовательного процесса, на котором обсуждается и принимается Устав школы, обсуждаются и принимаются «Правила внутреннего распорядка», принимается решение о необходимости заключения коллективного договора его последующее утверждение и т.п.

- В состав Наблюдательного совета Учреждения входят представители Учредителя Учреждения, представители органов местного самоуправления и представители общественности, в том числе лица, имеющие заслуги и достижения в сфере образования. Вопросы, относящиеся к компетенции Наблюдательного совета Учреждения, рассматриваются в соответствии с Уставом школы.

- В целях развития демократического, государственно-общественного характера управления в Учреждении действует Совет школы, который является коллегиальным органом самоуправления, осуществляющим свою деятельность в соответствии с Уставом Учреждения и Положением о Совете школы.

- Педагогический совет Образовательного учреждения – орган самоуправления, действующий в целях развития и совершенствования образовательного процесса, повышения профессионального мастерства и творческого роста педагогических работников. На своих заседаниях педсовет рассматривает сложные педагогические и методические вопросы, проблемы организации учебно-воспитательного процесса. Участие учителей в педагогических советах предоставляет широкое право в определении и принятии тех или иных решений, а также в их исполнении, а рефлексия проводимых мероприятий позволяет управленческой команде своевременно и оперативно корректировать свою деятельность и деятельность педагогического коллектива.

Следующий уровень – заместители директора школы по УВР, воспитательной работе, АХЧ, органы, входящие в сферу влияния каждого из членов организации: Методический совет, Совет по профилактике правонарушений, Комиссия по охране труда, Комиссия

по противодействию коррупции, Комиссия по урегулированию споров между участниками образовательных отношений. Через этих членов школьной администрации директор осуществляет опосредованное руководство школьной системой.

Классные руководители, воспитатели, педагоги дополнительного образования, руководители школьных методических объединений и творческих групп выполняют организационно-управленческие функции, и осуществляют контроль и самоконтроль изменений в учебно-воспитательном процессе, формируют и развивают деловые качества учащихся.

Администрация школы оперативно и регулярно размещает информацию для учащихся, родителей и широкой общественности в текстовом и (или) табличном формате на официальном сайте ОУ в соответствии с нормативными требованиями. Официальный сайт школы является электронным общедоступным информационным ресурсом, размещенным в сети «Интернет» <http://oktschool18.ru/>

III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность в МАОУ СОШ № 18 осуществляется в соответствии нормативными документами:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СОО);
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

Таблица 2. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы по состоянию на 31 декабря 2023 года

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286	367
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287	246
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897	154
Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413	45
Образовательная программа для обучающихся с умственной отсталостью	9

Всего в 2023 году в образовательной организации получали образование 821 обучающихся.

Переход на обновленные ФГОС и реализация ФОП

Во втором полугодии 2022-2023 учебного года школа проводила подготовительную работу по внедрению с 1 сентября 2023 года федеральных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. МАОУ СОШ №18 разработала и утвердила дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности. В том числе определило сроки разработки основных общеобразовательных программ – начального общего и основного общего образования в соответствии с ФОП. Также школа вынесла на общественное обсуждение перевод всех обучающихся на уровне начального общего и обучающихся 7-х классов на уровне основного общего образования на обновленные ФГОС и получило одобрение у 96 процентов участников обсуждения.

Деятельность рабочей группы в 2023 году по подготовке Школы к переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФОП можно оценить как хорошую: мероприятия дорожных карт по переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФОП реализованы на 100 процентов.

С 1 сентября 2023 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ МАОУ СОШ № 18 приступила к реализации ООП всех уровней образования в соответствии с ФОП. Школа разработала и приняла на педагогическом совете 28.08.2023 (протокол № 9, приказ №45/4-ОД от 28.08.2023) основные общеобразовательные программы – начального общего, основного общего и среднего общего образования, отвечающие требованиям федеральных образовательных программ, а также определила направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов.

В марте 2023 года МАОУ СОШ № 18 приняла решение о переходе на обучение в соответствии с обновленными ФГОС НОО и ООО 3–4-х классов и 7-х классов в соответствии с планом-графиком Минпросвещения (письме от 15.02.2022 № АЗ-113/03).

Решение было принято педагогическим советом по следующим основаниям:

- наличие соответствующих условий;

- согласие родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся 3–4-х и 7-х классов.

С 1 сентября 2023 года осуществляется реализация ООП НОО и ООП ООО по обновленным ФГОС во всех параллелях начального общего образования и в 5-7-х классах на уровне ООО.

С 1 сентября 2023 года школа реализует 5 основных общеобразовательных программ, разработанных в соответствии с ФОП уровня образования:

Для 1-2 классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 и ФОП НОО, утвержденной приказа Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;

Для 3-4 классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказа Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373 и ФОП НОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;

Для 5-7 классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;

Для 8-9-х классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;

Для 10-11-х классов – ООП СОО, разработанную в соответствии с ФГОС СОО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 и ФОП СОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371.

Внедрение Концепции информационной безопасности детей

С 1 сентября 2023 года МАОУ СОШ № 18 внедряет в образовательный процесс Концепцию информационной безопасности детей.

С целью внедрения концепции разработан план, куда включены мероприятия, которые помогут преподавать учебные предметы с учетом новой концепции.

В соответствии с планом проведена ревизия рабочих программ учебных предметов. В ходе ревизии скорректировали содержание рабочих программ, чтобы обучить детей навыкам ответственного поведения в цифровой среде.

Методическими объединениями предложены темы по информационной безопасности, которые можно включить в рабочие программы учебных предметов «Информатика», «Русский язык», «География», «Технология». Рабочие программы учебных предметов приведены в соответствие с Концепцией информационной безопасности детей.

Разработаны и включены в тематическое планирования уроки информационной безопасности и цифровой грамотности. Предусмотрены мероприятия по изучению уровня информационной безопасности в школе, изучению рисков. В календарный план воспитательной работы ООО в модуле «Профилактика и безопасность» запланирован мониторинг рисков информационной безопасности, включающий психолого-педагогическое тестирование на выявление интернет-зависимости и игровой зависимости обучающихся.

Применение ЭОР и ЦОР

В 2023 году была продолжена работа по внедрению цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа». Организованы три обучающих семинара для педагогов. На мероприятиях педагоги изучили функциональные возможности платформы.

МАОУ СОШ № 18 осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

В связи с этим в 2022 году была проведена ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738). В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР.

По итогам контроля установлено:

1. Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).

2. На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).

3. Мероприятия по подключению к ФГИС «Моя школа» в МАОУ СОШ № 18 выполнены на 95 процентов. По состоянию на 31.12.2023 в МАОУ СОШ № 18 обеспечено подключение к ФГИС «Моя школа»:

- обучающихся – 98 процентов;
- родителей – 80 процентов;
- педагогических работников – 100 процентов.

Приняли участие в обучении по вопросам взаимодействия с ФГИС «Моя школа», проводимом ФГАНУ ФИЦТО и РЦОКО, – 100 процентов педагогических работников школы.

Профили обучения

В 2022-2023 году для обучающихся 10-х классов был сформирован один универсальный профиль. В 2023 году с учетом запросов обучающихся на основании анкетирования были сформированы два профиля. Таким образом, в 2023-2024 учебном году в полной мере реализуются ФГОС СОО и профильное обучение для обучающихся 10-х и 11-х классов. Перечень профилей и предметов на углубленном уровне – в таблице.

Таблица 3. Профили и предметы на углубленном уровне

Профиль	Профильные предметы	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2022-2023 учебном году	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2023-2024 учебном году
Естественно-научный (медицинский)	Биология, химия	0	17
Социально-экономический	Математика, обществознание	0	19
Универсальный	Математика,	10	9

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в школе:

- учащиеся с задержкой психического развития – 25,
- учащиеся с интеллектуальными нарушениями (легкая умственная отсталость) – 9,
- дети-инвалиды – 13,
- учащиеся с ТНР – 3,

- по индивидуальным учебным планам на дому - 5 детей.

Школа реализует следующие АООП:

- Образовательные программы для умственно отсталых детей (специальное (коррекционное) образование), (нормативный срок освоения 9 лет).
- Адаптированная основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286
- Адаптированная основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287

В школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ. Классы, группы для обучающихся с ОВЗ скомплектованы в зависимости от категории обучающихся, вариантов адаптированных основных образовательных программ и СанПиН.

Разработана программа коррекционной работы, включающая коррекционно-развивающие курсы, которые проводят учитель-логопед и педагог-психолог. Применяются специальные методы, приемы и средства обучения и коррекционно-логопедической работы, в том числе специализированные компьютерные технологии, дидактические пособия, визуальные средства, обеспечивающие реализацию «обходных путей» коррекционного воздействия на речевые процессы, повышающие контроль за устной и письменной речью. В образовательном процессе ведется тщательный отбор и комбинирование методов и приемов обучения с целью смены видов деятельности обучающихся, изменения доминантного анализатора, включения в работу большинства сохранных анализаторов; использование ориентировочной основы действий (опорных сигналов, алгоритмов, образцов выполнения задания).

В школе ведется обучение по адаптированным образовательным программам для детей с ограниченными возможностями здоровья.

Учителя, преподающие в классах, где обучаются дети с ограниченными возможностями здоровья, прошли курсовую подготовку по теме «Инклюзивное (интегрированное) обучение и воспитание детей с ограниченными возможностями здоровья».

В школе осуществляется психолого-медико-социальное сопровождение обучающихся.

Программа «Доступная среда» в МАОУ СОШ № 18 направлена на создание системы комплексной помощи детям с ограниченными возможностями здоровья, эффективности их реабилитации за счёт доступности образовательной среды, преодоления самоизоляции детей с ограниченными возможностями здоровья и негативного отношения к ним.

Для доступа в здание образовательной организации инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья обустроен пандус у входной группы МАОУ СОШ № 18, звонок вызова ассистента (помощника) из числа сотрудников школы, для предоставления услуг по оказанию инвалидам и лицам с ОВЗ необходимой технической помощи, тактильная вывеска учреждения, расширены дверные проемы.

При предоставлении заключения КЭК, медицинской справки, для учащихся по заявлению родителей организуется обучение на дому. Составляется расписание занятий, обучающиеся обеспечиваются медико-психологической помощью, осуществляемой психологом, логопедом, другими специально подготовленными педагогическими работниками.

Внеурочная деятельность

С 1 сентября 2023 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном».

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов.

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

С 1 сентября 2023 года в планы внеурочной деятельности ООП ООО и СОО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 6–11-х классах по 1 часу в неделю.

Вывод. Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены.

Воспитательная работа

Воспитательная работа в 2023 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующие ООП.

Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по следующим модулям:

инвариантные – «Классное руководство», «Урочная деятельность» (по ФГОС-2021); «Школьный урок», «Внеурочная деятельность» (по ФГОС-2021); «Курсы внеурочной деятельности», «Взаимодействие с родителями» (по ФГОС-2021); «Работа с родителями», «Самоуправление», «Профориентация»;

вариативные – «Детские общественные организации», «Школьные медиа», «Ключевые школьные дела».

Воспитательные события в школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны:

коллективные школьные дела; туристический слет, смотр патриотической песни, смотр строя и песни. предметные недели, мастерская Деда мороза.

акции: «1000 добрых дел», «весенняя неделя добра», «письмо солдату», «бессмертный полк», учащиеся и родители школы собирали гуманитарную помощь, навещали раненых в военном госпитале г. Екатеринбурга, давали концерты,

Анализ планов воспитательной работы 1–11-х классов показал следующие результаты:

планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;

в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора;

наиболее содержательная и интересная внеурочная воспитательная деятельность в гражданско-патриотическом направлении отмечена у следующих классных руководителей: Санниковой В.М, Чирковой Т.В., Акбировой Р.Д, Вагановой В.П.

Посещенные классные мероприятия показывают, что в основном классные руководители проводят классные мероприятия на достаточном уровне.

Работа по гражданско-патриотическому воспитанию обучающихся МАОУ «СОШ № 18» организуется в рамках реализации рабочей программы воспитания. В частности, вариативного модуля «Детские общественные организации» и «Школьные ключевые дела».

Деятельность носит системный характер и направлена на формирование:

гражданского правосознания;

патриотизма и духовно-нравственных ценностей;

экологической культуры как залога сохранения человечества и окружающего мира;

активной гражданской позиции через участие в школьном самоуправлении.

Профилактическая работа по предупреждению асоциального поведения обучающихся.

На 1 сентября 2023 года на ВШУ находилось 7 человек, в декабре 2023 года на внутришкольном учете состояло - 4 человека. Этот результат получен в результате совместной работы педагогов и администрации школы.

На каждого обучающегося, классными руководителями составлен индивидуальный план работы. Ежемесячно классные руководители сдавали отчет о проделанной работе с данной категорией детей. Установлен контроль за посещением учебных занятий и успеваемостью обучающимися, состоящими на внутришкольном учете.

Директором школы, заместителями директора по ВР и УВР были проведены индивидуальные беседы с 97 обучающимися и 37 родителями, имеющих проблемы в учебе и поведении, по выполнению Устава школы, в которых даны рекомендации по решению возникающих проблем.

Классными руководителями проводились с обучающимися индивидуальные беседы, посещались семьи, велся контроль посещаемости занятий, успеваемости, постоянно поддерживалась связь с родителями.

В течение года с обучающимися проводились профилактические беседы: ВРИО инспектора ПБДД М.В.Храмцовой.; инспектором ПДН Шангареевой И.Ш.

Прошла акция «Единый день профилактики». В рамках данной акции проведены классные часы на правовую тематику, индивидуальные беседы обучающимися «группы риска», с Плещевой В.И.-инспектором УИИ ГУФСИН.

При организации летнего отдыха проведены беседы с родителями семей, состоящих на учете с целью изучения занятости в каникулы.

В 2023 году в школе создана первичная ячейка РДДМ «Движение первых» (протокол № 1 от 01.03.2023). В состав ячейки вошли 107 обучающихся 5-х – 11-х классов. Ответственным за работу первичного школьного отделения РДДМ назначен советник по воспитанию Шагина О.С.

Деятельность первичного отделения осуществляется в рамках вариативного модуля рабочей программы воспитания «Детские общественные объединения». Конкретные воспитательные события, дела и мероприятия отделения конкретизированы в календарном плане воспитательной работы.

Мероприятия:

1. Всероссийский проект «Волонтёрские отряды Первых»
2. Всероссийский проект «В гостях у учёного»
3. «Региональный конкурс муниципальных медиагрупп движения Первых»
4. Спортивный семейный фестиваль «Семейная команда»
5. Всероссийский проект «Хранители истории»
6. Окружной слёт Первых
7. Муниципальный марафон слёта первых
8. Всероссийская военно-патриотическая игра «Зарница 2.0»
9. Всероссийский проект «Вызов Первых»
10. Конкурс Первичных отделений движения Первых
11. Конкурс комментариев
12. «Первые в России – стране возможностей!»
13. Акции по дням единых действий

С 1 сентября 2022 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». В 2023-2024 учебном году внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней

образования в объеме 34 часов. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

С 1 сентября 2023 года в планы внеурочной деятельности ООП ООО и СОО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 6–11-х классах еженедельно по четвергам по 1 часу в неделю. Школа реализует профориентационный минимум на базовом уровне в полном объеме. План мероприятий включает все необходимые мероприятия, предусмотренные для базового уровня.

План мероприятий включает все необходимые мероприятия, предусмотренные для базового уровня.

Для реализации программы базового уровня для участия обучающихся 6–11-х классов в профориентационной деятельности созданы следующие организационные и методические условия:

- назначен ответственный по профориентации (обучение на платформе «Билет в будущее» в объеме 72 академических часа) – Габиева Н.Н. - заместитель директора по воспитательной работе;
- определены ответственные специалисты по организации профориентационной работы – классные руководители 6–11-х классов;
- сформированы учебные группы для участия в профориентационных мероприятиях из числа обучающихся 6–11-х классов;
- разработан план профориентационной работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

Для реализации профориентационного минимума привлекались выпускники школы, которые рассказывали ребятам о своих учебных заведениях, в которых они продолжают обучение. Мероприятиями для реализации профориентационного минимума охвачены 100 процентов обучающихся 6–11-х классов.

Участники проекта «Билет в будущее»

2022-2023 учебный год	2023- 2024 учебный год
10 чел.	40 чел.

Обучающиеся под руководством Габиевой Н.Н. проходили тестирование на платформе «Билет в будущее», проходили профессиональные пробы в Уральском политехническом колледже. Посетили мультимедийный исторический парк «Россия – Моя история»

Количество участников увеличилось, но вся работа шла только под руководством педагога - наставника. В следующем году необходимо:

1. Активизировать разъяснительную работу среди обучающихся и их родителей (законных представителей) о возможностях участия в проекте «Билет в будущее».

2. Усилить контроль со стороны классных руководителей за прохождением обучающимися профессиональных диагностик и использованием индивидуальных рекомендаций, выданных детям по результатам диагностик, в построении индивидуальных маршрутов школьников.

3. Привлекать родителей учащихся к участию в реализации профориентационного минимума.

Вывод. Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены.

В период с 01.09.2023 до 31.12.2023 в рамках профориентационного минимума реализованы следующие мероприятия:

Мероприятия	Время проведения	Ответственные
-------------	------------------	---------------

Поездка в институт иммунологии и физиологии	октябрь	Ваганова В.П., Ромашова В.М
Квест –игра «Твоя карьера» (совместно с МАОУ СОШ №3, МАОУ СОШ №10)	ноябрь	Пушкарева И.Ю.

Эффективность воспитательной работы школы в 2023 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников. На основании этих данных можно сделать вывод, что воспитательная работа в школе находится на хорошем уровне и дает положительные результаты, но микросоциум в лице семьи, СМИ и сети Internet имеют на учащихся гораздо большее влияние, чем школа. Поэтому целесообразно учитывать этот фактор и в программах воспитательной работы классов работу по пропаганде здорового образа жизни уделять больше внимания.

Деятельность педагогического коллектива по воспитанию осуществляется в соответствии с поставленной целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

Дополнительное образование

Охват дополнительным образованием в школе в 2023 году составил 80 процентов.

Во втором полугодии 2022/23 учебного года школа реализовывала 15 дополнительных общеразвивающих программ по пяти направленностям:

- 1.художественное (музыкальный калейдоскоп, студия мультипликации);
- 2.физкультурно-спортивное (волейбол, баскетбол, настольный теннис, шахматы, шашки);
- 3.социально-гуманитарное (основы фотографии для школьного медиаконтента)
- 4.туристско-краеведческое (школа - туризма, музееведение);
- 5.техническое (робототехника, пилотирование БПЛА, Tinkerkad, компьютерное моделирование LEGO Digital Designer , лего - конструирование : MRT+1+2+3 г, основы робототехники).

В первом полугодии 2023/24 учебного года реализовывала 13 дополнительных общеразвивающих программ по пяти направленностям:

- 1.художественное (музыкальный калейдоскоп, студия мультипликации);
- 2.физкультурно-спортивное (волейбол, баскетбол, настольный теннис, шахматы, мини - футбол);
- 3.социально-гуманитарное (говорим по - татарски, основы фотографии для школьного медиаконтента)
- 4.туристско-краеведческое (школа - туризма,);
- 5.техническое (робототехника, пилотирование БПЛА , компьютерная 3Д -графика Tinkerkad, компьютерное 3Д моделирование LEGO Digital Designer , легоконструирование: MRT+1+2+3- 2 группы, робототехника).

Данные о выборе направленностей дополнительного образования по годам представлены в таблице

№	направление	2022год	2023 год
1	художественное	43	60
2	Туристско - краеведческое	36	56
3	техническое	172	557
4	Социально-гуманитарное	41	41
5	Физкультурно- спортивное	138	523

Это говорит о росте интереса обучающихся к освоению программ технической направленности и физкультурно-спортивной необходимости увеличения количества программ по этим направлениям.

В 2023 году школа включилась в проект Минпросвещения «Школьный театр» 60 обучающихся 5–11-х классов. При проведении школьных мероприятий привлекаются к постановкам учащиеся, не являющиеся членами театральной студии. Всего задействовано в театральных постановках 398 обучающихся, что составляет 48,5% .

В рамках дополнительного образования организован школьный спортивный клуб «Чемпион». В рамках клуба реализуются программы дополнительного образования:

- 1.волейбол - 2 группы;
- 2.баскетбол - 1 группа;
- 3.теннис - 1 группа
- 4.мини-футбол - 1 группа

В объединениях клуба в 2023 году учебного года занято обучающихся 470 чел (57 % обучающихся школы).

В первом полугодии 2023/24 учебного года в рамках клуба проведены следующие спортивные мероприятия:

№ п/п	Мероприятие	Количество участников
1	Кросс наций	738
2	Соревнования по легкой атлетике	93
3	Осенний кросс	386
4	Школьные соревнования по волейболу	24
5	Веселые старты среди 4-х классов	78

Вывод: программы дополнительного образования выполнены в полном объеме, повысился охват дополнительным образованием по сравнению с 2022 годом. Исходя из результатов анкетирования обучающихся и их родителей, качество дополнительного образования существенно повысилось.

Об антикоронавирусных мерах

В МАОУ СОШ № 18 в течение 2023 года продолжалась работа по профилактике коронавируса. Для этого были запланированы организационные и санитарно-противоэпидемические мероприятия в соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации работы образовательных организаций. Так, школа:

- закупила бесконтактные термометры, рециркуляторы и облучатели передвижные и настенные для каждого кабинета, средства и устройства для антисептической обработки рук , маски медицинские, перчатки из расчета на два месяца;
- разработала графики уборки, проветривания кабинетов, рекреаций, а также создала максимально безопасные условия приема пищи;
- закупила достаточное количество масок для выполнения обязательного требования к ношению масок на экзамене членами экзаменационной комиссии;
- разместила на сайте организации необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, ссылки распространяли посредством мессенджеров и социальных сетей.

IV. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Начало учебного года – 1 сентября, окончание – 31 мая.

Продолжительность учебного года: - I класс – 33 учебные недели;

- II – IV класс – 34 учебные недели;

- V - VIII, X классы – 34 учебные недели;

- IX, XI классы – 34 учебные недели (не включая летний экзаменационный период).

Продолжительность учебной недели 5-дневная учебная неделя.

Количество занятий в день (минимальное и максимальное) для каждой ступени

1 ступень: минимальное – 4 урока, максимальное -5 уроков;

2 ступень: минимальное - 5 уроков, максимальное- 7 уроков;

3 ступень: минимальное - 6 уроков, максимальное – 7 уроков.

Продолжительность уроков (мин.) - 40 минут.

В 1 классе ступенчатый режим: 1,2 четверти - 35 минут; 3,4 четверти - 40 минут.

Продолжительность перемен (минимальная, максимальная) минимальная - 10 минут; максимальная -20 минут.

Сменность занятий:

Смена	Классы (группы)	Общее количество обучающихся в смене
1 смена	21	509
2 смена	13	324

Учебный план общеобразовательной организации на 2021-2022 учебный год обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 (далее – СанПиН 2.4.2.2821-10), и предусматривает:

- 4-летний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования для I-IV классов;
- 5-летний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования для V-IX классов;
- 2-летний нормативный срок освоения образовательных программ среднего общего образования для X-XI классов.

Устанавливается следующая продолжительность учебного года:

Таблица 4. Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (минут)	Количество учебных недель в году
1	1	1,2 четверти - 35 минут; 3,4 четверти - 40 минут	33
2-4	2	40 минут	34
5-9	2	40 минут	34
10-11	1	40 минут	34

Начало учебных занятий – 8-30.

V.СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

На 1 сентября 2022 года в МАОУ СОШ № 18 обучалось 784 человека. В течение года прибыло 22 человека, выбыло – 20 человек.
На 31 мая 2023 года в школе обучается 786 человек.

Таблица 5. Статистика показателей за 2022-2023 учебный год

№ п/п	Параметры статистики	2022-2023 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	786
	– начальная школа	352
	– основная школа	397
	– средняя школа	23
	- специальные коррекционные классы	14
2	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:	2
	– начальная школа	1
	– основная школа	1
	– средняя школа	0
3	Не получили аттестата:	1
	– об основном общем образовании	0
	– о среднем общем образовании	1
4	Окончили Школу с аттестатом особого образца:	5
	– в основной школе	5
	– в средней школе	0

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Таблица 6. Динамика качества обученности обучающихся за 5 лет

Качество обученности	2018–2019	2019–2020	2020–2021	2021–2022	2022-2023
1-4 классы	59,11	67,83	61,47	52,89	52,36
5-9 классы	37,41	39,67	33,70	37,13	33,45
10-11 классы	58,82	65,56	50,00	38,10	39,13

Таблица 7. Результаты освоения учащимися программ НОО, ООО, СОО по итогам 2022-2023 учебного года

1. Обучающиеся	1 кл.	2 кл.	3 кл.	4 кл.	5 кл.	6 кл.	7 кл.	8 кл.	9 кл.		10 кл.	11 кл.	ИТОГО		%
	чел.	чел.	чел.	чел.	чел.	чел.	чел.	чел.	чел.	%	чел.	чел.	%	чел.	
На начало года	86	97	91	76	78	91	73	78	82	-	9	11	-	772	-
Прибыло	2	3	4	3	2	0	1	2	0	0,0%	2	1	9,1%	20	2,6%
Выбыло	0	6	4	2	1	4	1	1	1	1,2%	0	0	0,0%	20	2,6%
из них в ОУ	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,0%	0	0	0,0%	0	0,0%
На конец года	88	94	91	77	79	87	73	79	81	98,8%	11	12	109,1%	772	100,0%
Учатся на 5	0	12	7	7	5	4	1	3	6	7,4%	0	0	0,0%	45	6,6%
на 4 и 5	0	48	46	31	28	36	23	18	28	34,6%	4	5	41,7%	267	39,0%
без троек	0	60	53	38	33	40	24	21	34	42,0%	4	5	41,7%	312	45,6%
неуспевающие	0	4	1	3	3	4	5	4	1	1,2%	1	1	8,3%	27	3,9%
неаттестованные	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0,0%	0	1	8,3%	2	0,3%
без отметок 1(2) кл.	88	0	0	0	0	0	0	0	0	-	0	0	-	88	-
без двоек	0	90	90	74	76	83	68	74	80	98,8%	10	11	91,7%	656	95,9%

Таблица 8. Результаты освоения учащимися программ специальных коррекционных классов по итогам 2022-2023 учебного года

1. Обучающиеся	1 кл.	2 кл.	3 кл.	4 кл.	5 кл.	6 кл.	7 кл.	8 кл.	9 кл.		ИТОГО	
	чел.	чел.	чел.	чел.	чел.	чел.	чел.	чел.	чел.	%	чел.	%
На начало четверти	0	2	1	0	1	0	3	0	5	-	12	-
Прибыло	0	0	0	0	1	0	0	0	1	20,0%	2	16,7%
Выбыло	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,0%	0	0,0%
из них в ОУ	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,0%	0	0,0%
На конец четверти	0	2	1	0	2	0	3	0	6	120,0%	14	116,7%
Учатся на 5	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,0%	0	0,0%
на 4 и 5	0	0	1	0	1	0	0	0	2	33,3%	4	28,6%
без троек	0	0	1	0	1	0	0	0	2	33,3%	4	28,6%

неуспевающие	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,0%	0	0,0%
неаттестованные	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,0%	0	0,0%
без отметок 1(2) кл.	0	0	-	-	-	-	-	-	-	-	0	-
без двоек	0	2	1	0	2	0	3	0	6	100,0%	14	100,0%

Учащиеся 1-ых классов (88 человек) обучались по безотметочной системе в соответствии с нормативными документами об оценке знаний учащихся начальных классов.

Результаты ГИА-2023

В 2023 году ГИА прошла в обычном формате в соответствии с Порядками ГИА-9 и ГИА-11. Девятиклассники сдавали ОГЭ по русскому языку и математике, а также по двум предметам на выбор. Одиннадцатиклассники сдавали ЕГЭ по двум обязательным предметам – русскому языку и математике – и при желании по предметам по выбору.

Таблица 9. Общая численность выпускников 2022-2023 учебного года

	9-е классы	11-е классы
Общее количество выпускников	81	12
Количество обучающихся на семейном образовании	1	0
Количество обучающихся с ОВЗ	6	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/сочинение	81	12
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0	1
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	81	11
Количество обучающихся, сдававших ГИА в форме промежуточной аттестации	0	0
Количество обучающихся, получивших аттестат	81	11

Результаты независимой государственной итоговой аттестации 11 класса

В 2022-2023 учебном году в соответствии с пунктом 1 части 1 статьи 61 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ, Приказом Минпросвещения России от 5.10.2020 № 546 «Об утверждении Порядка заполнения, учета и выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании и их дубликатов», 11 выпускников получили аттестаты о среднем общем образовании.

Таблица 10. Сводный отчет по результатам ЕГЭ за 3 года

Учебный год	Всего учащихся сдавали ЕГЭ	Набрали необход. минимальное количество баллов	Средний балл по школе	Максимальный балл
Математика (базовый уровень)				
2020-2021	0	0	0	-
2021-2022	6	6	4,3	
2022-2023	4	4	4,3	
Математика (профильный уровень)				
2020-2021	15	14	50,67	76 (более 70 баллов – 3 человека)
2021-2022	4	4	51,0	66
2022-2023	7	6	44,0	64
Итоговое сочинение				
2020-2021	24	24	Зачет	
2021-2022	10	10	Зачет	
2022-2023	11	11	Зачет	
Русский язык				
2020-2021	23	23	69,48	94 (более 70 баллов – 11 человек)
2021-2022	10	10	62,8	78
2022-2023	11	11	70	89 (более 70 баллов -5 человек)
История				
2020-2021	4	3	56,75	88
2021-2022	4	4	41,5	56
2022-2023	1	1	53	53
Обществознание				
2020-2021	17	13	60,24	95 (более 70 баллов 4 человека)
2021-2022	7	5	49,1	65
2022-2023	6	4	42	85 (более 70 баллов – 2)
Химия				
2020-2021	2	2	55,5	68
2021-2022	0	0	0	-
2022-2023	0	0	0	
Биология				

2020-2021	5	5	48,2	63
2021-2022	0	0	0	-
2022-2023	0	0	0	
Английский язык				
2020-2021	1	0	13,0	
2021-2022	1	1	55	
2022-2023	2	2	54	58
Информатика				
2020-2021	0	-	-	-
2021-2022	2	2	43	46
2022-2023	2	2	48	48
Физика				
2020-2021	6	6	47,8	62
2021-2022	0	0	0	-
2022-2023	3	3	46	49
Литература				
2020-2021	0	0	0	-
2021-2022	0	0	0	-
2022-2023				
География				
2020-2021	1	1	68	68
2021-2022	3	2	34,7	47
2022-2023	0	0	0	

В 2022-2023 учебном году одним из условий допуска обучающихся 11-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое сочинение. Выпускники 2022-2023 года писали итоговое сочинение 7 декабря 2022 года. В итоговом сочинении приняли участие 11 обучающихся (100%), по результатам проверки все обучающиеся получили «зачет».

В 2023 году выпускники 11-х классов (11 человек) были допущены и успешно сдали ГИА. Все обучающиеся сдавали ГИА в форме ЕГЭ.

В 2023 году выпускники сдавали ЕГЭ по математике на базовом и профильном уровне. ЕГЭ по математике на базовом уровне сдавали 4 выпускника. Средний балл два года равен 4 баллам. ЕГЭ по математике профильный уровень сдавали 6 человек, один не справился и пересдавал математику базовый уровень.

ЕГЭ по русскому языку сдавали 11 обучающихся. Все выпускники 11-х классов успешно справились с экзаменом. Высокие баллы получили 5 обучающихся (46%).

В 2023 году из предметов по выбору обучающиеся чаще всего выбирали обществознание. Из 11 обучающихся предмет выбрали 4 человека (36%). Физику выбрали 3 обучающихся (27%), историю – 1 (9%), английский язык сдавали 2 человека (18%), информатику – 2 человека (18%).

Качество сдачи экзаменов и средний балл свидетельствуют о том, что уровень знаний обучающихся средний по всем предметам.

Таблица 11. Количество медалистов за последние пять лет

Медаль «За особые успехи в учении»				
2019	2020	2021	2022	2023
3	3	4	0	0

Результаты независимой государственной итоговой аттестации в 9-х классах

Количество обучающихся в 9 классах - 81 человек (9а – 26 человек, 9б – 27 человек, 9в – 28 человек)

К итоговой аттестации были допущены все 81 человека.

В соответствии с пунктом 1 части 1 статьи 61 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ, Приказом Минпросвещения России и Рособнадзора от 07.11.2018 № 189/1513 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования» (зарегистрирован Минюстом 10.12.2018 регистрационный № 52953), порядком заполнения, учета и выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании и их дубликатов, утвержденным приказом Минобрнауки от 05.10.2020 №546, завершили обучение по образовательным программам основного общего образования и получили аттестаты об основном общем образовании 71 обучающихся 9-х классов.

Итоговую аттестацию в форме ОГЭ проходили 75 человека, в форме ГВЭ – 6 человек.

Таблица 12. Сводный отчет по результатам ОГЭ за 3 года

Учебный год	Всего учащихся сдавали ОГЭ	Набрали необходимое минимальное количество баллов	Средний балл
Математика			
2020-2021	39	39	3,27
2021-2022	55	55	3,00
2022-2023	81	81	3,09
Русский язык			
2020-2021	39	39	3,55
2021-2022	55	55	4,0
2022-2023	81	81	3,77
Литература			
2020-2021	0	0	-
2021-2022	0	0	-
2022-2023	1	1	3,0
Информатика и ИКТ			
2020-2021	-	-	-
2021-2022	44	44	3,9
2022-2023	60	60	3,36
География			

2020-2021	-	-	-
2021-2022	41	41	3,8
2022-2023	39	39	3,6
История			
2020-2021	-	-	-
2021-2022	3	3	4,0
2022-2023	0	0	-
Обществознание			
2020-2021	-	-	-
2021-2022	12	10	3,0
2022-2023	25	25	3,1
Химия			
2020-2021	-	-	-
2021-2022	0	0	-
2022-2023	3	3	4,0
Биология			
2020-2021	-	-	-
2021-2022	0	0	-
2022-2023	3	3	4,0
Английский язык			
2020-2021	-	-	-
2021-2022	4	4	4,5
2022-2023	9	9	4,5
Физика			
2020-2021	-	-	-
2021-2022	2	2	4,0
2022-2023	12	12	3,0

В 2023 году 81 человек сдавали ГИА в форме ОГЭ. Обучающиеся сдали ОГЭ по основным предметам – русскому языку и математике на достаточном уровне. Средний балл по математике увеличился на 0,09 до 3,09 балла, а по русскому языку уменьшился на 0,23 балла.

Также выпускники 9-х классов успешно сдали ОГЭ по выбранным предметам. Результаты ОГЭ по предметам по выбору показали стопроцентную успеваемость и в целом хорошее качество знаний обучающихся.

Таблица 13. Итоговые результаты выпускников на уровне основного общего образования за три последних года

Критерии	2021		2022		2023	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Количество выпускников 9-х классов всего	39		55		81	100

Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «5»				5	6,2
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «4» и «5»				28	35
Количество выпускников 9-х классов, допущенных к государственной (итоговой) аттестации				81	100
Количество выпускников 9-х классов, не допущенных к государственной (итоговой) аттестации	1		0	0	0

Выводы о результатах ГИА-9 и ГИА-11

1. Обучающиеся 9-х и 11-х классов показали стопроцентную успеваемость по результатам ГИА по всем предметам.
2. По ГИА-9 средний балл выше 4 по предметам по выбору: английском языке, биологии, химии. Выше 3,5 средний балла по русскому языку, информатика, география
3. По ЕГЭ средний балл по каждому из предметов выше 46, средний балл по базовой математике – 4,3, по профильной математике – 46, по русскому языку – 70.
4. Среди выпускников 9-х классов аттестат с отличием получили 5 человек (6,1%).
5. Среди выпускников 11-х классов нет аттестатов с отличием и медалью «За особые успехи в учении».

Результаты Всероссийских проверочных работ

Проведенные весной 2023 года Всероссийские проверочные работы показали не соответствие результатов ВПР и отметок. Причины несоответствия:

- отсутствие дифференцированной работы с обучающимися;
- недостаточный уровень сформированности навыков самоконтроля, включая навыки внимательного прочтения текста задания, предварительной оценки правильности полученного ответа и его проверки.

Результаты Всероссийских проверочных работ 4 класс

ВПР 2023 первая волна Математика 4						
Статистика по отметкам						
Максимальный первичный балл:	20					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	25690	1046366	2,73	21,99	44,73	30,55
Свердловская обл.	548	23709	5,44	22,62	44,71	27,23
Сысертский	13	610	9,51	29,51	40	20,98
муниципальное автономное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа № 18 " п. Октябрьский"		72	16,67	38,89	30,56	13,89

ВПР 2023 первая волна Окружающий мир 4						
Статистика по отметкам						
Максимальный первичный балл:	32					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	23511	916816	1,11	19,26	55,34	24,28
Свердловская обл.	512	22395	1,49	21,28	57,36	19,87
Сысертский	13	611	2,78	29,13	53,85	14,24
муниципальное автономное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа № 18 " п. Октябрьский"		74	4,05	45,95	47,3	2,7

ВПР 2023 первая волна Русский язык 4						
Статистика по отметкам						
Максимальный первичный балл:	38					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	26313	1089560	5,15	29,76	46,59	18,5
Свердловская обл.	546	23213	11,8	31,62	43,51	13,07
Сысертский	14	710	17,18	33,94	41,13	7,75
муниципальное автономное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа № 18 " п. Октябрьский"		73	19,18	43,84	32,88	4,11

Результаты ВПР рассмотрены на методическом объединении учителей начальных классов. Проведен тщательный анализ количественных и качественных результатов ВПР учителями начальных классов, выявлены проблемные зоны для отдельных обучающихся, намечена работа по совершенствованию работы по русскому языку, математике, литературному чтению, окружающему миру, даны рекомендации для учителей начальной и основной школы.

Результаты Всероссийских проверочных работ 5 классы

ВПР 2023 первая волна Русский язык 5						
Статистика по отметкам						
Максимальный первичный балл:	45					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	24020	907420	11,33	39,34	36,23	13,1
Свердловская обл.	496	18512	26,97	36,07	27,51	9,46
Сысертский	14	642	34,75	35,46	20,39	9,4
муниципальное автономное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа № 18 " п. Октябрьский"		73	38,36	47,95	9,59	4,11

ВПР 2023 первая волна Биология 5						
Статистика по отметкам						
Максимальный первичный балл:	29					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	23784	898834	7,52	37,86	41,63	13
Свердловская обл.	510	20248	21,48	42,29	30,82	5,41
Сысертский	13	687	32,02	47,74	18,2	2,04
муниципальное автономное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа № 18 " п. Октябрьский"		72	27,78	56,94	12,5	2,78

ВПР 2023 первая волна История 5						
Статистика по отметкам						
Максимальный первичный балл:	15					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	24255	938299	6,33	36,92	40,12	16,63
Свердловская обл.	539	22660	19,23	43,42	28,46	8,9
Сысертский	14	652	24,69	46,01	23,16	6,13
муниципальное автономное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа № 18 " п. Октябрьский"		71	26,76	53,52	14,08	5,63

Результаты ВПР показали уровень освоения детьми программы. Каждый классный руководитель, учителя-предметники 5-х классов обсудили с родителями работу ребенка, дали советы для дальнейшего обучения.

Результаты по русскому языку и окружающему миру выше районных показателей.

Результаты ВПР рассмотрены на методическом объединении учителей начальных классов. Проведен тщательный анализ количественных и качественных результатов ВПР учителями начальных классов, выявлены проблемные зоны для отдельных обучающихся, намечена работа по совершенствованию работы по русскому языку, математике, литературному чтению, окружающему миру, даны рекомендации для учителей начальной и основной школы.

Результаты Всероссийских проверочных работ 6 классы

ВПР 2023 первая волна Математика 6						
Статистика по отметкам						
Максимальный первичный балл:	16					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5

Вся выборка	23198	850238	11	47,69	34,12	7,19
Свердловская обл.	489	18629	33,6	43,72	19,48	3,2
Сысертский	15	739	43,82	41,13	13,41	1,64
муниципальное автономное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа № 18 " п. Октябрьский"		79	22,78	62,03	12,66	2,53

ВПР 2023 первая волна Русский язык 6						
Статистика по отметкам						
Максимальный первичный балл:	51					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	23381	860682	12,91	40,55	36,28	10,25
Свердловская обл.	483	17394	31,57	36,64	26,45	5,34
Сысертский	14	664	39,93	31,26	23,9	4,91
муниципальное автономное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа № 18 " п. Октябрьский"		81	34,57	25,93	30,86	8,64

ВПР 2023 первая волна Биология (профильная) 6						
Статистика по отметкам						
Предмет:	Биология (профильная)					
Максимальный первичный балл:	24					
Дата:	15.03.2023					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	8651	236076	11,05	42,34	36,31	10,31
Свердловская обл.	207	5829	38,8	41,53	17,05	2,62
Сысертский	9	320	57,19	29,38	10,94	2,5
муниципальное автономное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа № 18 " п. Октябрьский"		23	47,83	43,48	8,7	0

ВПР 2023 первая волна География 6						
Статистика по отметкам						
Предмет:	География					
Максимальный первичный балл:	33					

Дата:	15.03.2023					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	17843	461035	3,63	38,6	45,12	12,65
Свердловская обл.	421	11064	8,43	47,46	37,41	6,7
Сысертский	12	347	12,1	57,35	25,36	5,19
муниципальное автономное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа № 18 " п. Октябрьский"		52	13,46	53,85	23,08	9,62

ВПР 2023 первая волна История 6						
Статистика по отметкам						
Предмет:	История					
Максимальный первичный балл:	16					
Дата:	15.03.2023					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	16438	419084	5,08	43,75	38,42	12,75
Свердловская обл.	391	10662	18,05	54,92	22,48	4,55
Сысертский	13	328	21,65	61,89	14,63	1,83
муниципальное автономное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа № 18 " п. Октябрьский"		26	15,38	65,38	19,23	0

ВПР 2023 первая волна Обществознание 6						
Статистика по отметкам						
Предмет:	Обществознание					
Максимальный первичный балл:	21					
Дата:	15.03.2023					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	16228	410232	6,55	39,35	39,69	14,41
Свердловская обл.	383	10161	16,91	44,07	31,61	7,41
Сысертский	10	390	25,38	45,38	24,36	4,87

муниципальное автономное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа № 18 " п. Октябрьский"			51	45,1	35,29	19,61	0
---	--	--	----	------	-------	-------	---

Результаты ВПР показали уровень освоения детьми программы. Классные руководители, учителя-предметники 6-х классов ознакомили родителей и обучающихся с результатами работ.

По биологии, истории, математике, русскому языку качество знаний ниже средних районных значений.

Результаты ВПР рассмотрены на методическом объединении учителей математики, русского языка и литературы, естественных наук, истории и обществознания. Проведен тщательный анализ количественных и качественных результатов ВПР учителями-предметниками, выявлены проблемные зоны для отдельных обучающихся, намечена работа по совершенствованию работы по русскому языку, математике, биологии, истории.

Результаты Всероссийских проверочных работ 7 классы

ВПР 2023 первая волна Математика 7						
Статистика по отметкам						
Предмет:	Математика					
Максимальный первичный балл:	19					
Дата:	15.03.2023					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	21874	747537	9,79	50,55	31,11	8,55
Свердловская обл.	467	16788	28,85	46,48	19,71	4,96
Сысертский	13	538	45,17	37,55	13,94	3,35
муниципальное автономное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа № 18 " п. Октябрьский"		56	39,29	50	10,71	0

ВПР 2023 первая волна Русский язык 7						
Статистика по отметкам						
Предмет:	Русский язык					
Максимальный первичный балл:	47					
Дата:	15.03.2023					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	22153	769226	13,04	44,93	34,37	7,66
Свердловская обл.	479	17477	34,46	39,86	21,63	4,05
Сысертский	14	667	57,76	26,33	14,08	1,84

муниципальное автономное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа № 18 " п. Октябрьский"			68	66,18	29,41	4,41	0
---	--	--	----	-------	-------	------	---

ВПР 2023 первая волна Английский язык 7							
Статистика по отметкам							
Предмет:	Английский язык						
Максимальный первичный балл:	30						
Дата:	15.03.2023						
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5	
Вся выборка	17522	620288	15,09	43,91	30,58	10,42	
Свердловская обл.	368	13510	44,62	34,45	16,39	4,53	
Сысертский	11	593	67,96	22,6	6,91	2,53	
муниципальное автономное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа № 18 " п. Октябрьский"		67	59,7	31,34	5,97	2,99	

ВПР 2023 первая волна Биология 7							
Статистика по отметкам							
Предмет:	Биология						
Максимальный первичный балл:	25						
Дата:	15.03.2023						
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5	
Вся выборка	12584	297166	8,23	42,34	36,01	13,42	
Свердловская обл.	286	6630	30,33	45,49	19,77	4,41	
Сысертский	8	214	39,25	40,65	16,36	3,74	
муниципальное автономное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа № 18 " п. Октябрьский"		21	52,38	33,33	9,52	4,76	

ВПР 2023 первая волна География 7							
Статистика по отметкам							
Предмет:	География						

Максимальный первичный балл:	35					
Дата:	15.03.2023					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	12911	268790	10,89	51,14	30,68	7,3
Свердловская обл.	312	6481	36,47	49,25	12,72	1,57
Сысертский	9	233	62,66	30,47	6,44	0,43
муниципальное автономное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа № 18 " п. Октябрьский"		23	73,91	26,09	0	0

ВПР 2023 первая волна История 7						
Статистика по отметкам						
Предмет:	История					
Максимальный первичный балл:	17					
Дата:	15.03.2023					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	13058	270290	6,13	41,52	37,54	14,82
Свердловская обл.	299	6239	21,8	50,71	21,48	6,01
Сысертский	10	229	31,44	42,36	22,71	3,49
муниципальное автономное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа № 18 " п. Октябрьский"		21	66,67	19,05	0	14,29

ВПР 2023 первая волна Обществознание 7						
Статистика по отметкам						
Предмет:	Обществознание					
Максимальный первичный балл:	21					
Дата:	15.03.2023					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	12801	267046	10,18	41,52	37,96	10,33
Свердловская обл.	297	6419	25,04	41,18	29,32	4,46
Сысертский	11	223	45,37	39,02	15,12	0,49
муниципальное автономное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа № 18 " п. Октябрьский"		23	56,52	21,74	17,39	4,35

ВПР 2023 первая волна Физика 7						
Статистика по отметкам						
Предмет:	Физика					
Максимальный первичный балл:	18					
Дата:	15.03.2023					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	17189	419956	9,29	45,85	34,06	10,8
Свердловская обл.	391	9865	32,13	44,85	18,51	4,51
Сысертский	11	328	47,56	39,02	10,98	2,44
муниципальное автономное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа № 18 " п. Октябрьский"		45	44,44	28,89	22,22	4,44

Результаты ВПР показали уровень освоения детьми программы. Классные руководители, учителя-предметники 7-х классов ознакомили родителей и обучающихся с результатами работ.

По русскому языку, математике, истории, биологии качество знаний ниже средних районных значений.

Результаты ВПР рассмотрены на методическом объединении учителей математики, русского языка и литературы, естественных наук, истории и обществознания. Проведен тщательный анализ количественных и качественных результатов ВПР учителями-предметниками, выявлены проблемные зоны для отдельных обучающихся, намечена работа по совершенствованию работы по русскому языку, математике, биологии, истории.

Результаты Всероссийских проверочных работ 8 классы

ВПР 2023 первая волна Математика 8						
Статистика по отметкам						
Предмет:	Математика					
Максимальный первичный балл:	25					
Дата:	15.03.2023					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	20887	683226	14,48	60,55	22,95	2,02
Свердловская обл.	473	16181	34,05	54,15	11,03	0,77
Сысертский	15	666	38,98	51,97	8,55	0,49
муниципальное автономное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа № 18 " п. Октябрьский"		67	40,3	53,73	5,97	0

ВПР 2023 первая волна Русский						
--------------------------------------	--	--	--	--	--	--

язык 8						
Статистика по отметкам						
Предмет:	Русский язык					
Максимальный первичный балл:	51					
Дата:	15.03.2023					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	21116	701658	14,84	37,76	38,5	8,9
Свердловская обл.	462	15605	39,98	28,39	26,39	5,24
Сысертский	12	446	61,66	15,7	20,63	2,02
муниципальное автономное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа № 18 " п. Октябрьский"		71	66,2	21,13	9,86	2,82

ВПР 2023 первая волна Биология (профильная) 8						
Статистика по отметкам						
Предмет:	Биология (профильная)					
Максимальный первичный балл:	29					
Дата:	15.03.2023					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	8471	184496	5,66	48,19	37,39	8,75
Свердловская обл.	224	4757	20,64	59,85	17,91	1,6
Сысертский	7	155	27,1	55,48	14,84	2,58
муниципальное автономное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа № 18 " п. Октябрьский"		27	3,7	51,85	33,33	11,11

ВПР 2023 первая волна География 8						
Статистика по отметкам						
Предмет:	География					
Максимальный первичный балл:	33					
Дата:	15.03.2023					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5

Вся выборка	12693	256057	9,53	48,21	34,25	8
Свердловская обл.	305	6211	32,12	49,21	16,51	2,16
Сысертский	11	228	57,02	33,33	9,21	0,44
муниципальное автономное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа № 18 " п. Октябрьский"		25	20	44	32	4

ВПР 2023 первая волна История 8						
Статистика по отметкам						
Предмет:	История					
Максимальный первичный балл:	17					
Дата:	15.03.2023					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	12879	256196	5,95	41,51	38,52	14,01
Свердловская обл.	325	6439	22,05	47,51	24,6	5,84
Сысертский	8	179	43,58	48,04	7,82	0,56
муниципальное автономное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа № 18 " п. Октябрьский"		26	57,69	26,92	15,38	0

ВПР 2023 первая волна Обществознание 8						
Статистика по отметкам						
Предмет:	Обществознание					
Максимальный первичный балл:	22					
Дата:	15.03.2023					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	12525	253484	9,31	46,01	34,44	10,25
Свердловская обл.	320	6554	23,51	47,32	24,42	4,75
Сысертский	10	220	30,45	42,73	24,09	2,73
муниципальное автономное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа № 18 " п. Октябрьский"		24	41,67	37,5	12,5	8,33

ВПР 2023 первая волна Физика 8						
Статистика по отметкам						
Предмет:	Физика					
Максимальный первичный балл:	18					
Дата:	15.03.2023					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	13492	266018	18,32	48,52	26,86	6,31
Свердловская обл.	321	6193	42,34	41,97	13,78	1,91
Сысертский	9	198	64,65	31,31	4,04	0
муниципальное автономное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа № 18 " п. Октябрьский"		25	68	24	8	0

ВПР 2023 первая волна Химия 8						
Статистика по отметкам						
Предмет:	Химия					
Максимальный первичный балл:	36					
Дата:	15.03.2023					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	13280	265800	5,14	36,51	39,52	18,83
Свердловская обл.	319	6535	14,65	39,33	32,21	13,81
Сысертский	12	235	26,81	42,98	21,7	8,51
муниципальное автономное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа № 18 " п. Октябрьский"		18	38,89	50	11,11	0

Результаты ВПР показали уровень освоения детьми программы. Классные руководители, учителя-предметники 8-х классов ознакомили родителей и обучающихся с результатами работ.

По русскому языку, географии качество знаний очень низкое, большое количество неудовлетворительных результатов.

По физике качество знаний выше средних районных значений.

Результаты ВПР рассмотрены на методическом объединении учителей математики, русского языка и литературы, естественных наук. Проведен тщательный анализ количественных и качественных результатов ВПР учителями-предметниками, выявлены проблемные зоны для отдельных обучающихся, намечена работа по совершенствованию работы по русскому языку, математике, биологии, истории.

Результаты Всероссийских проверочных работ 11 класс

ВПР Английский язык 11						
Статистика по отметкам						
Предмет:	Английский язык					
Максимальный первичный балл:	32					
Дата:	01.03.2023					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	6397	97268	4,9	22,28	40,77	32,05
Свердловская обл.	320	5258	13,33	28,7	32,94	25,03
Сысертский	5	53	24,53	47,17	16,98	11,32
муниципальное автономное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа № 18 " п. Октябрьский"		10	10	50	30	10

ВПР Биология 11						
Статистика по отметкам						
Предмет:	Биология					
Максимальный первичный балл:	32					
Дата:	01.03.2023					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	9158	123953	2,4	23,15	47,56	26,89
Свердловская обл.	387	5602	10,03	34,13	40,68	15,16
Сысертский	8	78	8,97	43,59	41,03	6,41
муниципальное автономное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа № 18 " п. Октябрьский"		10	10	70	20	0

ВПР География 11						
Статистика по отметкам						
Предмет:	География					
Максимальный первичный балл:	21					
Дата:	01.03.2023					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5

Вся выборка	9397	137079	1,26	18,46	50,56	29,71
Свердловская обл.	327	5154	5,49	34,32	44,28	15,91
Сысертский	7	128	8,59	50	32,81	8,59
муниципальное автономное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа № 18 " п. Октябрьский"		11	0	63,64	36,36	0

Результаты ВПР показали уровень освоения детьми программы. Классный руководитель, учителя-предметники 11-го класса ознакомили родителей и обучающихся с результатами работ.

По географии и биологии с работами справились все обучающиеся. По английскому языку, географии и истории качество знаний выше средних районных значений.

Результаты ВПР рассмотрены на методическом объединении учителей естественных наук и истории, английского языка.

В результате проведенного мониторинга сделан вывод о том, что в основном все обучающиеся подтвердили свои результаты текущих и промежуточных оценок.

Проведен тщательный анализ количественных и качественных результатов ВПР учителями-предметниками, выявлены проблемные зоны для отдельных обучающихся, намечена работа по совершенствованию работы по истории, обществознанию, биологии, химии, физики, географии, русскому языку и математике.

На основе анализа результатов ВПР педагогам рекомендовано:

- активнее использовать задания на преобразование одного вида информации в другой;
- усилить работу с текстами учебников по составлению конспектов, планов, вычленение необходимой информации, ее сопоставление с информацией, представленной в другом виде с целью формулирования определенных выводов;
- на уроках необходимо развивать умения читать и анализировать рисунки, схемы, графики;
- чаще использовать задания проблемного и практического характера.

Активность и результативность участия в олимпиадах

В 2023 году проанализированы результаты участия обучающихся Школы в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней.

Осень 2023 года, ВсОШ. В 2023/24 году в рамках ВсОШ прошли школьный и муниципальный этапы. Сравнивая результаты двух этапов с результатами аналогичных этапов, которые прошли осенью 2022 года, можно сделать вывод, что количественные показатели и качественные увеличились. Один обучающийся по английскому языку вышел на региональный этап.

Количество участников и призеров ВсОШ школьный этап

Год	Количество обучающихся 5-11 классов	Количество участников	Количество победителей и призеров
2021	381	186 (48%)	59 (31%)
2022	420	185 (44%)	81 (44%)
2023	446	211 (47%)	136 (64%)

Количество победителей и призеров муниципального этапа ВсОШ за 3 года

Год	Количество обучающихся 5-11 классов	Количество участников	Количество победителей и призеров
2021	381	17 (4%)	8 (47%)
2022	420	34 (8%)	7 (21%)
2023	446	54(12%)	24 (44%)

VI. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

Таблица 21. Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в вузы	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2021	39	11	1	27	24	18	6	0	0
2022	55	9	0	45	10	5	4	1	0
2023	81	34	1	47	11	10	1	0	0

В 2023 году 100 процентов выпускников 4-х классов перешли в 5-й класс школы. По сравнению с 2022 годом количество выпускников, которые перешли на следующий уровень образования осталось стабильным. Результаты свидетельствуют о грамотной и эффективной работе управленческой команды по выстраиванию системы преемственности между уровнями образования.

В 2023 году уменьшилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в других общеобразовательных организациях региона. Это связано с тем, что в школе с 2020 года осуществляется профильное обучение, которое высоко востребовано обучающимися. Количество выпускников, поступающих в вузы, стабильно по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса.

Мероприятия, посвященные Году педагога и наставника, способствовали повышению престижа профессии учителя – количество выпускников, которые выбрали для поступления педагогические вузы и колледжи.

Данные о количестве поступивших в ССУЗы и ВУЗЫ выпускников 11-х классов 2022-2023 учебного года

Кол-во выпускников	Поступили в ВУЗ (указать какой)	Поступили в заведение СПО (указать какое)	Другое (уточнить)
11	Уральский государственный аграрный университет - 1	Свердловский областной медицинский колледж - 1	
	Уральский государственный университет путей сообщений - 1		

	Институт физической культуры - 1		
	Уральский Федеральный университет имени первого президента России Б.Н. Ельцина - 4		
	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Национальный исследовательский университет «МЭИ», г. Москва - 1		
	Российский государственный профессионально-педагогический университет - 2		

VII. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Деятельность по оценке качества образования в МАОУ СОШ № 18 в 2023 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2022/23 и 2023/24 учебные годы.

Внутренняя система оценки качества образования Школы ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в МАОУ СОШ № 18 являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;
- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;
- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;
- участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестация обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;
- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х 5-х и 10-х классов в период адаптации;
- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;
- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);
- использование социальной сферы микрорайона и города.

VIII. КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

На период самообследования в школе работают 49 педагогов, из них с высшим образованием 37 человек, имеют высшую квалификационную категорию 16 человек, первую категорию – 14, соответствие занимаемой должности – 14.

Кадровый состав образовательной организации.

Показатель	Количество	%
Укомплектованность штата педагогических работников (%)	49	100
Всего педагогических работников:	49	100
Из них:		
- на I ступени	18	53,8
- на II ступени	26	53,0
- на III ступени	5	10,2
- из них внешних совместителей	1	2,0
Вакансии:	0	0

Образовательный ценз педагогических работников	- с высшим образованием	37	75,5
	- с незак. высшим образованием	1	2,0
	- со средним специальным образованием	12	24,4
	- с общим средним образованием	Нет	0
Соответствие уровня квалификации педагогических и иных работников требованиям квалификационной характеристики по соответствующей должности (по каждому предмету учебного плана)		Соответствуют	100
Педагогические работники, имеющие ученую степень	- кандидата наук	Нет	0
	- доктора наук	Нет	0
Педагогически работники, имеющие квалификационную категорию	- всего	30	59,2
	- высшую	16	32,6
	- первую	14	28,6
	- соответствие занимаемой должности	14	28,6
Состав педагогического коллектива	- учитель	49	100
	- мастер производственного обучения	Нет	0
	- социальный педагог	нет	0
	- учитель-логопед	1	2,0
	- педагог-психолог	1	2,0
	- педагог дополнительного образования	3	6,1
	- педагог-организатор	1	0
	- др. должности	3	6,1
Состав педагогического коллектива по стажу работы	1-5 лет	5	10,2
	5-10 лет	6	12,2
	10-15 лет	6	12,2
	15-20 лет	8	16,3
	свыше 20 лет	24	48,9
Педагогические работники, имеющие государственные и ведомственные награды, почетные звания		14	28,6

Обеспечение содержания и воспитания обучающихся, воспитанников:

Показатель		Фактический показатель
Кадровое обеспечение деятельности учреждения, обеспечивающей духовно-нравственное развитие, воспитание обучающихся (* количество и % укомплектованности):	наличие специалистов, осуществляющих реализации воспитательной деятельности:	
1 ступень	- учителя;	18

	- воспитатели ГПД - педагоги дополнительного образования - классные руководители	1 1 15
2 ступень	- учителя; - педагоги дополнительного образования; - воспитатели - старший вожатый; - классные руководители - педагог-организатор; -заместитель директора по учебно-воспитательной работе;	23 3 1 1 19 Нет 1
3 ступень	- учителя; - педагоги дополнительного образования; - воспитатели ГПД - старший вожатый; - классные руководители; - педагог-организатор; -заместитель директора по воспитательной работе; -педагог-психолог; -социальный педагог; - педагогические работники учреждений науки.	4 Нет Нет Нет 2 нет 1 1 Нет Нет

Методическая и научно-исследовательская деятельность:

Основное направление в методической работе: Повышение качества образования в школе через непрерывное совершенствование педагогического мастерства учителя, его профессиональной компетентности в области теории и практики педагогической науки и преподавания предмета, освоение инновационных технологий обучения.

Цель методической работы школы:

Развитие ключевых компетенций, обучающихся на основе использования современных педагогических технологий и методов активного обучения.

Перед методической службой школы была поставлена цель: создание условий для повышения профессионального мастерства преподавателей на основе обмена передовым опытом, самообразования и курсовой переподготовки.

Для решения поставленных задач в школе созданы 7 методических объединений, в которые входят все педагоги школы:

1. Учителей начальных классов, руководитель Мурашова К.С.
2. Учителей математики, руководитель Гареева Э.Р.
3. Учителей русского языка и литературы, руководитель Акбиров Р.Д.
4. Учителей естественных наук, руководитель Неустроева А.Д.
5. Учителей английского языка, руководитель Хайруллина А.Ю.
6. Учителей физической культуры, руководитель Казарманова З.Р.
7. Учителей ОРКСЭ и ОДНКНР, руководитель Шагина О.С.

Продолжает свою работу Центр образования цифрового и гуманитарного профиля «Точка роста», объединяющий предметы: информатика, технология, обеспечение безопасности жизнедеятельности, руководитель Ваганова В.П.

Руководители методических объединений вошли в состав Методического совета школы, который координировал и направлял работу методических объединений.

Методические объединения учителей школы в течение 2023 года организовывали учебно-воспитательную и методическую работу по дисциплинам, соответствующим профилю методического объединения. Работа проводилась в соответствии с утверждённым планом работы.

Методическое объединение учителей начальных классов МАОУ СОШ № 18, руководитель Мурашова К.С., провели мероприятия: предметные недели по следующим дисциплинам: математика, русский язык, литературное чтение, окружающий мир. Ребята из 4-х классов приняли участие во Всероссийской олимпиаде школьников по предметам: русский язык и математика. Также была проведена школьная и муниципальная олимпиада по окружающему миру среди обучающихся 2-4 классов. Ивченко Л.М., Санникова В.М., Чиркова Т.В., Шарафисламова А.И. провели для секции учителей начальных классов открытые уроки. Классные руководители 1-х классов провели праздник «Букваря». Все члены методического объединения учителей начальных классов проходили курсы повышения квалификации.

Методическое объединение учителей русского языка и литературы проводили внеклассную работу, мероприятия, посвященные литературным юбилеям. В течение всего года проводились виртуальные экскурсии и путешествия, круглые столы, устные журналы. Обучающиеся 5-11 классов активно участвовали во всероссийской олимпиаде школьников, где занимали призовые места. Ежегодно проводятся дружеские поединки между командами: дети и родители, дети и учителя «Знатоки русского языка и литературы».

Методическое объединение учителей физической культуры огромное внимание уделяет внеклассной работе и внеурочной деятельности. Ребята занимаются в спортивных секциях, принимают активное участие в соревнованиях. Обучающиеся 5-11 классов активно участвовали во всероссийской олимпиаде школьников, где стали призерами и победителями. На уровне школы проходят дружеские встречи по волейболу учителя-ученики. Команда 6-7 классов заняла 1 место, команда 8-9 классов - 4 место в соревнованиях «Биатлон в школу» г. Екатеринбург. Ежегодно принимают участие в муниципальных спартакиадах, соревнованиях. «Лыжные гонки» - 1 место, «Стрельба» 1 – место, «Кросс Нации» - 1 место.

Методическое объединение учителей ОРКиСЭ и ОДНКНР, руководитель Шагина О.С., в течение учебного года привлекала к участию педагогов и обучающихся в конкурсах и олимпиадах по данному предмету. Учащиеся 2-4 классов активно принимали участие в конкурсах и олимпиадах: «Наше наследие» школьный тур - 65 человек, 1-диплом 1 степени; 1 - диплом 2 степени; 4 – диплома 3 степени. Общероссийская олимпиада школьников «Основы религиозных культур и светской этики» школьный тур- 41 человек, «Основы православной культуры» школьный этап – 6 человек. Муниципальный тур – 3 ученика. Все члены методического объединения активно принимали участие в организации и проведении олимпиад и конкурсов.

Методическое объединение учителей иностранного языка активно работало и принимало участие в конкурсах, олимпиадах и мероприятиях школы. Акбирова И.Ф провела тематическую неделю на тему «Рождество» для учащихся 3-11 классов. Для учащихся 2 классов провели уроки по теме «Дом моей мечты», посвященные роли английского языка в современном мире. Обучающиеся 5-11 классов активно принимают участие во всероссийской олимпиаде школьников, где становятся призерами и победителями. Бангерт К., обучающийся 11 класса стал победителем ВсОШ муниципального этапа по английскому языку.

В 2023 году прошли процедуру аттестации по должности «учитель» - 10 педагогов. Подтвердил первую квалификационную категорию – 1 педагог, подтвердили высшую квалификационную категорию – 3 педагога, повысили квалификационную категорию 3 педагога – высшая квалификационная категория, соответствие занимаемой должности - 3 педагога.

За период 2023 года педагоги проходили курсы повышения квалификации.

- 3 педагога прошли обучение по программе «Особенности введения и реализации обновленного ФГОС СОО» на платформе ООО «Инфоурок», 36 часов.
- 3 педагога прошли курсы: «Введение обновленных ФГОС общего образования: управленческий аспект» обучение с использованием ДОТ», ГАОУ ДПО «ИРО», 36 часов.
- 6 педагогов прошли курсы: «STEM- подход в образовательных организациях», Фонд социального развития и охраны здоровья «ФОКУС-МЕДИА», 72 часа
- 6 педагогов школы прошли курсы «Подготовка экспертов и собеседников устного собеседования в 9 классе», ГАОУ ДПО СО «ИРО», 32 часа (16 часов).
- 1 педагог прошел курсы по теме «Стратегии работы с иноязычным текстом», ФГБОУ ВО «Уральский государственный педагогический университет», 24 часа.
- 1 педагог прошел курсы по программе «Интерпретация и применение результатов Единой методики СПТ в профилактической деятельности образовательной организации», ГБУ СО «Центр психолого – педагогической, медицинской и социальной помощи «Лад», 16 часов.
- 2 педагога прошли курсы «Коррупция в сфере образования: причины и меры противодействия», 36 часов.
- 5 педагогов прошли курсы «Современные подходы к организации образовательного процесса в начальных классах», ФГБОУ ВО «Уральский государственный педагогический университет», 24 часа.
- 1 педагог прошел обучение по теме «Организация деятельности педагогического коллектива по формированию и оцениванию функциональной грамотности обучающихся», ГАОУ ДПО СО «ИРО», 40 часов.
- 1 педагог прошел обучение «Оценка результатов профессиональной деятельности аттестующихся работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность», ГАОУ ДПО СО «ИРО», 40 часов.
- 1 педагог прошел обучение по программе «Актуальные вопросы современного биологического образования в условиях обновленного ФГОС», ФГБОУ ВО «Уральский государственный педагогический университет», 16 часов.
- 1 педагог прошел обучение по программе Методы обучения биологии обучающихся с особыми потребностями в образовании», ФГБОУ ВО «Уральский государственный педагогический университет», 24 часа.
- 1 педагог прошел обучение по программе «Формирование у обучающихся экологической культуры в сфере обращения с твердыми коммунальными отходами», ГАОУ ДПО СО «ИРО», 24 часа.
- 2 педагога прошли обучение по программе «Обучение младших школьников решению текстовых задач на уроках математики», ФГБОУ ВО «Уральский государственный педагогический университет», 32 часа.
- 1 педагог прошел обучение по программе «Технологии работы классного руководителя с родителями (с законными представителями)», ФГБОУ ВО «Уральский государственный педагогический университет», 24 часа.
- 2 педагога прошли обучение по программе «Современные подходы в преподавании естественнонаучных предметов в школе», ФГБОУ ВО «Уральский государственный педагогический университет», 16 часов.
- 2 педагога прошли курсы по программе «Подготовка организаторов ППЭ «ФГБУ «Федеральный центр тестирования» СО.
- 1 педагог прошел обучение по программе «Организация проектной и исследовательской деятельности школьников в рамках городской тематики», ГАОУ ВО г. Москвы «Московский городской педагогический университет», 36 часов.
- 1 педагог прошел курсы «Деятельность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями», Институт ДО ФГБОУ ВО «АлтГПУ», 36 часов.
- 1 педагог прошел обучение по программе «Современные подходы к преподаванию предмета ОБЖ, ГАОУ ДПО СО «ИРО», 40 часов.

- 1 педагог прошел обучение по программе «Формирующее и критериальное оценивание обучающихся в условиях ФГОС», ГАОУ ДПО СО «ИРО», 16 часов.

- 1 педагог прошел обучение по программе «Оценка результатов профессиональной деятельности аттестующихся работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность. Вариативный модуль: Модуль 3. Сопровождение процесса аттестации педагогических работников в условиях введения национальной системы учительского роста», ГАОУ ДПО СО «ИРО», 24 часа.

В 2023 году прошли курсы повышения квалификации «Школа современного учителя: достижения российской науки», ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения РФ», 60 часов: Назарова Е.В., Промыслова А.Г., Акбирова Р.Д., Завалко С.В., Ромашева В.М.

В 2023 году успешно освоили индивидуальный образовательный маршрут на базе Центра непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников «Учитель будущего»: Хайруллина А.Ю., Габдрахманова Е.В., Скрипова С.Г., Неустроева А.Д.

Прохождение курсовой подготовки в школе находится на удовлетворительном уровне.

Обобщают опыт своей работы, используя персональные сайты: Ивченко Л.М., Шагина О.С., Завалко С.В., Акбирова И.Ф., Санникова В.М.

За 2023 год посещено 35 уроков. В школе зрелый, опытный педагогический коллектив. Учителя продемонстрировали владение педагогическим мастерством и методикой преподавания.

Участии образовательной организации в профессионально-ориентированных конкурсах, семинарах, выставках и т.п.

В 2023 году педагоги школы принимали активное участие в семинарах, вебинарах, научно-практических конференциях, форумах, дискуссиях, конкурсах, в фестивалях, в областных методических объединениях учителей.

Дата	ФИО	Занимаемая должность	Наименование конкурса	Уровень мероприятия	Результат
2023	Скрипова Светлана Григорьевна	Учитель начальных классов	Круглый стол «Опыт и проблемы инклюзивного образования в образовательной организации»	Муниципальный	Благодарственное письмо
2023	Шагина Ольга Станиславовна	Учитель начальных классов	Программа «Активный учитель»	Всероссийский	2 место в школе
2023	Гареева Эльмира Ризаевна	Учитель математики, классный руководитель	Муниципальный конкурс «Самый классный классный», 1 место.	Муниципальный	1 место

2023	Пушкарева Ирина Юрьевна	Учитель физики	Мастер-класс для педагогов «Тьютерское сопровождение проектной деятельности обучающихся» в рамках методической гостиной «Современные подходы к форматы образования одарённых детей в образовательной организации»	Региональный	Сертификат
2023	Пушкарева Ирина Юрьевна	Педагог-организатор	Фестиваль педагогических идей «Навыки будущего. Новые компетенции педагога»	Муниципальный	Сертификат

Организация повышения уровня профессионального мастерства учителей

В соответствии с Перспективным планом повышения квалификации педагогических работников МАОУ СОШ № 18 все учителя повышают свой профессиональный уровень не реже чем один раз в 3 года, применяя как очное, так и дистанционное обучение.

Прошли курсовую переподготовку 72% педагогических работников:

- 12 человек - по преподаваемому предмету;
- 19 педагогов по программе «Реализация требований, обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя», в объеме 36 часов;
- 17 педагогов по программе «Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ» в объеме 73 часов (бюджет).
- 13 педагогов по программе «Обработка персональных данных в образовательных организациях», в объеме 36 часов(бюджет).
- 7 педагогов по программе «Основы обеспечения информационной безопасности детей», в объеме 36 часов (бюджет)».
- 7 педагогов по программе «Особенности реализации ФГОС НОО нового поколения», в объеме 72 часов (внебюджет).
- 2 человека по программе «Организация работы с обучающимися с ОВЗ в соответствии с ФГОС», в объеме 72 часов (внебюджет).
- 4 педагога по программе «Подготовка экспертов и собеседников устного собеседования в 9 классе», в объеме 16 часов (бюджет).
- 5 человек по программе «Внеочередная проверка знаний требований охраны труда по измененным и новым нормативным правовым актам по охране труда», в объеме 40 часов (внебюджет).
- 2 человека по программе «Пожарно-технический минимум для руководителей, специалистов, работников, ответственных за пожарную безопасность в организации, 16 часов (внебюджет).
- 6 педагогов по программе «Защита детей от информации, причиняющей вред их здоровью и (или) развитию», в объеме 36 часов(бюджет).
- 10 педагогов по программе «Цифровая грамотность современного учителя (бюджет)
- обучение по дополнительным профессиональным программам «Школа современного учителя» - 8 педагогов. Продолжают обучение – 7 педагогов.

Образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом; кадровый потенциал школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

IX. Качество учебно-методического обеспечения:

<i>Показатель</i>	<i>Фактический показатель</i>
Локальные акты, регламентирующие методическую деятельность. 1–3 ступени	Имеются
Наличие диагностики по выявлению потребностей педагогических кадров, профессиональных возможностей, готовности к инновационной, научно-исследовательской деятельности.	Имеется

План методической работы школы. 1-3 ступени	- наличие плана методической работы;	Есть
	- план методической работы составлен на основе анализа деятельности учреждения за истекший период;	да
	- план методической работы обеспечивает непрерывность профессионального развития педагогических работников, реализует компетенцию образовательного учреждения по использованию и совершенствованию методик образовательного процесса и образовательных технологий.	Да
	- наличие в плане методической работы образовательного учреждения раздела, обеспечивающего сопровождение введения ФГОС;	Да
	- наличие материально-технического и информационного обеспечения введения ФГОС;	Да
	- спланировано овладение учебно-методическими и информационно-методическими ресурсами, необходимыми для успешного решения задач ФГОС;	Да
	- спланировано освоение новой системы требований к оценке достижений обучающихся (личностным, метапредметным, предметным);	Да
	- определены формы организации образовательного процесса, чередование урочной и внеурочной деятельности в рамках реализации основной образовательной программы начального общего образования;	Да
Методические объединения учителей 1-3 ступени	- наличие в ОУ предметных методических объединений, удовлетворяющих запросы учителей по совершенствованию научно-методической подготовки для успешного решения задач ФГОС;	МО учителей начальных классов; МО учителей русского языка и литературы; МО учителей математики; МО учителей естественных наук; МО учителей английского языка МО учителей ОРКСЭ; МО учителей физической культуры; МО учителей истории и географии.
	подготовки, профессионального мастерства педагогических работников - обеспечение системы непрерывного образования педагогических кадров;	Да
опытно-экспериментальная деятельность ОУ 1-3 ступени самообразование	- направление, тема опытно-экспериментальной деятельности;	Да (Точка роста)

педагогических работников ОУ 1-3 ступени		
Опытно-экспериментальная деятельность образовательного учреждения 1-3 ступени	- наличие целевой программы опытно-экспериментальной деятельности;	Да (Точка роста)
	- наличие оптимальной ресурсной (методической, кадровой, мотивационной и т.д.) обеспеченности опытно-экспериментальной деятельности;	Да
	- наличие эффекта развития школы в результате реализации целевой программы опытно-экспериментальной деятельности.	Да
Самообразование педагогических работников общеобразовательного учреждения 1-3 ступени	- наличие диагностики педагогических затруднений, с учётом итогов аттестации, психолого-педагогической подготовки, профессиональной готовности к реализации ФГОС, целей и задач основной образовательной программы общего образования школы.	Да
	- формы самообразования.	дистанционное, изучение методической литературы, взаимопосещение уроков, семинаров, работа в Интернет сообществах, посещение образовательных порталов, курсы, обобщение опыта.

X/ Качество библиотечно-информационного обеспечения:

<i>Показатель</i>		<i>Фактический показатель</i>	<i>Процент оснащённости</i>
Учебная, учебно-методическая литература и иные библиотечно-информационные ресурсы 1-3 ступени	Обеспечение информационной поддержки образовательной деятельности обучающихся и педагогических работников на основе современных информационных технологий в области библиотечных услуг	печатные – 14017 экз. печатные и электронные - 642 экз.	98 %
	- укомплектованность печатными и электронными информационно-образовательными ресурсами по всем предметам учебного плана	14659	99%
	- обеспеченность дополнительной литературой основных	381	69%

образовательных программ		
- обеспеченность учебниками и (или) учебниками с электронными приложениями, являющимися их составной частью, учебно-методической литературой и материалами по всем учебным предметам ООП соответствует ФГОС	67296	98%
- обеспеченность официальными периодическими, справочно-библиографическими изданиями, научной литературой	печатные и электронные -821 экз.	50%
число книг 10637 брошюр, журналов - 446 фонд учебников - 13186		

15. Внутренняя система оценки качества образования:

В МАОУ СОШ № 18 ВСОКО осуществляется в соответствии с планом внутришкольного контроля и мониторинга качества образования, на основе школьного положения о внутренней системе оценки качества образования, разработанной в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации, приказами Министерства образования и науки, Уставом школы.

Внутренняя система оценки качества образования ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательном учреждении для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательного процесса и образовательного результата;

- максимального устранения эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования, как на этапе планирования образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательного процесса по достижению соответствующего качества образования.

Цели внутренней системы оценки качества образования:

- формирование единой системы диагностики и контроля состояния образования, обеспечивающей определение факторов и своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования в школе;

- получение объективной информации о функционировании и развитии системы образования в школе, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень;

- предоставления всем участникам образовательного процесса и общественной достоверной информации о качестве образования;

- принятие обоснованных и своевременных управленческих решений по совершенствованию образования и повышение уровня информированности потребителей образовательных услуг при принятии таких решений;

- прогнозирование развития образовательной системы школы.

XI. Материально-техническая база

Учреждение владеет, пользуется и распоряжается закреплённым за ней на праве оперативного управления имуществом в соответствии с его назначением, Уставом и законодательством Российской Федерации, нормативными и правовыми актами Свердловской области, Сысертского городского округа.

Наименование	Количество мест	Площадь	Количество единиц ценного оборудования
--------------	-----------------	---------	--

объекта			
Столовая	150	329,7 м2	Водонагреватель проточный Эван – 1 шт. Картофелечистка МОК-150М – 1шт. Ларь морозильный СЕКЖ МЛК 600 – 1 шт. Мармит Abat ПМЭС 70КМ 01 – 1 шт. Машина протирочно-резательная МПР-350М – 1 шт. Мясорубка настольная (с реверсом) ТМ-32 – 1 шт. Плита на подставке нерж. 6-ти комфорочная – 1 шт. Лита электрическая ПЭ-4Шм – 1 шт. Прилавок низкотемпературный «Бирюса 200н» - 1 шт. Холодильник двухкамерный «Бирюса 118» – 1 шт. Холодильник двухкамерный «Бирюса 152» - 1 шт. Шкаф жарочный «Новосибирск» - 1 шт. Шкаф жарочный ШЖЭ-3 – 1 шт. Шкаф холодильный «Бирюса 310» - 1 шт. Электрокипятильник КЭН-100-01 – 1 шт. Электромармит – 1 шт. Машина моющая 2-х секц. сварная – 1 шт. ИТОГО: 17 шт.
Актовый зал			Отсутствует
Библиотека	16	61,3	компьютер в сборе -1шт. ноутбук – 1 шт. принтер – 1 шт. ИТОГО: 3 шт.
Спортивный зал	-	9x18	стенки шведские – 3 шт. щиты баскетбольные – 2 шт. лавки гимнастические – 4 шт. обручи – 25 шт. брусья мужские – 1 шт. стол теннисный – 4 шт. маты – 7 шт. ноутбук – 1 шт. бревно – 1 шт. скамья гимнастическая – 3 шт. секундомер – 1 шт. ИТОГО: 11 штук
Медицинский кабинет	-	24 м ²	весы медицинские (электронные) – 1шт. таблица для определения остроты зрения с осветителем – 1 шт. стол письменный – 1 шт.

			<p>ростомер – 1 шт. шкаф – 2 шт. ИТОГО: 6 штук</p>
Прививочный кабинет	-	14м ²	<p>холодильник «Саратов» – 1 шт. шкаф аптечный – 1 шт. шкаф – медицинский – 1 шт. кушетка смотровая – 1 шт. облучатель бактерицидный – 1 шт. облучатель ОРУБп-3-5-Дозор7 – 1 шт. спирометр – 1 шт. стол на колесах медицинский для инъекций – 1 шт. сумка-холодильник – 1 шт. ИТОГО: 9 штук</p>
Кабинет психолога	-	14м ²	<p>ноутбук -1 шт. диагностический комплект Семаго – 1 шт. интерактивный глобус Орегон – 1 шт. световой стол для рисования песком – 1 шт. ИТОГО: 4 штуки</p>
Кабинет релаксации	-		<p>бассейн сухой угловой – 1 шт. шары для наполнения сухих бассейнов – 1264 шт. воздушно-пузырьковая колонна - 1шт. источник света к фитберотоническому волокну – 1 шт. кресло с гранулами – 2 шт. моющий пылесос – 1 шт. музыкальный центр – 1 шт. интерактивный световой столик – 1 шт. проектор светодиодный лазурь – 1 шт. диск гимнастический реабилитационный – 2 шт. ионизатор воздуха – 1 шт. ортопедическая дорожка – 1 шт. сенсорная дорожка – 1 шт. соляная лампа – 1 шт. маты – 6 шт. Итого – 21 штука</p>
Тир	-	Отсутствует	<p>винтовка пневматическая – 1 шт. ИТОГО: 1 шт.</p>
Мастерская столярная	15	60 м ²	<p>верстак столярный ученический – 10 шт. печь муфельная – 1 шт.</p>
Мастерская слесарная	15	60 м ²	<p>станок вертикально-сверлильный настольный ВСН-1– 1 шт.</p>

			станок сверлильный NORDBERGND25120 – 1 шт. станок фрезерный Корвет-413 по металлу – 1 шт. станок токарный мини по металлу JET BD-3 – 2 шт. станок токарный по дереву JET JWL-1220L – 2 шт. ИТОГО: 18 штук
Музей	25	68,75 м ²	Коллекция старинной утвари.

	Показатель	Фактический показатель
Наличие материально-технических, информационно-методических условий (1-3 ступени) (*количество и % оснащенности):	- помещений;	<p>Учебные кабинеты - количество</p> <p>Кабинеты начальной школы - 12 Кабинет русского языка - 4 Кабинеты математики - 3 Мастерские столярные и слесарные - 2 Комбинированная мастерская домоводства - 1 Спортзал - 1 Кабинет ИЗО, музыки - 1 Кабинет физики - 1 Кабинет истории – 1 Кабинет обществознания - 1 Кабинеты информатики - 1 Кабинет химии -1, Кабинет биологии - 1 Кабинет иностранного языка - 3 Кабинет психолога - 1 Музей - 1 Библиотека - 1 Учительская - 1 Кабинет географии – 1 Кабинет класса коррекции – 2 Методический кабинет - 1 Итого: 32 кабинета</p> <p>Помещения:</p> <p>Лабораторно-практические - 3 Санитарно-гигиенические Социально-бытовые Вспомогательные Хозяйственные Административные -оборудования, инвентаря</p>

	<p>- оборудования и инвентаря;</p> <p>методической литературы;</p> <p>- ИКТ для организации воспитательной деятельности, в т.ч. для дистанционного взаимодействия ОУ с социальными партнерами.</p>	<p>Компьютеры и ноутбуки – 85 планшеты - 64 принтеры – 2 сканеры – 2 МФУ - 14 проекторы – 31 интерактивные доски – 5 магнитофоны – 5 телевизоры – 9 видеомагнитофон - 7 пианино – 1 бревно гимнастическое-1 щит баскетбольный -4 маты гимнастические – 12 столы теннисные-8 микроскоп-12 видеокамера – 1 холодильник-1 плита электрическая-2 машины швейные -12 верстак столярный - 12 фрезерный станок – 1 сверлильные станки – 2 брусья гимнастические – 1 гимнастический козёл – 1 печь муфельная-1 доска электрическая «ПДД»-1</p> <p>методической литературы число книг - 10637 брошюр, журналов - 446 фонд учебников - 13186 научно-педагогической и методической литературы - 236</p> <p>имеется</p>
--	--	--

Материально-техническое обеспечение центра «Точка роста» МАОУ СОШ №18

№ п/п	Название	Количество единиц
1.	БПЛА квадрокоптер Характеристики: Вес (с аккумуляторными батареями и воздушными винтами): 87 гр. Максимальная рабочая скорость: 8 м/с. Время полета: 13 минут. Максимальная дальность полета: 100 м. Винты: 3 дюйма. Размеры: 98 x 92.5 x 41 мм. Встроенные функции - Дальномер, барометр, LED, система видения, 2,4 ГГц 802.11n Wi-Fi, 720p Live View. Рабочая частота - 2.400 ГГц. Камера: Угол обзора объектива: 82.6°. число Эффективных Пикселей: 5 Мп. Разрешение: 2592 x 1936. Поддерживаемые форматы файлов: JPG (Фото); MP4 (Видео). Аккумулятор: Емкость: 1100 мАч. Напряжение: 3.8 В. Возможность удаленного программирования – имеется.	8 шт.
2.	Планшет (APPLE iPad 2018 32Gb Wi-Fi MR7F2RU/A, 2GB, 32GB, iOS)	1 шт.
3.	3D-принтер Picaso+ пластик для 3д-принтера	1 шт.
4.	Конструкторский набор Fischertechnik для практико-ориентированного изучения устройства и принципов работы механических моделей различной степени сложности для глубокого погружения в основы инженерии и технологии. Набор предназначен для изучения простых машин и механизмов, пневматики, потенциальной и кинетической энергии, преобразования и хранения энергии, электроники, оптики, программирования. Набор позволяет собирать 110 моделей. Набор содержит 2100 элементов и включает: компрессор, пружинный мотор, два электромотора, редуктор к мотору, две солнечных батареи, микромотор с функцией питания от солнечных батарей, ионистор, четыре ручных распределительных пневматических клапана, пневматические цилиндры, оптические линзы, оптоволокно, лампы и светодиоды, зеркала, два кнопочных переключателя, фототранзистор, датчик температуры, конденсатор, два резистора, два транзистора, контроллер, USB-кабель А mini-B для подключения к компьютеру, контейнер для батареек формата «крона» (6LR61), крепёжные элементы и строительные блоки с креплением типа «ласточкин хвост».	3 шт.
5.	Интерактивный комплекс Диагональ дисплея 65 Поддержка работы Multitouch, Multiuser .Входы/выходы:Передняя панель: HDMI 2.0 1 шт USB Type-B 1 шт USB Type-A 2 шт Задняя панель:HDMI 2.0 in 2 шт VGA in 1 шт RJ45 1 шт USB Type-B 1 шт USB 2.0 Type-A 2 шт HDMI 1.4 out 1 шт S/PDIF out 1 шт Stereo 3.5 mm out 1 шт Stereo 3.5 mm in 1 шт RS-232 1 шт OPS slot 1 шт RS-232 1 шт Имеются 2 антенны для модуля Wi-Fi	1 шт.
6.	Ноутбук мобильного класса трансформер. Жесткая клавиатура, при отсоединяемой клавиатуре, ее подключение осуществляется без использования беспроводных технологий	10 шт.
7.	Шлем виртуальной реальности (HTC Vive, черный)+ Штатив для крепления базовых станций(HTC Vive)	1 шт.
8.	Ноутбук с ОС для VR шлема (DELL G5 5587, 15.6", IPS, Intel Core i7 8750H 2.2ГГц, 16Гб, 1000Гб, 256Гб SSD, nVidia GeForce GTX 1060 - 6144 Мб, Windows10)+ Фотограмметрическое ПО	1 шт.

9.	Система видео-конференц связи Avaya Scopia XT 4300	1 компл.
10.	ЭЛЕКТРОННЫЙ КОНСТРУКТОР MRT (1+2+3+4) Полный набор по началам робототехники для начальной школы. 1 уровень +2 уровень + 3 уровень + 4 уровень	2 шт.
11.	БАЗОВЫЙ НАБОР EV3 LEGO EDUCATION	4 шт.
12.	РЕСУРСНЫЙ НАБОР LEGO EV3	2 шт.
13.	ЭЛЕКТРОННЫЙ КОНСТРУКТОР АМПЕРКА МАТРЁШКА Z	6 шт.
14.	3D-ручка — инструмент для рисования пластиком, позволяющий создавать трёхмерные объекты	13 шт.
15.	Ноутбуки для работы в программах по 3д графике (Блендер, Компас, Fusion 360)	3 шт.

Комплексное оснащение учебного процесса:

<i>Показатель</i>		<i>Фактический показатель</i>
Наличие/отсутствие акта готовности образовательного учреждения к текущему учебному году и (или) заключений Госпожнадзора и Роспотребнадзора		Имеется
Материально-техническое оснащение образовательного процесса обеспечивает возможность:	- ведения официального сайта учреждения	Да, http://oktschool18.ru/
	- доступа в школьной библиотеке	Да
	- к информационным ресурсам Интернета	Да
	- коллекциям медиаресурсов на электронных носителях;	Да
	- создания и использования информации;	Да
	- получения информации различными способами	Да
	- реализации индивидуальных образовательных планов обучающихся;	Нет
	- включения обучающихся в проектную и учебно-исследовательскую деятельность	Да
	- проведения экспериментов, наблюдений (включая наблюдение микрообъектов);	Да
- планирования учебного процесса, фиксирования его реализации в целом и отдельных этапов	Да	
наличие учебно-лабораторного оборудования для выполнения в полном объеме практической части реализуемых образовательных программ		Да

Информационно-образовательная среда:

	<i>Показатель</i>	<i>Фактический показатель</i>
Требования к информационно-образовательной среде основной образовательной программы общего образования на 1-3 ступенях	Информационно-образовательная среда образовательного учреждения обеспечивает: - информационно-методическую поддержку образовательного процесса и его ресурсного обеспечения;	Да
	- мониторинг и фиксацию хода и результатов образовательного процесса;	Да
	- мониторинг здоровья обучающихся;	Да
	- современные процедуры создания, поиска, сбора, анализа, обработки, хранения и представления информации;	Да
	- дистанционное взаимодействие всех участников образовательного процесса:	Через сайт и электронный дневник.
	а) обучающихся, их родителей (законных представителей);	Да
	б) педагогических работников,	Да
	в) органов управления в сфере образования	Да
	г) общественности	Да
	д) учреждений дополнительного образования детей	Да
Требования к материально-техническим условиям реализации основной образовательной программы в части наличия автоматизированных рабочих мест педагогических работников: на 1 ступени: на 2 и 3 ступенях:	% учебных кабинетов с автоматизированным рабочим местом обучающихся и педагогических работников	11,5%
	% учебных кабинетов с автоматизированным рабочим местом педагогических работников	100%
Наличие/отсутствие внутренней локальной сети		Наличие

Анализ обеспечения условий безопасности в образовательной организации.

В школе обеспечиваются необходимые условия безопасности для участников образовательного процесса. Установлена пожарная сигнализация, тревожная кнопка, имеются порошковые огнетушители, работает медицинский кабинет для оказания первой медицинской помощи.

Охрана школы осуществляется круглосуточно. Здание школы по всему периметру оборудовано внешним и внутри школы внутренним видеонаблюдением. Входная группа оснащена турникетом.

Ежегодно в целях обучения обучающихся и персонала проводятся плановые тренировочные эвакуации в случае пожара, производственных аварий и заражения местности аммиаком, хлором, радиоактивными веществами. Проводится большая работа по пожарной безопасности, по пропаганде безопасности дорожного движения. На мероприятия приглашаются работники МЧС, инспектор ГИБДД по пропаганде БДД и сотрудники других ведомств и учреждений.

С целью транспортной безопасности разработан пакет документов, регламентирующих внутреннюю политику транспортной безопасности общеобразовательного учреждения.

В школе обучаются дети из разных населенных пунктов (п. Октябрьский, п. Первомайский, д. Шайдурово, д. Ольховка), для подвоза которых используется 2 автобуса. Разработаны и утверждены маршруты.

Выводы: В МАОУ ССОШ № 18 создана эффективная система безопасности, позволяющая предупреждать случаи травматизма.

Социально-бытовая обеспеченность обучающихся и сотрудников.

Образовательное учреждение имеет столовую на 150 посадочных мест. В школе имеются все нормативно-распорядительные документы различного уровня, регламентирующие организацию горячего питания и медицинского обслуживания обучающихся.

Администрацией школы, медицинским работником, членами родительского комитета проведен контроль пищеблока и документации, регламентирующей организацию и предоставление сбалансированного питания обучающихся. В ходе контроля нарушений не выявлено. Охвачены горячим питанием (завтраки и обеды) - 99% обучающихся. Обслуживание столовой проводит ООО «Гарант».

С целью исполнения Закона Свердловской области от 15.07.2014 года № 78-ОЗ «Об образовании в Свердловской области», в соответствии с требованиями СанПиН 2.4.5.2409-08 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации питания обучающихся в общеобразовательных учреждениях, учреждениях начального и среднего профессионального образования», на основании Постановления Правительства Свердловской области от 29.12.2016 г. № 919-ПП (с изменениями) "Об утверждении государственной программы Свердловской области "Развитие системы образования в Свердловской области до 2024 года" и постановлению Администрации Сысертского городского округа от 09.10.2020 № 1878 «О внесении изменений в постановление Администрации Сысертского городского округа от 10.02.2017 № 351 " О компенсационных выплатах на питание детей, обучающихся в общеобразовательных учреждениях Сысертского городского округа» в МАОУ СОШ № 18 за счет средств областного бюджета осуществляется **предоставление бесплатного питания** (завтрак или обед) обучающимся из числа детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей, детей из семей, имеющих среднедушевой доход ниже величины прожиточного минимума, установленного в Свердловской области, детей граждан Украины и детей без лиц гражданства, постоянно проживающих на территории Украины, прибывших на территорию Свердловской области в поисках убежища, признанных беженцами либо получивших временное убежище на территории Российской Федерации, обучающихся в муниципальных общеобразовательных организациях, *детей из многодетных семей, обучающимся начальных классов (1 - 4 классы)* по средней стоимости 83 рубля 00 копеек на одного обучающегося в учебный

день; двухразовое питание (завтрак и обед) **обучающимся специальных (коррекционных) классов первой ступени** по средней стоимости завтрака 47 рублей 00 копеек на одного обучающегося в учебный день, по средней стоимости обеда 83 рубля 00 копеек на одного обучающегося в учебный день; двухразовое питание (завтрак и обед) **обучающимся с ограниченными возможностями здоровья, в том числе детям-инвалидам**, по средней стоимости завтрака 47 рублей 00 копеек на одного обучающегося в учебный день, по средней стоимости обеда 83 рубля 00 копеек на одного обучающегося в учебный день.

За счет средств областного бюджета осуществлять предоставление бесплатного питания (завтрак или обед) **обучающимся второй, третьей ступеней (5 - 11 классы)** общеобразовательных учреждений из числа детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей, детей из семей, имеющих среднедушевой доход ниже величины прожиточного минимума, установленного в Свердловской области, детей граждан Украины и детей без лиц гражданства, постоянно проживающих на территории Украины, прибывших на территорию Свердловской области в поисках убежища, признанных беженцами либо получивших временное убежище на территории Российской Федерации, обучающихся в муниципальных общеобразовательных организациях, детей из многодетных семей по средней стоимости 94 рубля 00 копеек на одного обучающегося в учебный день; бесплатного двухразового питания (завтрак и обед) **обучающимся специальных (коррекционных) классов второй, третьей ступеней** по средней стоимости завтрака 54 рубля 00 копеек на одного обучающегося в учебный день, по средней стоимости обеда 94 рубля 00 копеек на одного обучающегося в учебный день; двухразовое питание (завтрак и обед) **обучающимся с ограниченными возможностями здоровья**, в том числе детям инвалидам, по средней стоимости завтрака 54 рубля 00 копеек на одного обучающегося в учебный день; по средней стоимости обеда 94 рубля 00 копеек на одного обучающегося в учебный день.

Постановление Администрации Сысертского городского округа от 26.01.2022 № 136-ПА «О внесении изменения в Порядок предоставления денежной компенсации на обеспечение бесплатным двухразовым питанием (завтрак и обед) обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, в том числе детей-инвалидов, осваивающих основные образовательные программы на дому, на территории Сысертского городского округа, утвержденный постановлением Администрации Сысертского городского округа от 15.05.2020 № 901: «Денежная компенсация выплачивается одному из родителей (законных представителей) обучающихся с ОВЗ в размере 127 рублей 60 копеек за один учебный день обучения на дому начиная с 1 января 2022 года».

В школе организовано медицинское обслуживание обучающихся (в соответствии с Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.2.2821-10 в ред. Изменений № 2, утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 25.12.2013 N 72), имеется медицинский кабинет. Постоянно работает медицинский работник Галиханова О. В.

Медицинские осмотры обучающихся организованы и проводятся в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти в области здравоохранения.

Обучающиеся допускаются к занятиям в общеобразовательной организации после перенесенного заболевания только при наличии справки врача-педиатра.

Организуется работа по профилактике инфекционных и неинфекционных заболеваний, своевременно проводятся прививочные кампании.

Ежегодно проводится оценка состояния здоровья школьников посредством мониторинга, наблюдения, анализа медицинских карт, результатов диспансеризации, статистической медицинской отчетности, анализ распространения хронических заболеваний для выявления негативных внешних и внутренних факторов влияния на состояние здоровья.

СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2023 года.

. Показатели деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию на 31 декабря 2023 года (утверждены приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. № 1324)

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Количество
I	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность учащихся	человек	824
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	370
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	409
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	45
1.5	Численность/удельный вес учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	человек/%	263/36,6
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	балл	3,7
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	балл	3,09
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	балл	70,0
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике профильный уровень	балл	44,0
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже	человек/%	0

	установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса		
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0/0%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0/0 %
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	человек/%	248/38%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	392/50,3
	Муниципального уровня	человек/%	259/33,2%
1.19.1	Регионального уровня	человек/%	93/11,9%
1.19.2	Федерального уровня	человек/%	19/2,4%
1.19.3	Международного уровня	человек/%	0/0%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	человек/%	45/5,4%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	0
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	0
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	человек/%	0
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	49
1.25	Численность /удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	37/75,5

1.26	Численность /удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	37/75,5
1.27	Численность /удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	12/24,5
1.28	Численность /удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	12/24,5
1.29	Численность /удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	30/61,2
1.29.1	Высшая	человек/%	16/32,6%
1.29.2	Первая	человек/%	14/28,5%
1.29.3	Соответствие занимаемой должности	человек/%	14/28,5%
1.30	Численность /удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	
1.30.1	До 5 лет	человек/%	5/10,2%
1.30.2	Свыше 20 лет	человек/%	24/48,9%
1.31	Численность /удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	4/16,3%
1.32	Численность /удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	13/34,8%
1.33	Численность/удельный вес педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	44/100%
1.34	Численность/удельный вес педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	44/100%

2.	Инфраструктура		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	9,6
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящего на учете, в расчете на одного учащегося	единиц	18,6
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	да
2.4	Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использовании переносных компьютеров	да/нет	да
2.4.2	С медиатекой	да/нет	да
2.4.3	Оснащение средствами средств сканирования и распознавания текстов	да/нет	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеке	да/нет	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности обучающихся	человек/%	20/3%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	кв. м	2,73

Основные направления деятельности учреждения, по которым за последние 3–5 лет обеспечена позитивная динамика («Точки роста»):

№ п/п	Вид деятельности	Результат
1.	Учебная деятельность	<ol style="list-style-type: none"> 100% обучающихся получили аттестаты об основном, среднем (полном) общем образовании. Все учащиеся специальных (коррекционных) классов осваивают образовательный стандарт. Уменьшилось количество пропусков уроков без уважительной причины.
2.	Воспитательная деятельность	<ol style="list-style-type: none"> На протяжении трёх лет школьники не совершают общественно-опасные деяния. Увеличилось количество обучающихся, занимающихся во внеурочной деятельности.
3.	Методическая работа	<ol style="list-style-type: none"> Повысилась работа по использованию в образовательном процессе современных методов, форм, средств обучения, современных образовательных технологий для получения наилучших результатов в педагогической работе.

Проблемные поля в деятельности учреждения («зоны риска»):

Необходимость в разработке критериев оценки проектно-исследовательских и метапредметных компетенций школы.

Намерения по совершенствованию образовательной деятельности:

1. Продолжить реализацию работы по актуализации деятельности школы с учетом современных требований.
2. Внедрять новые современные формы проведения воспитательных мероприятий, поддержка социальной активности обучающихся.
3. Обновить нормативно-правовую документацию, регулирующую образовательную деятельность.

16. Отчет о результатах самообследования, показатели деятельности размещены на официальном сайте в сети Интернет.

Директор МАОУ СОШ № 18

В.Н. Шакирова