

Принято решением Педагогического совета
от 03.04.2023 г., протокол № 1

Утвержден приказом по МАОУ СОШ № 18
от 03.04.2023 № 20-ОД

Отчёт о результатах самообследования
муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №18»
п. Октябрьский за 2022 год

Основание для проведения самообследования: приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2017 г. № 1218 "О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462".

Цель проведения самообследования: обеспечение доступности и открытости информации о деятельности МАОУ СОШ № 18 в 2021 году и подготовка отчета о результатах самообследования.

Отчет о результатах самообследования МАОУ СОШ № 18 за 2022 год включает в себя следующие разделы:

1. Общие вопросы:

- 1.1. Общая характеристика образовательной организации.
- 1.2. Организационно-правовое обеспечение.
- 1.3. Структура управления деятельностью образовательной организации.
- 1.4. Право владения, материально-техническая база образовательной организации.
- 1.5. Анализ контингента обучающихся.

2. Содержание образовательной деятельности:

- 2.1. Образовательная программа. Концепция развития образовательной организации.
- 2.2. Учебный план. Принципы составления учебного плана.

3. Кадровый состав образовательной организации.

4. Анализ качества обучения учащихся:

- 4.1. Динамика качества обученности обучающихся за 5 лет.
- 4.2. Анализ результатов обучения за 2021–2022 учебный год.
- 4.3. Результаты государственной итоговой аттестации.
- 4.4. Результаты внешней экспертизы.

5. Методическая и научно-исследовательская деятельность:

- 5.1. Общая характеристика.

5.2. Аналитический отчет об участии образовательной организации в профессионально-ориентированных конкурсах, семинарах, выставках и т. п.

6. Воспитательная система образовательного учреждения.

7. Результативность воспитательной системы образовательной организации:

7.1. Профилактическая работа по предупреждению асоциального поведения обучающихся.

7.2. Охват учащихся дополнительным образованием.

7.3. Участие обучающихся в творческих конкурсах за 2021–2022 учебный год.

8. Организация профориентационной работы в образовательной организации.

9. Организация работы образовательной организации в области сбережения здоровья:

9.1. Основы работы образовательной организации по сохранению физического и психологического здоровья обучающихся.

9.2. Мониторинг сформированности культуры здоровья и безопасного образа жизни обучающихся.

10. Анализ обеспечения условий безопасности в образовательной организации.

11. Социально-бытовая обеспеченность обучающихся и сотрудников.

12. Востребованность выпускников.

13. Учебно-методическое обеспечение.

14. Библиотечно-информационное обеспечение.

15. Внутренняя система оценки качества образования.

16. Анализ показателей деятельности.

17. Отчет о результатах самообследования, показатели деятельности размещены на официальном сайте в сети Интернет.

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №18» п. Октябрьский

Отчет о результатах самообследования за 2022 год

1. Общие вопросы:

1.1. Общая характеристика образовательного учреждения:

Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с уставом муниципальное автономное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа №18" п. Октябрьский

Адрес: юридический 624005, Свердловская область, Сысертский район, п. Октябрьский, ул. Чапаева, 2б

Фактический 624005, Свердловская область, Сысертский район, п. Октябрьский, ул. Чапаева, 2б

Телефон (343) 7443470

e-mail oktschool_18@mail.ru

1.2. Организационно-правовое обеспечение:

Устав утверждён Постановлением Администрации Сысертского городского округа от 13 ноября 2014 г. № 3724
(даты принятия, согласования, утверждения)

Учредитель Сысертский городской округ в лице Администрации Сысертского городского округа _____

Свидетельство о постановке на учет юридического лица в налоговом органе свидетельство серия 66 № 007654083 выдано 31.12.2014 г. Межрайонной инспекцией налоговой службы № 31 по Свердловской области и подтверждает постановку юридического лица на учет 21 апреля 1999 года, ИНН 6652011616 _____

(серия, номер, дата постановки, ИНН)

Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц серия 66 № 007654083 за основным государственным регистрационным номером 1026602175720, выдано 31 декабря 2014 года Инспекцией МНС России по Сысертскому району Свердловской области

(серия, номер, дата, кем выдано, ОГРН)

Лицензия на право ведения образовательной деятельности Серия 66 Л01 № 0003603 регистрационный № 14576 от 16.01.2012 г., выдана Министерством общего и профессионального образования Свердловской области

(серия, номер, дата, кем выдано)

Свидетельство о государственной аккредитации Серия 66А01 № 0001617 регистрационный № 8296 от 05.05.2015г., до 15.03.2024 г., выдано Министерством общего и профессионального образования Свердловской области _____

(серия, номер, дата, срок действия, кем выдано)

1.3. Структура управления деятельностью образовательной организации.

Управление Образовательным учреждением осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации, Уставом Образовательного учреждения и определено как деятельность по созданию благоприятных внешних внутриорганизационных условий для эффективной совместной работы участников образовательного процесса.

Процесс управления школой определяется основными управленческими функциями: анализом, целеполаганием, планированием, организацией, руководством и контролем.

Система управления школой представляет собой вертикальную и горизонтальную структуры. Общая тенденция управления проявляется в стремлении к неформальным, гибким способам и методам ее осуществления.

Идеология управления качеством является основополагающей в системе работы образовательного учреждения и понимается как воздействие на учебно-воспитательный процесс через ресурсы с целью повышения качества образования.

В соответствии с Законом «Об образовании» в системе управления школой реализовано сочетание принципов единоначалия и самоуправления.

Административные обязанности распределены согласно Уставу, штатному расписанию, квалификационным характеристикам.

Общее руководство школой в соответствии с действующим законодательством осуществляет директор школы Шакирова Валентина Николаевна. Основной функцией директора является оперативное руководство деятельностью образовательной организации, управление жизнедеятельностью и координация действий всех участников образовательного процесса.

Заместители директора осуществляют оперативное управление образовательным процессом: выполняют информационную, оценочно-аналитическую, планопробностическую, организационно-исполнительскую, мотивационную, контрольнорегулирующую функции.

Сведения о руководящих работниках

Должность	Ф.И.О. (полностью)	Образование, специальность по диплому, общий стаж работы	Стаж руководящей работы		Квалификационная категория
			общий	в данном учреждении	
Директор	Шакирова Валентина Николаевна	Высшее, учитель математики и вычислительной техники, менеджмент организации, 32 лет.	21	21	-
Заместитель директора по учебно-воспитательной работе	1.Завалко Светлана Викторовна	Высшее, учитель математики и вычислительной техники, 26 лет	8	8	-
	2.Бабинцева Инга Викторовна	Высшее, учитель начальных классов, 29 лет	11	11	
Заместитель директора по воспитательной работе	1.Габиева Надежда Николаевна	Высшее, учитель физики и технологии, 41 лет	18	18	-
	2.Клешнина Валентина Павловна	Высшее, учитель биологии, 48 лет	30	30	
Заместитель директора по административно-хозяйственной работе	Казарманов Рауль Агзямович	Высшее, социальная работа, 5 лет	5	5	-

Административная команда образовательного учреждения осуществляет общее руководство всеми направлениями деятельности школы в соответствии с ее Уставом и законодательством Российской Федерации. Функциональные обязанности каждого члена

администрации четко определены, что помогает им проявлять самостоятельность при принятии управленческих решений, повышает ответственность за свою деятельность.

Организационная структура управляющей системы школы состоит из нескольких уровней управления. Директор является главным административным лицом, осуществляющее непосредственное руководство школой и несущее персональную ответственность за все. На этом же уровне находятся коллегиальные и общественные органы управления: Общее собрание работников Учреждения, Наблюдательный совет, Совет школы, педагогический совет.

- Общее собрание работников Образовательного учреждения – высший орган самоуправления, так как представляет интересы всех участников образовательного процесса, на котором обсуждается и принимается Устав школы, обсуждаются и принимаются «Правила внутреннего распорядка», принимается решение о необходимости заключения коллективного договора его последующее утверждение и т.п.

- В состав Наблюдательного совета Учреждения входят представители Учредителя Учреждения, представители органов местного самоуправления и представители общественности, в том числе лица, имеющие заслуги и достижения в сфере образования. Вопросы, относящиеся к компетенции Наблюдательного совета Учреждения, рассматриваются в соответствии с Уставом школы.

- В целях развития демократического, государственно-общественного характера управления в Учреждении действует Совет школы, который является коллегиальным органом самоуправления, осуществляющим свою деятельность в соответствии с Уставом Учреждения и Положением о Совете школы.

- Педагогический совет Образовательного учреждения – орган самоуправления, действующий в целях развития и совершенствования образовательного процесса, повышения профессионального мастерства и творческого роста педагогических работников. На своих заседаниях педсовет рассматривает сложные педагогические и методические вопросы, проблемы организации учебно-воспитательного процесса. Участие учителей в педагогических советах предоставляет широкое право в определении и принятии тех или иных решений, а также в их исполнении, а рефлексия проводимых мероприятий позволяет управленческой команде своевременно и оперативно корректировать свою деятельность и деятельность педагогического коллектива.

Следующий уровень – заместители директора школы по УВР, воспитательной работе, АХЧ, органы, входящие в сферу влияния каждого из членов организации: Методический совет, Совет по профилактике правонарушений, Комиссия по охране труда, Комиссия по противодействию коррупции, Комиссия по урегулированию споров между участниками образовательных отношений. Через этих членов школьной администрации директор осуществляет опосредованное руководство школьной системой.

Классные руководители, воспитатели, педагоги дополнительного образования, руководители школьных методических объединений и творческих групп выполняют организационно-управленческие функции, и осуществляют контроль и самоконтроль изменений в учебно-воспитательном процессе, формируют и развивают деловые качества учащихся.

Администрация школы оперативно и регулярно размещает информацию для учащихся, родителей и широкой общественности в текстовом и (или) табличном формате на официальном сайте ОУ в соответствии с нормативными требованиями. Официальный сайт школы является электронным общедоступным информационным ресурсом, размещенным в сети «Интернет» <http://oktschool18.ru/>.

1.4. Право владения, материально-техническая база образовательной организации.

Учреждение владеет, пользуется и распоряжается закрепленным за ней на праве оперативного управления имуществом в соответствии с его назначением, Уставом и законодательством Российской Федерации, нормативными и правовыми актами Свердловской области, Сысертского городского округа.

Наименование объекта	Количество мест	Площадь	Количество единиц ценного оборудования
----------------------	-----------------	---------	--

Столовая	150	329,7 м2	<p>Водонагреватель проточный Эван – 1 шт. Картофелечистка МОК-150М – 1шт. Ларь морозильный СЕКЖ МЛК 600 – 1 шт. Мармит Abat ПМЭС 70КМ 01 – 1 шт. Машина протиручно-резательная МПР-350М – 1 шт. Мясорубка настольная (с реверсом) ТМ-32 – 1 шт. Плита на подставке нерж. 6-ти комфорочная – 1 шт. Лита электрическая ПЭ-4Шм – 1 шт. Прилавок низкотемпературный «Бирюса 200н» - 1 шт. Холодильник двухкамерный «Бирюса 118» – 1 шт. Холодильник двухкамерный «Бирюса 152» - 1 шт. Шкаф жарочный «Новосибирск» - 1 шт. Шкаф жарочный ШЖЭ-3 – 1 шт. Шкаф холодильный «Бирюса 310» - 1 шт. Электрокипятильник КЭН-100-01 – 1 шт. Электромармит – 1 шт. Машина моющая 2-х секц. сварная – 1 шт. ИТОГО: 17 шт.</p>
Актный зал			Отсутствует
Библиотека	16	61,3	<p>компьютер в сборе -1шт. ноутбук – 1 шт. принтер – 1 шт. ИТОГО: 3 шт.</p>
Спортивный зал	-	9x18	<p>стенки шведские – 3 шт. щиты баскетбольные – 2 шт. лавки гимнастические – 4 шт. обручи – 25 шт. брусья мужские – 1 шт. стол теннисный – 4 шт. маты – 7 шт. ноутбук – 1 шт. бревно – 1 шт. скамья гимнастическая – 3 шт. секундомер – 1 шт. ИТОГО: 11 штук</p>
Медицинский кабинет	-	24 м ²	<p>весы медицинские (электронные) – 1шт. таблица для определения остроты зрения с осветителем – 1 шт. стол письменный – 1 шт. ростомер – 1 шт.</p>

			шкаф – 2 шт. ИТОГО: 6 штук
Прививочный кабинет	-	14м ²	холодильник «Саратов» – 1шт. шкаф аптечный – 1 шт. шкаф – медицинский – 1 шт. кушетка смотровая – 1 шт. облучатель бактерицидный – 1 шт. облучатель ОРУБп-3-5-Дозор7 – 1 шт. спирометр – 1 шт. стол на колесах медицинский для инъекций – 1 шт. сумка-холодильник – 1 шт. ИТОГО: 9 штук
Кабинет психолога	-	14м ²	ноутбук -1 шт. диагностический комплект Семаго – 1 шт. интерактивный глобус Орегон – 1 шт. световой стол для рисования песком – 1 шт. ИТОГО: 4 штуки
Кабинет релаксации	-		бассейн сухой угловой – 1 шт. шары для наполнения сухих бассейнов – 1264 шт. воздушно-пузырьковая колонна - 1шт. источник света к фитберотоническому волокну – 1 шт. кресло с гранулами – 2 шт. моющий пылесос – 1 шт. музыкальный центр – 1 шт. интерактивный световой столик – 1 шт. проектор светодиодный лазерь – 1 шт. диск гимнастический реабилитационный – 2 шт. ионизатор воздуха – 1 шт. ортопедическая дорожка – 1 шт. сенсорная дорожка – 1 шт. соляная лампа – 1 шт. маты – 6 шт. Итого – 21 штука
Тир	-	Отсутствует	винтовка пневматическая – 1 шт. ИТОГО: 1 шт.
Мастерская столярная	15	60 м ²	верстак столярный ученический – 10 шт. печь муфельная – 1 шт.
Мастерская слесарная	15	60 м ²	станок вертикально-сверлильный настольный ВСН-1– 1 шт. станок сверлильный NORDBERGND25120 – 1 шт.

			станок фрезерный Корвет-413 по металлу – 1 шт. станок токарный мини по металлу JET BD-3 – 2 шт. станок токарный по дереву JET JWL-1220L – 2 шт. ИТОГО: 18 штук
Музей	25	68,75 м ²	Коллекция старинной утвари.

Показатель		Фактический показатель
Наличие материально-технических, информационно-методических условий (1-3 ступени) (*количество и % оснащённости):	- помещений;	Учебные кабинеты - количество Кабинеты начальной школы - 12 Кабинет русского языка - 4 Кабинеты математики - 3 Мастерские столярные и слесарные - 2 Комбинированная мастерская домоводства - 1 Спортзал - 1 Кабинет ИЗО, музыки - 1 Кабинет физики - 1 Кабинет истории – 1 Кабинет обществознания - 1 Кабинеты информатики - 1 Кабинет химии -1, Кабинет биологии - 1 Кабинет иностранного языка - 3 Кабинет психолога - 1 Музей - 1 Библиотека - 1 Учительская - 1 Кабинет географии – 1 Кабинет класса коррекции – 2 Методический кабинет - 1 Итого: 32 кабинета Помещения: Лабораторно-практические - 3 Санитарно-гигиенические Социально-бытовые Вспомогательные Хозяйственные Административные -оборудования, инвентаря Компьютеры и ноутбуки – 85
	- оборудования и инвентаря;	

	<p>методической литературы;</p> <p>- ИКТ для организации воспитательной деятельности, в т.ч. для дистанционного взаимодействия ОУ с социальными партнерами.</p>	<p>планшеты - 64 принтеры – 2 сканеры – 2 МФУ - 14 проекторы – 31 интерактивные доски – 5 магнитофоны – 5 телевизоры – 9 видеоманитофон - 7 пианино – 1 бревно гимнастическое-1 щит баскетбольный -4 маты гимнастические – 12 столы теннисные-8 микроскоп-12 видеокамера – 1 холодильник-1 плита электрическая-2 машины швейные -12 верстак столярный - 12 фрезерный станок – 1 сверлильные станки – 2 брусья гимнастические – 1 гимнастический козёл – 1 печь муфельная-1 доска электрическая «ПДД»-1 методической литературы число книг - 10635 брошюр, журналов - 446 фонд учебников - 11861 научно-педагогической и методической литературы - 236</p> <p>имеется</p>
--	---	---

Материально-техническое обеспечение центра «Точка роста» МАОУ СОШ №18

№ п/п	Название	Количество единиц
1.	<p>БПЛА квадрокоптер Характеристики: Вес (с аккумуляторными батареями и воздушными винтами): 87 гр. Максимальная рабочая скорость: 8 м/с. Время полета: 13 минут. Максимальная дальность полета: 100 м. Винты: 3 дюйма. Размеры: 98 x 92.5 x 41 мм. Встроенные функции - Дальномер, барометр, LED, система видения, 2,4 ГГц 802.11n Wi-Fi, 720p Live View. Рабочая частота - 2.400 ГГц. Камера: Угол обзора объектива: 82.6°. число Эффективных Пикселей: 5 Мп. Разрешение: 2592 x 1936. Поддерживаемые форматы файлов: JPG (Фото); MP4 (Видео). Аккумулятор: Емкость: 1100 мАч. Напряжение: 3.8 В. Возможность удаленного программирования – имеется.</p>	3 шт.
2.	Планшет (APPLE iPad 2018 32Gb Wi-Fi MR7F2RU/A, 2GB, 32GB, iOS)	1 шт.
3.	3D-принтер Picaso+ пластик для 3д-принтера	1 шт.
4.	<p>Конструкторский набор Fischertechnik для практико-ориентированного изучения устройства и принципов работы механических моделей различной степени сложности для глубокого погружения в основы инженерии и технологии. Набор предназначен для изучения простых машин и механизмов, пневматики, потенциальной и кинетической энергии, преобразования и хранения энергии, электроники, оптики, программирования. Набор позволяет собирать 110 моделей. Набор содержит 2100 элементов и включает: компрессор, пружинный мотор, два электромотора, редуктор к мотору, две солнечных батареи, микромотор с функцией питания от солнечных батарей, ионистор, четыре ручных распределительных пневматических клапана, пневматические цилиндры, оптические линзы, оптоволокно, лампы и светодиоды, зеркала, два кнопочных переключателя, фототранзистор, датчик температуры, конденсатор, два резистора, два транзистора, контроллер, USB-кабель A mini-B для подключения к компьютеру, контейнер для батарейки формата «крона» (6LR61), крепёжные элементы и строительные блоки с креплением типа «ласточкин хвост».</p>	3 шт.
5.	<p>Интерактивный комплекс Диагональ дисплея 65 Поддержка работы Multitouch, Multiuser .Входы/выходы:Передняя панель: HDMI 2.0 1 шт USB Type-B 1 шт USB Type-A 2 шт Задняя панель:HDMI 2.0 in 2 шт VGA in 1 шт RJ45 1 шт USB Type-B 1 шт USB 2.0 Type-A 2 шт HDMI 1.4 out 1 шт S/PDIF out 1 шт Stereo 3.5 mm out 1 шт Stereo 3.5 mm in 1 шт RS-232 1 шт OPS slot 1 шт RS-232 1 шт Имеются 2 антенны для модуля Wi-Fi</p>	1 шт.
6.	Ноутбук мобильного класса трансформер. Жесткая клавиатура, при отсоединяемой клавиатуре, ее подключение осуществляется без использования беспроводных технологий	10 шт.
7.	Шлем виртуальной реальности (HTC Vive, черный)+ Штатив для крепления базовых станций(HTC Vive)	1 шт.
8.	Ноутбук с ОС для VR шлема (DELL G5 5587, 15.6", IPS, Intel Core i7 8750H 2.2ГГц, 16Гб, 1000Гб, 256Гб SSD, nVidia GeForce GTX 1060 - 6144 Мб, Windows10)+ Фотограмметрическое ПО	1 шт.

9.	Система видео-конференц связи Avaya Scopia XT 4300	1 компл.
10.	ЭЛЕКТРОННЫЙ КОНСТРУКТОР MRT (1+2+3+4) Полный набор по началам робототехники для начальной школы. 1 уровень +2 уровень + 3 уровень + 4 уровень	2 шт.
11.	БАЗОВЫЙ НАБОР EV3 LEGO EDUCATION -	4 шт.
12.	РЕСУРСНЫЙ НАБОР LEGO EV3 -	2 шт.
13.	ЭЛЕКТРОННЫЙ КОНСТРУКТОР АМПЕРКА МАТРЁШКА Z	6 шт.
14.	3D-ручка — инструмент для рисования пластиком, позволяющий создавать трёхмерные объекты	3 шт.
15.		
16.	Ноутбуки для работы в программах по 3д графике (Блендер, Компас, Fusion 360)	3 шт.

Комплексное оснащение учебного процесса:

<i>Показатель</i>		<i>Фактический показатель</i>
Наличие/отсутствие акта готовности образовательного учреждения к текущему учебному году и (или) заключений Госпожнадзора и Роспотребнадзора		Имеется
Материально-техническое оснащение образовательного процесса обеспечивает возможность:	- ведения официального сайта учреждения	Да, http://oktschool18.ru/
	- доступа в школьной библиотеке	Да
	- к информационным ресурсам Интернета	Да
	- коллекциям медиаресурсов на электронных носителях;	Да
	- создания и использования информации;	Да
	- получения информации различными способами	Да
	- реализации индивидуальных образовательных планов обучающихся;	Нет
	- включения обучающихся в проектную и учебно-исследовательскую деятельность	Да
	- проведения экспериментов, наблюдений (включая наблюдение микрообъектов);	Да
	- планирования учебного процесса, фиксирования его реализации в целом и отдельных этапов	Да
наличие учебно-лабораторного оборудования для выполнения в полном объеме практической части		Да

Информационно-образовательная среда:

	<i>Показатель</i>	<i>Фактический показатель</i>
Требования к информационно-образовательной среде основной образовательной программы общего образования на 1-3 ступенях	Информационно-образовательная среда образовательного учреждения обеспечивает: - информационно-методическую поддержку образовательного процесса и его ресурсного обеспечения;	Да
	- мониторинг и фиксацию хода и результатов образовательного процесса;	Да
	- мониторинг здоровья обучающихся;	Да
	- современные процедуры создания, поиска, сбора, анализа, обработки, хранения и представления информации;	Да
	- дистанционное взаимодействие всех участников образовательного процесса:	Через сайт и электронный дневник.
	а) обучающихся, их родителей (законных представителей);	Да
	б) педагогических работников,	Да
	в) органов управления в сфере образования	Да
	г) общественности	Да
	д) учреждений дополнительного образования детей	Да
	- % педагогических, руководящих работников образовательного учреждения компетентных в решении профессиональных задач с применением ИКТ;	100%
	- обеспечена поддержка применения ИКТ	100%
Требования к материально-техническим условиям реализации основной образовательной программы в части наличия автоматизированных рабочих мест педагогических работников: на 1 ступени: на 2 и 3 ступенях:	% учебных кабинетов с автоматизированным рабочим местом обучающихся и педагогических работников	11,5%

% учебных кабинетов с автоматизированным рабочим местом педагогических работников	100%
Наличие/отсутствие внутренней локальной сети	Наличие
Количество обучающихся на 1 компьютер в сравнении со средним областным показателем	9,2 обучающихся

1.5. Анализ контингента обучающихся по состоянию на 31 декабря 2022 года

Показатель	Количество	%
Всего классов	34	100
Всего обучающиеся	779	100
в том числе:		
- на 1 ступени образования	349	44,8
- на 2 ступени образования	409	52,5
- на 3 ступени образования	21	2,7
Всего классов:	34	100
- реализующих общеобразовательные программы дополнительной (углубленной) подготовки	0	0
- специальные (коррекционные) образовательные программы (VIII вид)	2	5,9
Обучающиеся, получающие образование по формам		
Очное	779	100
Заочное	нет	нет
Семейное	9	1,3
Экстернат	нет	нет
Воспитанники детских домов, интернатов	нет	нет
Дети-инвалиды	12	1,5

2. Содержание образовательной деятельности:

2.1. Образовательная программа. Концепция развития образовательной организации.

Показатель	Фактический показатель (указать, в каком пункте образовательной программы отражен)	
Соответствие реализуемых основных образовательных программ виду образовательного учреждения:	- реализуемая основная образовательная программа регламентирует особенности организационно-педагогических условий и содержание деятельности школы по реализации ФГОС	Да
	- реализуемая основная образовательная программа соответствует виду образовательного учреждения	Соответствует
	- реализуемая основная образовательная программа прошла процедуру согласования и утверждения в соответствии с	Утверждена руководителем ОУ

	Уставом образовательного учреждения.	
Преимственность основных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования 1-3 ступени	- соблюдена преимущественность основных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования.	Да
Требования к структуре основной образовательной программы начального общего образования, основного общего образования, среднего (полного) общего образования 1-3 ступени	- структура основной образовательной программы начального общего образования, основного общего образования, среднего (полного) общего образования соответствует Федеральным государственным образовательным стандартам.	Да
	- выполнение требований к структуре по минимальному и максимальному количеству учебных часов на каждой ступени;	По максимальному количеству часов 5-дневной рабочей недели.
	- выполнение требований к структуре по внеурочной деятельности на каждой ступени общего образования по направлениям развития личности: спортивно-оздоровительное; духовно-нравственное; социальное; общеинтеллектуальное; общекультурное.	Да
Требования к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования, основного общего образования, среднего (полного) общего образования 1-3 ступени	- определены требования к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования, основного общего образования, среднего (полного) общего образования;	Да
	- зафиксирован системно-деятельностный подход	Да
	- наличие преимущественности результатов для разных ступеней.	Да
Требования к условиям реализации основной образовательной программы начального общего образования, основного общего образования, среднего (полного) общего образования 1-3 ступени	- определены требования к условиям реализации основной образовательной программы начального общего образования, основного общего образования, среднего (полного) общего образования:	Да
	- кадровым;	Да
	- финансовым;	Да
	- материально-техническим;	Да
	- иным (информационно-образовательная среда, учебно-методическое обеспечение).	Да
Цели основной образовательной программы начального общего образования, основного общего образования, среднего (полного) общего образования. 1-3 ступени	- отражена специфика образовательной программы данного вида общеобразовательного учреждения, специфика ступеней общего образования, специфика региона, муниципалитета.	Да
Адресность основной образовательной программы начального общего образования,	- учтены потребности и запросы участников образовательного процесса;	Да

основного общего образования, среднего (полного) общего образования. 1-3 ступени		
--	--	--

2.2. Учебный план. Принципы составления учебного плана

Показатель		Фактический показатель
Процедура согласования и утверждения учебного плана в соответствии с нормативными документами.		Утверждён руководителем ОУ, согласован с учредителем и Роспотребнадзором
Соответствие учебного плана ОУ базисному учебному плану 1–3 ступени	- по соотношению частей для распределения учебных часов на изучение учебных предметов федерального компонента государственного стандарта общего образования, регионального компонента и компонента общеобразовательного учреждения (обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, включающей внеурочную деятельность).	Начальное 85/15/0 Основное 90/8/2 Среднее 79/6/15
	- в части соответствия максимальному объёму учебной нагрузки;	Соответствует максимальному количеству часов по 5-дневной рабочей недели.
	- в части соблюдения минимального количества часов на каждый предмет в соответствии с базисным учебным планом начального общего образования, основного общего образования, среднего (полного) общего образования;	Соответствует
	- в части соблюдения преемственности в распределении часов по классам и ступеням обучения	Соответствует
	- в части реализации регионального компонента	Соответствует
	- в части соответствия наименований учебных предметов БУП, ФГОС, УМК	Соответствует
	- в части реализации потребностей и запросов участников ОП	Соответствует

Рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин

Показатель		Фактический показатель
Наличие рабочих программ учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) и их соответствие используемым программам. 1-3 ступени		Соответствует
Соответствие рабочих программ учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) 1-3 ступени	- порядку разработки рабочих программ в соответствии с локальным актом, регламентирующим данный порядок;	Соответствует
	- структуре рабочей программы;	Соответствует
	- целям и задачам основной образовательной программы образовательного учреждения.	Соответствует

Реализация рабочих программ в соответствии с учебными планами и графиком учебного процесса (% от общего объема)	100
---	-----

Расписание учебных занятий:

процедура согласования и утверждения расписания учебных занятий в соответствии с нормативными документами	Утверждено руководителем ОУ, согласовано с учредителем и Роспотребнадзором	
соответствие расписания занятий режиму работы ОУ, Уставу (пятидневная неделя) и требованиям СанПиН	Да	
Расписание занятий предусматривает	на первой ступени обучения чередование основных предметов с уроками музыки, ИЗО, труда, физкультуры	Да
	на второй и третьей ступени обучения чередование предметов естественно-математического и гуманитарного циклов	Да
	дневную и недельную работоспособность обучающихся	Да
	для обучающихся 5–9 классов сдвоенные уроки только для проведения лабораторных, контрольных работ, уроков труда, физкультуры целевого назначения (лыжи, плавание)	Да
	- в 10–11 классах проведение сдвоенных уроков по основным и профильным предметам;	Да
	- продолжительность перемен между уроками составляет не менее 10 минут,	Да
Соответствие расписания занятий учебному плану в части:	- наименования учебных предметов и элективных курсов;	Да
	- количества часов в расписании занятий и учебном плане;	Да
	- соблюдения предельно допустимой аудиторной учебной нагрузки и объема времени, отведенного учебным планом образовательного учреждения для изучения учебных предметов;	Да
	- реализации индивидуальных учебных планов.	Да

Режим работы учреждения

Продолжительность учебной недели 5-дневная учебная неделя.

Количество занятий в день (минимальное и максимальное) для каждой ступени

1 ступень: минимальное – 4 урока, максимальное -5 уроков;

2 ступень: минимальное - 5 уроков, максимальное- 7 уроков;

3 ступень: минимальное - 6 уроков, максимальное – 7 уроков.

Продолжительность уроков (мин.) - 40 минут.

В 1 классе ступенчатый режим: 1,2 четверти - 35 минут; 3,4 четверти - 40 минут.

Продолжительность перемен (минимальная, максимальная) минимальная - 10 минут; максимальная -20 минут.

Сменность занятий:

Смена	Классы (группы)	Общее количество обучающихся в смене
1 смена	28	596
2 смена	6	183

Учебный план общеобразовательной организации на 2021-2022 учебный год обеспечивает выполнение гигиенических

требований к режиму образовательного процесса, установленных СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 (далее – СанПиН 2.4.2.2821-10), и предусматривает:

- 4-летний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования для I-IV классов;
- 5-летний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования для V-IX классов;
- 2-летний нормативный срок освоения образовательных программ среднего общего образования для X-XI классов.

Устанавливается следующая продолжительность учебного года:

- I класс – 33 учебные недели;
- II – IV класс – 34 учебные недели;
- V - VIII, X классы – 35 учебных недель;
- IX, XI классы – 34 учебные недели (не включая летний экзаменационный период).

3. Кадровый состав образовательной организации.

Показатель		Количество	%
Укомплектованность штата педагогических работников (%)		44	100
Всего педагогических работников:		44	100
Из них:			
- на I ступени		18	41,0
- на II ступени		23	52,3
- на III ступени		4	9,8
- из них внешних совместителей		1	2,3
Вакансии:		0	0
Образовательный ценз педагогических работников	- с высшим образованием	32	72,7
	- с незак. высшим образованием	1	2,3
	- со средним специальным образованием	11	25,0
	- с общим средним образованием	Нет	0
Соответствие уровня квалификации педагогических и иных работников требованиям квалификационной характеристики по соответствующей должности (по каждому предмету учебного плана)		Соответствуют	100
Педагогические работники, имеющие ученую степень	- кандидата наук	Нет	0
	- доктора наук	Нет	0
Педагогически работники, имеющие квалификационную категорию	- всего	29	65,9
	- высшую	15	34,1
	- первую	14	31,8
	- соответствие занимаемой должности	12	27,3

Состав педагогического коллектива	- учитель	44	100
	- мастер производственного обучения	Нет	0
	- социальный педагог	нет	0
	- учитель-логопед	1	2,3
	- педагог-психолог	1	2,3
	- педагог дополнительного образования	4	9,1
	- педагог-организатор	Нет	0
	- др. должности	3	7,0
Состав педагогического коллектива по стажу работы	1-5 лет	8	18,2
	5-10 лет	6	13,6
	10-15 лет	5	11,4
	15-20 лет	3	6,8
	свыше 20 лет	23	52,3
Педагогические работники, имеющие государственные и ведомственные награды, почетные звания		14	31,8

Обеспечение содержания и воспитания обучающихся, воспитанников:

Показатель		Фактический показатель
Кадровое обеспечение деятельности учреждения, обеспечивающей духовно-нравственное развитие, воспитание обучающихся (* количество и % укомплектованности):	наличие специалистов, осуществляющих реализации воспитательной деятельности:	
1 ступень	- учителя; - воспитатели ГПД - педагоги дополнительного образования - классные руководители	18 1 1 15
2 ступень	- учителя; - педагоги дополнительного образования; - воспитатели - старший вожатый; - классные руководители - педагог-организатор; -заместитель директора по учебно-воспитательной работе;	23 3 1 1 19 Нет 1
3 ступень	- учителя; - педагоги дополнительного образования; - воспитатели ГПД - старший вожатый;	4 Нет Нет Нет

	- классные руководители;	2
	- педагог-организатор;	нет
	-заместитель директора по воспитательной работе;	1
	-педагог-психолог;	1
	-социальный педагог;	Нет
	- педагогические работники учреждений науки.	Нет

Организация повышения уровня профессионального мастерства учителей

В соответствии с Перспективным планом повышения квалификации педагогических работников МАОУ СОШ № 18 все учителя повышают свой профессиональный уровень не реже чем один раз в 3 года, применяя как очное, так и дистанционное обучение.

Прошли курсовую переподготовку 72% педагогических работников:

- 12 человек - по преподаваемому предмету;
- 19 педагогов по программе «Реализация требований, обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя», в объеме 36 часов;
- 17 педагогов по программе «Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ» в объеме 73 часов (бюджет).
- 13 педагогов по программе «Обработка персональных данных в образовательных организациях», в объеме 36 часов(бюджет).
- 7 педагогов по программе «Основы обеспечения информационной безопасности детей», в объеме 36 часов (бюджет)».
- 7 педагогов по программе «Особенности реализации ФГОС НОО нового поколения», в объеме 72 часов (внебюджет).
- 2 человека по программе «Организация работы с обучающимися с ОВЗ в соответствии с ФГОС», в объеме 72 часов (внебюджет).
- 4 педагога по программе «Подготовка экспертов и собеседников устного собеседования в 9 классе», в объеме 16 часов (бюджет).
- 5 человек по программе «Внеочередная проверка знаний требований охраны труда по измененным и новым нормативным правовым актам по охране труда», в объеме 40 часов (внебюджет).
- 2 человека по программе «Пожарно-технический минимум для руководителей, специалистов, работников, ответственных за пожарную безопасность в организации, 16 часов (внебюджет).
- 6 педагогов по программе «Защита детей от информации, причиняющей вред их здоровью и (или) развитию», в объеме 36 часов(бюджет).
- 10 педагогов по программе «Цифровая грамотность современного учителя (бюджет)
- обучение по дополнительным профессиональным программам «Школа современного учителя» - 8 педагогов. Продолжают обучение – 7 педагогов.

Образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом; кадровый потенциал школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

4. Анализ качества обучения учащихся.

4.1. Динамика качества обученности обучающихся за 5 лет

Качество обученности	2017–2018	2018–2019	2019–2020	2020–2021	2021–2022
1-4 классы	54,31	59,11	67,83	61,47	52,89
5-9 классы	39,56	37,41	39,67	33,70	37,13
10-11 классы	50,00	58,82	65,56	50,00	38,10

4.2. Анализ результатов обучения за 2021–2022 учебный год

На 1 сентября 2021 года в школе обучалось 726 человек. В течение года прибыло 24 человека, выбыло – 20 человек.

На 31 мая 2022 года в школе обучается 730 человек.

По решению педагогического совета в следующий класс переведены 708 обучающихся, переведены условно - 12 человек.

Окончили основную школу и получили аттестат об основном общем образовании 55 человек. Получили аттестат о среднем общем образовании 10 человек.

**Информация о работе МАОУ “Средняя общеобразовательная школа № 18”
п. Октябрьский по итогам 2021-2022 учебного года**

1. Обучающиеся	1 кл.	2 кл.	3 кл.	4 кл.	5 кл.	6 кл.	7 кл.	8 кл.	9 кл.	10 кл.	11 кл.	ИТОГО			
	чел.	чел.	чел.	чел.	чел.	чел.	чел.	чел.	чел.	%	чел.	чел.	%	чел.	%
На начало года	94	86	74	77	87	66	77	76	57	-	11	11	-	716	-
Прибыло	3	4	1	3	2	4	2	3	0	0,0%	0	0	0,0%	22	3,1%
Выбыло	4	3	1	1	3	2	2	1	2	3,5%	0	1	9,1%	20	2,8%
из них в ОУ	4	2	1	1	3	2	2	1	2	100,0%	0	1	100,0%	19	95,0%
На конец года	93	87	74	79	86	68	77	78	55	96,5%	11	10	90,9%	718	100,3%
Учатся на 5	0	6	5	9	6	1	2	3	0	0,0%	0	0	0,0%	32	5,1%
на 4 и 5	0	43	36	28	37	31	22	24	14	25,5%	4	1	10,0%	240	38,4%
без троек	0	49	41	37	43	32	24	27	14	25,5%	4	1	10,0%	272	43,5%
неуспевающие	0	0	0	0	3	4	4	2	0	0,0%	1	0	0,0%	14	2,2%
неаттестованные	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,0%	0	0	0,0%	0	0,0%
без отметок 1(2) кл.	93	0	0	0	0	0	0	0	0	-	0	0	-	93	-
без двоек	0	87	74	79	83	64	73	76	55	100,0%	0	0	0,0%	591	94,6%

**Информация о работе МАОУ “Средняя общеобразовательная школа № 18” п. Октябрьский
по итогам 2021–2022 учебного года (коррекционные классы)**

1. Обучающиеся	1 кл.	2 кл.	3 кл.	4 кл.	5 кл.	6 кл.	7 кл.	8 кл.	9 кл.		ИТОГО	
	чел.	чел.	чел.	чел.	чел.	чел.	чел.	чел.	чел.	%	чел.	%
На начало четверти	1	0	0	1	0	3	0	5	0	-	10	-
Прибыло	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0,0%	2	20,0%
Выбыло	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,0%	0	0,0%
из них в ОУ	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,0%	0	0,0%

На конец четверти	2	1	0	1	0	3	0	5	0	0,0%	12	120,0%
Учатся на 5	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,0%	0	0,0%
на 4 и 5	0	0	0	1	0	0	0	2	0	0,0%	3	25,0%
без троек	0	0	0	1	0	0	0	2	0	0,0%	3	25,0%
неуспевающие	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,0%	0	0,0%
неаттестованные	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,0%	0	0,0%
без отметок 1(2) кл.	2	0	-	-	-	-	-	-	-	-	2	-
без двоек	0	1	0	1	0	3	0	5	0	0,0%	10	83,3%

Учащиеся 1-х классов (93 человека) обучались по безотметочной системе в соответствии с нормативными документами об оценке знаний учащихся начальных классов.

4.3. Результаты государственной итоговой аттестации.

Результаты независимой государственной итоговой аттестации 11 класса

В 2021-2022 учебном году в соответствии с пунктом 1 части 1 статьи 61 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ, Приказом Минпросвещения России от 5.10.2020 № 546 «Об утверждении Порядка заполнения, учета и выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании и их дубликатов», все 10 выпускников получили аттестаты о среднем общем образовании.

Сводный отчет по результатам ЕГЭ за 3 года

Учебный год	Всего учащихся сдавали ЕГЭ	Набрали необход. минимальное количество баллов	Средний балл по школе	Максимальный балл
Математика (базовый уровень)				
2019-2020	0	0	0	-
2020-2021	0	0	0	-
2021-2022	6	6	4,3	
Математика (профильный уровень)				
2019-2020	6	6	62,0	80 (более 70 баллов - 4 человека)
2020-2021	15	14	50,67	76 (более 70 баллов – 3 человека)
2021-2022	4	4	51,0	66
Итоговое сочинение				
2019-2020	22	21	Зачет	
2020-2021	24	24	Зачет	
2021-2022	10	10	Зачет	

Русский язык				
2019-2020	18	18	69,0	94 (более 70 баллов 7 человек)
2020-2021	23	23	69,48	94 (более 70 баллов – 11 человек)
2021-2022	10	10	62,8	78
История				
2019-2020	6	5	44,0	
2020-2021	4	3	56,75	88
2021-2022	4	4	41,5	56
Обществознание				
2019-2020	14	10	49,0	86 (более 70 баллов – 2 человека)
2020-2021	17	13	60,24	95 (более 70 баллов 4 человека)
2021-2022	7	5	49,1	65
Химия				
2019-2020	0	0	0	-
2020-2021	2	2	55,5	68
2021-2022	0	0	0	-
Биология				
2019-2020	0	0	0	-
2020-2021	5	5	48,2	63
2021-2022	0	0	0	-
Английский язык				
2019-2020	3	3	66,3	
2020-2021	1	0	13,0	
2021-2022	1	1	55,0	
Информатика				
2019-2020	3	3	56,0	68
2020-2021	0	-	-	-
2021-2022	2			
Физика				
2019-2020	2	2	68,0	85
2020-2021	6	6	47,8	62
2021-2022	0	0	0	-
Литература				
2019-2020	1	1	71,0	71
2020-2021	0	0	0	-
2021-2022	0	0	0	-
География				
2019-2020	2	2	85	87
2020-2021	1	1	68	68

2021-2022	3	2	34,7	47
-----------	---	---	------	----

Результаты независимой государственной итоговой аттестации в 9-х классах

Количество обучающихся в 9 классах - 55 человек (9а – 28 человек, 9б – 27 человек)

К итоговой аттестации были допущены 55 человек.

В соответствии с пунктом 1 части 1 статьи 61 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ, Приказом Минпросвещения России и Рособрназора от 07.11.2018 № 189/1513 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования» (зарегистрирован Минюстом 10.12.2018 регистрационный № 52953), порядком заполнения, учета и выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании и их дубликатов, утвержденным приказом Минобрнауки от 05.10.2020 №546, завершили обучение по образовательным программам основного общего образования обучающиеся и получили аттестаты об основном общем образовании 55 обучающихся 9-х классов.

Итоговую аттестацию в форме ОГЭ по математике и русскому языку проходили 53 человека, 2 выпускника проходили итоговую аттестацию в форме ГВЭ по математике.

Сводный отчет по результатам ОГЭ за 3 года

Учебный год	Всего учащихся сдавали ОГЭ	Набрали необходимое минимальное количество баллов	Средний балл
Математика			
2019-2020	-	-	-
2020-2021	39	38	3,27
2021-2022	55	55	3,0
Русский язык			
2019-2020	-	-	-
2020-2021	39	38	3,55
2021-2022	55	55	4,0
Литература			
2019-2020	0	0	-
2020-2021	0	0	-
2021-2022	0	0	-
Информатика и ИКТ			
2019-2020	-	-	-
2020-2021	-	-	-
2021-2022	44		
География			
2019-2020	-	-	-
2020-2021	-	-	-
2021-2022	41		
История			
2019-2020	-	-	-

2020-2021	-	-	-
2021-2022	3	3	4,0
Обществознание			
2019-2020	-	-	-
2020-2021	-	-	-
2021-2022	12	12	3,0
Химия			
2019-2020	-	-	-
2020-2021	-	-	-
2021-2022	0	0	-
Биология			
2019-2020	-	-	-
2020-2021	-	-	-
2021-2022	0	0	-
Английский язык			
2019-2020	-	-	-
2020-2021	-	-	-
2021-2022	4	4	4,5
Физика			
2019-2020	-	-	-
2020-2021	-	-	-
2021-2022	2	2	4,0

Устное собеседование по русскому языку в 9 классах

Устное собеседование по русскому языку сдавали в 2022 году 55 человек, из них получили зачет 55 человек. Таким образом, все 100% обучающихся 9-х классов получили зачет по итоговому собеседованию по русскому языку. Общее количество сотрудников, участвовавших в проведении итогового собеседования – 13. При оценивании устных ответов использовалась схема оценивание устных ответов в процессе собеседования.

Количество выпускников 9 классов, продолживших обучение в 10 классе – 9 человек, колледжах – 45 человек, работает – 1 человек.

4.4. Результаты внешней экспертизы

Результаты Всероссийских проверочных работ

В соответствии со статьей 28 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 16.08.2021 № 1139 "О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2021 году", приказами Министерства образования и молодежной политики Свердловской области от 06.09.2021 № 250-И «Об утверждении графика проведения мероприятий по оценке качества подготовки обучающихся и

реализации образовательных программ на территории Свердловской области в 2020/2021 учебном году», от 12.10.2021 № 286-И «О внесении изменений в приказ Министерства образования и молодежной политики Свердловской области от 06.-9.2021 № 250-И» в МАОУ СОШ № 18 проведены ВПР в 11-а классе про предметам физика, химия, география, история, английский язык, биология.

Результаты Всероссийских проверочных работ 11 класс

ВПР 2022 География 11						
Статистика по отметкам						
Предмет:	география					
Максимальный первичный балл:	33					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	9480	144452	1,34	19,51	50,78	28,38
Свердловская обл.	370	6136	4,2	31,4	48,6	15,79
Сысертский	8	111	10,81	36,94	45,95	6,31
муниципальное автономное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа № 18 " п. Октябрьский"		10	0	40	60	0

ВПР 2022 Химия11						
Статистика по отметкам						
Предмет:	химия					
Максимальный первичный балл:	33					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	8212	118605	3,44	30,65	45,44	20,47
Свердловская обл.	352	5525	10,35	38,48	37,18	13,99
Сысертский	7	54	37,04	38,89	24,07	0
муниципальное автономное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа № 18 " п. Октябрьский"		7	28,57	57,14	14,29	0

ВПР 2022 Физика 11						
Статистика по отметкам						
Предмет:	физика					
Максимальный первичный балл:	26					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5

Вся выборка	9168	135037	2,8	34,96	44,38	17,86
Свердловская обл.	418	6808	7,3	46,93	34,56	11,21
Сысертский	6	49	12,24	61,22	20,41	6,12
муниципальное автономное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа № 18 " п. Октябрьский"		8	12,5	75	12,5	0

ВПР 2022 Биология 11						
Статистика по отметкам						
Предмет:	биология					
Максимальный первичный балл:	32					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	9800	137899	2,61	24,18	47,89	25,33
Свердловская обл.	439	7362	7,24	34,42	42,62	15,72
Сысертский	8	83	12,05	57,83	26,51	3,61
муниципальное автономное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа № 18 " п. Октябрьский"		9	0	88,89	11,11	0

ВПР 2022 История 11						
Статистика по отметкам						
Предмет:	История					
Максимальный первичный балл:	21					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	11058	184196	2,28	23,47	48,59	25,66
Свердловская обл.	517	9645	6,69	34,31	42,75	16,26
Сысертский	9	111	34,23	38,74	24,32	2,7
муниципальное автономное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа № 18 " п. Октябрьский"		8	12,5	62,5	25	0

ВПР 2022 Английский язык 11						
Статистика по отметкам						

Предмет:	Английский язык					
Максимальный первичный балл:	32					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	6859	106932	5,08	23,34	40,46	31,11
Свердловская обл.	381	6638	13,39	29,14	33,75	23,73
Сысертский	8	82	41,46	31,71	20,73	6,1
муниципальное автономное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа № 18 " п. Октябрьский"		9	11,11	66,67	22,22	0

Результаты ВПР показали уровень освоения детьми программы. Классный руководитель, учителя-предметники 11-го класса ознакомили родителей и обучающихся с результатами работ.

По географии и биологии с работами справились все обучающиеся. По английскому языку, географии и истории качество знаний выше средних районных значений.

Результаты ВПР рассмотрены на методическом объединении учителей естественных наук и истории, английского языка.

В результате проведенного мониторинга сделан вывод о том, что в основном все обучающиеся подтвердили свои результаты текущих и промежуточных оценок.

Результаты Всероссийских проверочных работ 5-9 классы

В соответствии с приказами Росособнадзора от 16.08.2021 № 1139 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2022 году», от 28.03.2022 №467 «О внесении изменений в приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 16.08.2021 №11399», письмами Росособнадзора от 21.01.2022 №02-12 «О проведении ВПР в 2022 году», от 22.03.2022 № 01-28/08-01 «О переносе сроков проведения ВПР в общеобразовательных организациях в 2022 году», ВПР проведены в 5-9 классах по материалам предыдущего года обучения осенью 2022 года.

Результаты Всероссийских проверочных работ 9 классы

ВПР 2022 Русский язык 9						
Статистика по отметкам						
Предмет:	Русский язык					
Максимальный первичный балл:	51					
Дата:	19.09.222					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	29922	1013108	18,75	37,5	36,54	7,21
Свердловская обл.	822	33399	41,93	29,73	24,42	3,92
Сысертский	15	549	55,74	25,68	16,03	2,55
муниципальное автономное общеобразовательное учреждение		64	75	21,88	3,13	0

"Средняя общеобразовательная школа № 18 " п. Октябрьский"						
---	--	--	--	--	--	--

ВПР 2022 Математика 9						
Статистика по отметкам						
Предмет:	Математика					
Максимальный первичный балл:	25					
Дата:	19.09.2022					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	30674	1031369	11,97	58,58	26,53	2,92
Свердловская обл.	847	34778	29,71	55,23	14,19	0,87
Сысертский	15	538	44,24	46,47	9,29	0
муниципальное автономное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа № 18 " п. Октябрьский"		60	53,33	41,67	5	0

ВПР 2022 География 9						
Статистика по отметкам						
Предмет:	География					
Максимальный первичный балл:	33					
Дата:	19.09.2022					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	19702	387823	10,09	50,95	32,55	6,41
Свердловская обл.	637	12902	27,43	52,77	17,38	2,42
Сысертский	10	202	47,03	47,52	5,45	0
муниципальное автономное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа № 18 " п. Октябрьский"		22	54,55	36,36	9,09	0

ВПР 2022 Физика 9						
Статистика по отметкам						
Предмет:	Физика					
Максимальный первичный балл:	18					
Дата:	19.09.2022					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	18714	366872	11,06	46,97	32,6	9,37
Свердловская обл.	580	11971	31,98	44,82	19,15	4,05

Сысертский	12	206	50	39,32	10,19	0,49
муниципальное автономное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа № 18 " п. Октябрьский"		24	58,33	37,5	4,17	0

ВПР 2022 Биология 9						
Статистика по отметкам						
Предмет:	Биология					
Максимальный первичный балл:	29					
Дата:	19.09.2022					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	12341	249509	6,77	52,09	34,49	6,64
Свердловская обл.	374	8341	18,65	57,63	21,6	2,11
Сысертский	8	130	20,77	66,92	12,31	0
муниципальное автономное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа № 18 " п. Октябрьский"		24	33,33	54,17	12,5	0

ВПР 2022 История 9						
Статистика по отметкам						
Предмет:	история					
Максимальный первичный балл:	17					
Дата:	19.09.2022					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	19585	388657	7,04	44,62	37,24	11,09
Свердловская обл.	605	12937	22,15	49,86	22,77	5,22
Сысертский	12	255	44,31	36,08	18,04	1,57
муниципальное автономное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа № 18 " п. Октябрьский"		24	50	33,33	16,67	0

ВПР 2022 Обществознание 9						
Статистика по отметкам						

Предмет:	обществознание					
Максимальный первичный балл:	22					
Дата:	19.09.2022					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	19939	394732	10,73	48,41	32,25	8,62
Свердловская обл.	605	12793	22,3	46,81	25,43	5,47
Сысертский	13	229	35,81	44,54	17,47	2,18
муниципальное автономное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа № 18 " п. Октябрьский"		22	22,73	31,82	36,36	9,09

ВПР 2022 Химия 9						
Статистика по отметкам						
Предмет:	химия					
Максимальный первичный балл:	36					
Дата:	19.09.2022					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	18720	368659	6,11	36,35	39,88	17,66
Свердловская обл.	574	11712	17,02	39,71	31,47	11,79
Сысертский	10	205	33,17	36,1	22,93	7,8
муниципальное автономное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа № 18 " п. Октябрьский"		26	34,62	34,62	30,77	0

Результаты ВПР показали уровень освоения детьми программы. Классные руководители, учителя-предметники 9-х классов ознакомили родителей и обучающихся с результатами работ.

По русскому языку, математике, географии, истории, биологии, физике качество знаний очень низкое, большое количество неудовлетворительных результатов.

Результаты ВПР рассмотрены на методическом объединении учителей математики, русского языка и литературы, естественных наук. Проведен тщательный анализ количественных и качественных результатов ВПР учителями-предметниками, выявлены проблемные зоны для отдельных обучающихся, намечена работа по совершенствованию работы по русскому языку, математике, биологии, истории.

Результаты Всероссийских проверочных работ 8 классы

ВПР 2022 Русский язык 8						
--------------------------------	--	--	--	--	--	--

Статистика по отметкам						
Предмет:	Русский язык					
Максимальный первичный балл:	47					
Дата:	19.09.2022					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	29033	1048247	16,86	45,86	31,19	6,09
Свердловская обл.	831	35838	36,41	39,65	20,59	3,34
Сысертский	14	481	57,38	28,9	12,68	1,04
муниципальное автономное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа № 18 " п. Октябрьский"		62	69,35	22,58	8,06	0

ВПР 2022 Математика 8						
Статистика по отметкам						
Предмет:	Математика					
Максимальный первичный балл:	19					
Дата:	19.09.2022					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	30040	1080633	11,72	51,3	29,28	7,7
Свердловская обл.	847	36668	28,09	47,88	19,22	4,81
Сысертский	14	484	37,4	44,63	15,29	2,69
муниципальное автономное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа № 18 " п. Октябрьский"		52	40,38	48,08	11,54	0

ВПР 2022 Английский язык 8						
Статистика по отметкам						
Предмет:	Английский язык					
Максимальный первичный балл:	30					
Дата:	19.09.2022					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	31172	1156099	18,53	44,75	28,02	8,7
Свердловская обл.	873	36463	42,95	36,78	15,55	4,72
Сысертский	15	548	64,96	27,74	6,57	0,73
муниципальное автономное общеобразовательное учреждение		63	80,95	15,87	3,17	0

"Средняя общеобразовательная школа № 18 " п. Октябрьский"						
---	--	--	--	--	--	--

ВПР 2022 История 8						
Статистика по отметкам						
Предмет:	История					
Максимальный первичный балл:	25					
Дата:	19.09.2022					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	24891	610970	7,31	42,89	36,68	13,12
Свердловская обл.	746	20083	22,69	49,64	21,62	6,04
Сысертский	13	304	43,75	40,79	12,83	2,63
муниципальное автономное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа № 18 " п. Октябрьский"		26	73,08	23,08	3,85	0

ВПР 2022 Обществознание 8						
Статистика по отметкам						
Предмет:	Обществознание					
Максимальный первичный балл:	23					
Дата:	19.09.2022					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	25123	614253	11,95	43,91	35,52	8,62
Свердловская обл.	736	20492	25	42,94	27,73	4,33
Сысертский	12	297	49,83	34,01	14,14	2,02
муниципальное автономное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа № 18 " п. Октябрьский"		45	60	22,22	17,78	0

ВПР 2022 Физика 8						
Статистика по отметкам						
Предмет:	Физика					
Максимальный первичный балл:	18					
Дата:	19.09.2022					

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	18819	386095	10,83	45,82	32,87	10,49
Свердловская обл.	604	13171	30,06	43,38	20,82	5,75
Сысертский	11	216	44,44	38,89	15,74	0,93
муниципальное автономное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа № 18 " п. Октябрьский"		21	23,81	57,14	19,05	0

Результаты ВПР показали уровень освоения детьми программы. Классные руководители, учителя-предметники 8-х классов ознакомили родителей и обучающихся с результатами работ.

По русскому языку, географии качество знаний очень низкое, большое количество неудовлетворительных результатов.

По физике качество знаний выше средних районных значений.

Результаты ВПР рассмотрены на методическом объединении учителей математики, русского языка и литературы, естественных наук. Проведен тщательный анализ количественных и качественных результатов ВПР учителями-предметниками, выявлены проблемные зоны для отдельных обучающихся, намечена работа по совершенствованию работы по русскому языку, математике, биологии, истории.

Результаты Всероссийских проверочных работ 7 классы

ВПР 2022 Русский язык 7						
Статистика по отметкам						
Предмет:	Русский язык					
Максимальный первичный балл:	51					
Дата:	19.09.2022					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	28335	1072386	16,98	41,85	32,96	8,21
Свердловская обл.	810	36778	34,38	36,9	24,1	4,62
Сысертский	14	456	46,27	29,17	20,83	3,73
муниципальное автономное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа № 18 " п. Октябрьский"		65	69,23	21,54	7,69	1,54

ВПР 2022 Математика 7						
Статистика по отметкам						
Предмет:	Математика					
Максимальный первичный балл:	16					
Дата:	19.09.2022					

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	29387	1117086	13,71	49,89	30,85	5,54
Свердловская обл.	817	37872	31,1	44,87	20,79	3,24
Сысертский	14	598	44,15	38,8	16,05	1
муниципальное автономное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа № 18 " п. Октябрьский"		62	56,45	32,26	11,29	0

ВПР 2022 Биология 7						
Статистика по отметкам						
Предмет:	Биология					
Максимальный первичный балл:	28					
Дата:	19.09.2022					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	12134	316314	13,39	45,04	33,55	8,02
Свердловская обл.	358	10381	36,3	43,5	17,59	2,61
Сысертский	5	178	71,35	24,16	3,93	0,56
муниципальное автономное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа № 18 " п. Октябрьский"		23	91,3	8,7	0	0

ВПР 2022 География 7						
Статистика по отметкам						
Предмет:	География					
Максимальный первичный балл:	37					
Дата:	19.09.2022					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	23540	604834	4,46	41,74	43,46	10,35
Свердловская обл.	718	20610	7,83	48,04	37,83	6,3
Сысертский	13	402	11,94	56,97	28,61	2,49
муниципальное автономное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа № 18 " п. Октябрьский"		44	20,45	65,91	11,36	2,27

ВПР 2022 История 7						
Статистика по отметкам						
Предмет:	История					
Максимальный первичный балл:	20					
Дата:	19.09.2022					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	24807	637501	6,36	46,98	35,97	10,69
Свердловская обл.	762	21782	17,12	56,1	22,39	4,39
Сысертский	14	420	31,43	57,14	10,95	0,48
муниципальное автономное образовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа № 18 " п. Октябрьский"		46	54,35	43,48	2,17	0

ВПР 2022 Обществознание 7						
Статистика по отметкам						
Предмет:	Обществознание					
Максимальный первичный балл:	23					
Дата:	19.09.2022					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	24756	637483	8	42,84	37,42	11,73
Свердловская обл.	734	21459	15,86	45,92	31,05	7,17
Сысертский	14	356	24,44	49,44	23,88	2,25
муниципальное автономное образовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа № 18 " п. Октябрьский"		19	47,37	47,37	5,26	0

Результаты ВПР показали уровень освоения детьми программы. Классные руководители, учителя-предметники 7-х классов ознакомили родителей и обучающихся с результатами работ.

По русскому языку, математике, истории, биологии качество знаний ниже средних районных значений.

Результаты ВПР рассмотрены на методическом объединении учителей математики, русского языка и литературы, естественных наук, истории и обществознания. Проведен тщательный анализ количественных и качественных результатов ВПР учителями-предметниками, выявлены проблемные зоны для отдельных обучающихся, намечена работа по совершенствованию работы по русскому языку, математике, биологии, истории.

Результаты Всероссийских проверочных работ 6 классы

ВПР 2022 Русский язык 6						
Статистика по отметкам						
Предмет:	Русский язык					
Максимальный первичный балл:	45					
Дата:	19.09.2022					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	26517	1038626	13,7	40,1	34,08	12,12
Свердловская обл.	787	37542	27,01	36,95	27,01	9,02
Сысертский	14	615	39,35	34,31	20,16	6,18
муниципальное автономное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа № 18 " п. Октябрьский"		79	53,16	21,52	22,78	2,53

ВПР 2022 Математика 6						
Статистика по отметкам						
Предмет:	Математика					
Максимальный первичный балл:	20					
Дата:	19.09.2022					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	27844	1106636	12,1	38,26	33,64	15,99
Свердловская обл.	810	39523	25,02	35,92	26,49	12,58
Сысертский	14	598	28,96	33,88	24,04	13,11
муниципальное автономное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа № 18 " п. Октябрьский"		83	45,78	31,33	18,07	4,82

ВПР 2022 Биология 6						
Статистика по отметкам						
Предмет:	Биология					
Максимальный первичный балл:	29					
Дата:	19.09.2022					

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	31377	1227475	10,05	41,67	38,28	10
Свердловская обл.	902	42593	22,77	45,76	27	4,47
Сысертский	16	714	40,34	41,18	17,37	1,12
муниципальное автономное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа № 18 " п. Октябрьский"		77	45,45	36,36	18,18	0

ВПР 2022 История 6						
Статистика по отметкам						
Предмет:	История					
Максимальный первичный балл:	15					
Дата:	19.09.2022					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	30903	1211977	7,99	40,06	38,18	13,87
Свердловская обл.	879	42020	19,61	44,4	28,25	7,79
Сысертский	15	654	33,03	49,54	16,06	1,38
муниципальное автономное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа № 18 " п. Октябрьский"		81	40,74	46,91	11,11	1,23

Результаты ВПР показали уровень освоения детьми программы. Классные руководители, учителя-предметники 6-х классов ознакомили родителей и обучающихся с результатами работ.

По биологии, истории, математике, русскому языку качество знаний ниже средних районных значений.

Результаты ВПР рассмотрены на методическом объединении учителей математики, русского языка и литературы, естественных наук, истории и обществознания. Проведен тщательный анализ количественных и качественных результатов ВПР учителями-предметниками, выявлены проблемные зоны для отдельных обучающихся, намечена работа по совершенствованию работы по русскому языку, математике, биологии, истории.

Результаты Всероссийских проверочных работ 5 классы

ВПР 2022 Математика 5						
Статистика по отметкам						
Предмет:	Математика					
Максимальный первичный балл:	20					
Дата:	19.09.2022					

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	28582	1211255	4,91	25,85	45,5	23,74
Свердловская обл.	841	42588	7,61	25,86	44	22,53
Сысертский	15	663	10,71	29,26	39,97	20,06
муниципальное автономное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа № 18 " п. Октябрьский"		70	15,71	30	21,43	32,86

ВПР 2022 Русский язык 5						
Статистика по отметкам						
Предмет:	Русский язык					
Максимальный первичный балл:	38					
Дата:	19.09.2022					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	25207	1042714	9,42	34,78	43,21	12,59
Свердловская обл.	767	36337	16,89	36,49	37,53	9,09
Сысертский	16	694	25,07	39,63	29,68	5,62
муниципальное автономное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа № 18 " п. Октябрьский"		66	19,7	43,94	33,33	3,03

ВПР 2022 Окружающий мир 5						
Статистика по отметкам						
Предмет:	Окружающий мир					
Максимальный первичный балл:	32					
Дата:	19.09.2022					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	30193	1243184	2,13	27,62	55,25	14,99
Свердловская обл.	880	43204	3,33	31,69	54,62	10,36
Сысертский	17	813	4,06	39,73	48,09	8,12
муниципальное автономное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа № 18 " п. Октябрьский"		72	2,78	12,5	66,67	18,06

Результаты ВПР показали уровень освоения детьми программы. Каждый классный руководитель, учителя-предметники 5-х классов обсудили с родителями работу ребенка, дали советы для дальнейшего обучения.

Результаты по русскому языку и окружающему миру выше районных показателей.

Результаты ВПР рассмотрены на методическом объединении учителей начальных классов. Проведен тщательный анализ количественных и качественных результатов ВПР учителями начальных классов, выявлены проблемные зоны для отдельных обучающихся, намечена работа по совершенствованию работы по русскому языку, математике, литературному чтению, окружающему миру, даны рекомендации для учителей начальной и основной школы.

Проведен тщательный анализ количественных и качественных результатов ВПР учителями-предметниками, выявлены проблемные зоны для отдельных обучающихся, намечена работа по совершенствованию работы по истории, обществознанию, биологии, химии, физики, географии, русскому языку и математике.

На основе анализа результатов ВПР педагогам рекомендовано:

- активнее использовать задания на преобразование одного вида информации в другой;
- усилить работу с текстами учебников по составлению конспектов, планов, вычленение необходимой информации, ее сопоставление с информацией, представленной в другом виде с целью формулирования определенных выводов;
- на уроках необходимо развивать умения читать и анализировать рисунки, схемы, графики;
- чаще использовать задания проблемного и практического характера.

5. Методическая и научно-исследовательская деятельность:

5.1. Общая характеристика.

Основное направление в методической работе: Повышение качества образования в школе через непрерывное совершенствование педагогического мастерства учителя, его профессиональной компетентности в области теории и практики педагогической науки и преподавания предмета, освоение инновационных технологий обучения.

Цель методической работы школы:

Развитие ключевых компетенций обучающихся на основе использования современных педагогических технологий и методов активного обучения.

Перед методической службой школы была поставлена цель: создание условий для повышения профессионального мастерства преподавателей на основе обмена передовым опытом, самообразования и курсовой переподготовки.

Для решения поставленных задач в школе созданы 8 методических объединений, в которые входят все педагоги школы:

1. Учителей начальных классов, руководитель Санникова В.М.
2. Учителей математики, руководитель Гареева Э.Р.
3. Учителей русского языка и литературы, руководитель Пьянкова Н.Г.
4. Учителей естественных наук, руководитель Неустроева А.Д.
5. Учителей английского языка, руководитель Акбирова И.Ф.
6. Учителей истории, обществознания и географии, руководитель Конькова И.М.
7. Учителей физической культуры, руководитель Казарманова З.Р.
8. Учителей ОРКСЭ и ОДНКНР, руководитель Шагина О.С.

Продолжает свою работу Центр образования цифрового и гуманитарного профиля «Точка роста», объединяющий предметы: информатика, технология, обеспечение безопасности жизнедеятельности, руководитель Ваганова В.П.

Руководители методических объединений вошли в состав Методического совета школы, который координировал и направлял работу методических объединений.

Методические объединения учителей школы в течение 2022 года организовывали учебно-воспитательную и методическую работу по дисциплинам, соответствующим профилю методического объединения. Работа проводилась в соответствии с утверждённым планом работы.

Секция учителей начальных классов, руководитель Санникова В. М., провели мероприятия: предметные недели по следующим дисциплинам: математика, русский язык, литературное чтение, окружающий мир. Ребята из 4-х классов приняли участие во Всероссийской олимпиаде школьников. Классные руководители 1-х классов провели праздник «Букваря». Все члены методического объединения учителей начальных классов прошли курсы повышения квалификации.

Секция учителей русского языка и литературы проводили внеклассную работу, мероприятия, посвященные литературным юбилеям. В течение всего года проводились виртуальные экскурсии и путешествия, круглые столы, устные журналы. К 200-летию со дня рождения русского поэта, прозаика, критика, издателя Н.А. Некрасова была организована и проведена литературная гостиная «Стихи Н.А. Некрасова в актерском исполнении». Проводились уроки чтения и обсуждения, посвященные творчеству Ф.М. Достоевскому. Обучающиеся 5-11 классов активно участвовали во всероссийской олимпиаде школьников, где занимали призовые места.

Методическое объединение учителей истории и географии в текущем году организовали и провели экскурсии, походы, поездки в музеи г. Екатеринбурга, г. Невьянска. Руководитель музея Конькова И.М. провела для учащихся 1-11 классов экскурсии в школьный музей. К Дню защитника Отечества были проведены классные часы, Уроки Мужества. К Дню Победы педагоги провели викторины, организовали выставки, поздравление тружеников тыла. Для учащихся 8-9 классов была проведена интеллектуальная игра «Своя игра», посвященная к 350-летию со дня рождения Петра I.

Большое внимание уделяли патриотическому воспитанию: учащиеся школы принимали участие в областных акциях «Пост №1», «Дорога к обелиску».

Учителями секции естественных наук также была проведена неделя естественного цикла под девизом: «Дорога в космос». В проведении участвовали учителя-предметники, учащиеся 5-11 классов. Ваганова В.П. была проведена викторина «знаешь ли ты географию» для учащихся 6 классов. Пушкарева И.Ю. и Неустроева А.Д. провели турнир знатоков для ребят 9-х классов «Сто к одному», посвященный космосу. Ромашева В.М., учитель биологии организовала и провела интеллектуальную викторину «знаешь ли ты биологию» для учащихся 8-10 классов.

Секция учителей физической культуры огромное внимание уделяла внеклассной работе. Ребята занимались в спортивных секциях, принимали активное участие в соревнованиях. Обучающиеся 5-11 классов активно участвовали во всероссийской олимпиаде школьников, где стали призерами и победителями.

Методическое объединение учителей ОРКиСЭ и ОДНКНР, руководитель Шагина О.С., в течение учебного года привлекала к участию педагогов и обучающихся в конкурсах и олимпиадах по данному предмету. Учащиеся 2-5 классов активно принимали участие в конкурсах и олимпиадах: «Ручейки добра» - 40 человек, «Рождественские вертепы» - 26 человек, общероссийская олимпиада школьников «Основы религиозных культур и светской этики» - 85 человек, областной открытый конкурс детского творчества «Град Святой Екатерины» - 21 человек. Все члены методического объединения активно принимали участие в организации и проведении олимпиад и конкурсов.

Методическое объединение учителей иностранного языка активно работала и принимала участие в конкурсах, олимпиадах и мероприятиях школы. Акбирова И.Ф провела тематическую неделю на тему «Рождество и Новый год в англоговорящих странах» для учащихся 7-11 классов. Для учащихся 9 классов провели игру, посвященную роли английского языка в современном мире. Обучающиеся 5-11 классов активно принимают участие во всероссийской олимпиаде школьников, где становятся призерами и победителями.

В 2022 году прошли процедуру аттестации по должности «учитель» - 14 педагогов. Подтвердили первую квалификационную категорию – 4 педагога, подтвердили высшую квалификационную категорию – 2 педагога, повысили квалификационную категорию 3 педагога – высшая квалификационная категория, соответствие занимаемой должности - 5 педагогов.

За период 2022 года прошли курсовую переподготовку 40 человек.

- 7 педагогов прошли обучение по программе «Особенности введения и реализации обновленного ФГОС ООО» на платформе ООО «Инфоурок», 72 часа.

- 11 педагогов прошли курсы: «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя», АНО ДПО «Академия повышения квалификации и профессионального развития», 36 часов.

- 6 педагогов прошли курсы: «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя», с использованием ДОТ», ИРО «Нижний Тагил», 36 часов.

- 3 педагога школы прошли курсы «Подготовка экспертов и собеседников устного собеседования в 9 классе», ГАОУ ДПО СО «ИРО», 16 часов.

- 4 педагога – «Защита детей от информации, причиняющей вред их здоровью и (или) развитию», на платформе ООО «Единый урок», 36 часов.

- 4 педагога – «Основы обеспечения информационной безопасности детей», на платформе ООО «Единый урок», 36 часов.

- 2 педагога прошли курсы «Проектирование основной образовательной программы НОО, ООО в условиях реализации ФГОС НОО, ФГОС ООО – 2021».

- 9 педагогов прошли обучение по программе «Цифровая грамотность педагога. Использование дистанционных образовательных технологий в педагогической практике», РАНХиГС, 144 часа.

- 1 педагог – «Изучение учебных предметов «русский родной язык», «литературное чтение на родном русском языке», «родная литература (русская)», обучение с ДОТ, ГАОУ ДПО СО «ИРО», 72 часа.

- 3 педагога освоили программу «Формирование инженерной культуры учащихся в рамках ФГОС. Школьное проектное бюро STEM – направленности», 72 часа.

- 2 педагога _ «Организация кадрового резерва: администрирование проектной деятельности в рамках ФГОС», 16 часов.

- 1 педагог прошел курсы «Формирование финансовой грамотности у обучающихся 5-11 классов на уроках географии», РАНХиГС, 24 часа.

- 1 педагог – «Формирование метапредметных компетенций учащихся на уроках истории, 24 часа.

- 1 педагог прошел обучение по теме «Организация работы с обучающимися с ОВЗ в соответствии с ФГОС», ООО «Инфоурок», 72 часа.

- 1 педагог прошел обучение по теме «Основы оказания первой медицинской помощи», ООО «Инфоурок», 72 часа.

- 1 педагог прошел обучение по теме «Организация проектной и исследовательской деятельности школьников в рамках городской тематики», 36 часов.

Прохождение курсовой подготовки в школе находится на удовлетворительном уровне.

В 2022 году успешно прошли Индивидуальный образовательный маршрут на базе Центра непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников «Учитель будущего» 4 педагога (Санникова В.М., Хайруллина А.Ю. Юлдашев Ф.Ф., Казарманова З.Р.)

Обобщают опыт своей работы, используя персональные сайты: Ивченко Л.М., Шагина О.С., Пьянкова Н.Г., Юлдашев Р.Ф., Чиркова Т.В., Хайретдинова Н.В., Санникова В.М., Серебрякова Н.В., Казарманова З.Р.

За 2022 год посещено 68 уроков. В школе зрелый, опытный педагогический коллектив. Однако, можно выделить общие проблемы на уроке, которые необходимо решать совместно:

- недостаточная или отсутствие мотивации у обучающихся на уроке;
- недостаточно групповой и индивидуальной работы;
- отсутствие на уроке этапа закрепления и подведения итогов урока.

5.2. Аналитический отчет об участии образовательной организации в профессионально-ориентированных конкурсах, семинарах, выставках и т.п.

В 2022 году педагоги школы принимали активное участие в семинарах, вебинарах, научно-практических конференциях, форумах, дискуссиях, педагогических фестивалях, в областных методических объединениях учителей.

Март 2022 года. Ваганова В.П., учитель обществознания, руководитель «Точки роста», Пушкарева И.Ю., учитель физики, Функ Е.В., учитель истории и обществознания, заместитель директора по ВР, на муниципальных педагогических идеях «Практики по развитию профессиональных компетенций руководящих и педагогических работников в цифровой образовательной среде», успешно представили образовательный проект «День инициатив». Неформальный подход организации уроков и взаимодействия «Учитель-Ученик» с использованием цифровых технологий».

24 октября 2022 г. прошли муниципальные педагогические чтения Сысертского городского округа «Современная система образования России. Стратегии развития: идеи, решения, успешные практики». Педагоги нашей школы приняли участие в данном мероприятии и представили свой опыт работы. Ивченко Л.М., учитель начальных классов, показала мастер-класс по теме «Шаг за шагом к новым результатам: функциональная грамотность – учимся для жизни. Использование палочек Кюизенера на уроках математики». Шагина О.С., руководитель методического объединения учителей ОРКСиЭ и ОДНКНР, организовала и провела мероприятие по теме педагогических чтений.

Сайфумулюкова И.Р. в марте 2022 года приняла участие в 1 региональной научно-практической конференции со всероссийским участием «Многогранность особых образовательных потребностей. Психолого-педагогическое сопровождение детей, подростков и молодежи с учетом их индивидуально-психологических особенностей, и образовательных потребностей», где выступила с докладом в секции «Сопровождение личностного развития детей, подростков и молодежи».

Дата	ФИО	Занимаемая должность	Наименование конкурса	Уровень мероприятия	Результат
2022	Скрипова Светлана Григорьевна	Учитель начальных классов	Открытый региональный конкурсеклассных руководителей образовательных организаций Свердловской области «Самый классный Классный - 2022», номинация «Творческая одержимость»,	Региональный	Диплом
2022	Акбировна Инна Фаритовна	Учитель английского языка	Всероссийский конкурс «Школа Рыбаков фонда»	Всероссийский	Финалист, сертификат победителя

2022	Пушкарева Ирина Юрьевна	Учитель физики	II Всероссийский педагогический конкурс «Воспитание патриота и гражданина России 21 века»	Всероссийский	Диплом III степени.
2022	Мурашова Ксения Сергеевна	Учитель начальных классов	Муниципальный конкурс «Учитель года – 2022»,	Муниципальный	Участие
2022	Рахмангулова Татьяна Владиславовна	Учитель начальных классов	Муниципальный конкурс «Самый классный классный», 3 место.	Муниципальный	3 место

6. Воспитательная система образовательного учреждения

Основной целью воспитательной работы школы является: создать условия для становления разносторонне развитой личности с активной жизненной позицией, испытывающей потребность в творчестве и в самореализации, стремящейся к самоанализу и рефлексии, способной к свободному и ответственному социальному действию, умеющей принимать решения и отвечать за свои поступки.

Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по следующим модулям:

- инвариантные –
- «Классное руководство»,
- «Урочная деятельность» (по ФГОС-2021) /
- «Школьный урок»,
- «Внеурочная деятельность» (по ФГОС-2021)
- «Курсы внеурочной деятельности»,
- «Взаимодействие с родителями» (по ФГОС-2021)
- «Работа с родителями»,
- «Самоуправление»,
- «Профориентация»;
- вариативные –
- «Детские общественные объединения»,
- «Школьные медиа»,
- «Ключевые общешкольные дела»

В школе 34 класса, количество учащихся на 1 сентября 2022 года составило 781 человек. Воспитательные события в школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования.

С 01.09.2022 введена должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детской общественной организацией «Робинзоны» (далее советник по воспитанию)

Советник по воспитанию:

- участвует в разработке и реализации рабочей программы и календарного плана воспитательной работы в школе;
- организует участие педагогов, обучающихся и их родителей (законных представителей) в различных проектах;

- обеспечивает вовлечение обучающихся в творческую деятельность по основным направлениям воспитания;
- организует педагогическое стимулирование обучающихся к самореализации и социально-педагогической поддержке;
- участвует в работе педагогических, методических советов, в подготовке и проведении родительских собраний, оздоровительных, воспитательных и иных мероприятий.
- Все мероприятия, которые проходят по линии РДШ организует советник по воспитанию.
- Введение должности советника по воспитанию позволило систематизировать работу классных руководителей и снял излишнюю нагрузку с заместителя директора по учебно-воспитательной работе

В школе работает Детская общественная организация «Робинзоны» и волонтерский отряд. С сентября 2022 года 90 обучающихся зарегистрированы и работают в РДШ (Российское движение школьников).

Цели и задачи ДОО «Робинзоны» и РДШ:

1. Усилить работу самоуправления ДОО.
2. Продолжить работу по воспитанию у учащихся чувства патриотизма и любви к Родине на примере старших поколений.
3. Развивать воспитательную активность учащихся в школе.
4. Разработать мероприятия, направленные на улучшение состояния здоровья.
5. Усилить работу по привлечению учащихся к муниципальным, районным и региональным конкурсам

Каждый год детская организация успешно осуществляет свою работу на базе МАОУ СОШ 18. Самоуправление ДОО предусматривает вовлечение всех учащихся в управление делами организации, создание работоспособных органов коллектива, формирование у школьников организаторских качеств; приобщение ученического коллектива и каждого школьника к организации своей жизни и деятельности, самовоспитанию.

Ученическое самоуправление требует обязательного взаимодействия детей и педагогов. Смысл ученического самоуправления заключается не в управлении одних детей другими, а в обучении всех детей основам демократических отношений в обществе.

Исполнительным и координирующим органом является Совет командиров. Заседания Совета проводятся 1 раз в неделю.

Один раз в месяц проводится учёба актива по программе «Я - лидер», где при взаимодействии с учащимися учитывая индивидуальные особенности каждого ребенка, создавались условия для активизации творческой деятельности учащихся во внеурочное время. По итогам 2021–2022 учебного года в смотре детских и молодежных общественных организаций ДОО «Робинзоны» заняли 1 место. На муниципальном слёте Детских общественных организаций наша организация «Робинзоны» в первом полугодии 2022–2023 учебного года заняла 1 место в конкурсе «Визитка»

7. Результативность воспитательной системы образовательной организации:

7.1 Профилактическая работа по предупреждению асоциального поведения обучающихся.

На начало 2022 года на ВШУ находилось 12 человек, в декабре 2022 года на внутришкольном учете состояло - 8 человек.

На каждого обучающегося, классными руководителями составлен индивидуальный план работы. Ежемесячно классные руководители сдавали отчет о проделанной работе с данной категорией детей и ежемесячно сдавался отчет по учащимся состоящими

на учете в ТКДН и ЗП в Управление образования. Установлен контроль за посещением учебных занятий и успеваемостью обучающимися, состоящими на внутришкольном учете.

Директором школы, заместителями директора по ВР и УВР были проведены индивидуальные беседы с 123 обучающимися и 27 родителями, имеющих проблемы в учебе и поведении, по выполнению Устава школы, в которых даны рекомендации по решению возникающих проблем.

Классными руководителями проводились с обучающимися индивидуальные беседы, посещались семьи, велся контроль посещаемости занятий, успеваемости, постоянно поддерживалась связь с родителями.

В течение года с обучающимися проводились профилактические беседы: Врио инспектор ПБДД М.В.Храмцовой.; инспекторами ПДН Южаниной А.М., УУП Наташиным Д.В.- по правовому воспитанию.

Прошла акция «Единый день профилактики». В рамках данной акции проведены классные часы на правовую тематику, индивидуальные беседы с участием УУП Наташина Д.В. В течение 2022- года на Совете профилактики были рассмотрены персональные дела 28 обучающихся, имеющих проблемы в учебе и поведении.

Организована работа с обучающимися, состоящими на внутришкольном учете: дети «группы риска», дети, находящиеся в социально-опасном положении.

При организации летнего отдыха проведены беседы с родителями семей, состоящих на учете с целью изучения занятости в каникулы.

Профилактическая работа с классами

Систематически проводятся тематические профилактические беседы в рамках классного часа с подростками о недопустимости совершения противоправных действий.

Проводятся беседы с обучающимися по охране труда и ПДД: «Правила поведения в школе, столовой, на переменах, в раздевалке, в коридоре», «Правила поведения в спортзале и на школьной спортивной площадке», «Пожарная электробезопасность», «Правила безопасности на каникулах», «Правила поведения на льду», «Профилактика наркомании и СПИДа», «Мой безопасный путь в школу», «Правила поведения у водоемах», памятка по электробезопасности «Опасно, электроприборы», «Оказание помощи пострадавшим на льду», «Правильное использование масок», памятка «Осторожно клещи», «Действия в случае угрозы». «Безопасность на железной дороге», «Травмы на дорогах», «Зимняя дорога», «Травмы на дороге, гололед!», «Посадка в автобус», «Поездка на общественном транспорте» и так далее.

Профилактические беседы старшим инспектором по маломерным судам Группы патрульной службы №1 ФКУ «Центр ГИМС МЧС России по Свердловской области» Хренковым Е.Ю., государственным инспектором по маломерным судам Группы патрульной службы №1 ФКУ «Центр ГИМС МЧС России по Свердловской области» Черновым А.А. и старшим государственным инспектором ФКУ «Центр ГИМС МЧС России по Свердловской области» Лоскутов А.В. на тему: «Меры безопасности на водных объектах в осенний период», «Правила безопасности и правилам поведения на льду», «Правила безопасности и правилам поведения на воде в весенне-летний период», профилактика электробезопасности, МЧС «Правила поведения на водоемах».

Прошли уроки-лекции по экологическому просвещению на темы «Красная книга Свердловской области», «Особо охраняемые природные территории Свердловской области», «Клещевая опасность», «Охрана водных ресурсов», провел Санатин С.П., методист по экологическому просвещению, участие приняли 1-4 классы.

Работа с классными руководителями по просвещению в вопросах профилактики безнадзорности правонарушений среди несовершеннолетних

Систематически заместитель директора по ВР проводил индивидуальные консультации для классных руководителей, нуждающихся в помощи (составление характеристики на ребенка, класса, акта обследования ж/б условий, изучения уровня воспитанности, формы работы с родителями...).

Профилактическая работа с родителями

Изучались документы семей вновь прибывших детей и в случае необходимости посещали их по месту жительства.

Оказывались психолого-педагогические консультации нуждающимся родителям по вопросам воспитания детей..

Проведены беседы в рамках классных родительских собраний:

- «Как помочь ребенку хорошо учиться»;
- «Взаимоотношения в семье – отражение в ребенке»;
- «Конфликты и пути их разрешения»;
- «Семья и семейные ценности. Морально-этические нормы»

В следующем учебном году необходимо приобщение обучающихся к общественной деятельности, к участию в детско-юношеских организациях и движениях, военно-патриотических объединениях, к занятиям физической культурой и спортом, к проведению акций и праздников в школе. Усилить работу со всеми ведомствами, решающими проблему правонарушений несовершеннолетних.

7.2. Охват учащихся дополнительным образованием

Дополнительное образование является важнейшей составляющей образовательного процесса, т.к. именно дополнительное образование позволяет развивать способности школьника к учению на основе его интересов и талантов, повышать мотивацию и формировать общечеловеческие ценности, эффективно взаимодействовать со сверстниками и взрослыми, добиваться успеха в спорте и науке.

Тутынина Валерия ученица 7 класса прошла обучение по образовательной программе с использованием дистанционных образовательных технологий «Астрономия и планетология», получив сертификат по направлению «Наука»

Большую помощь в воспитательной работе, в развитии творческих, и индивидуальных способностей обучающихся оказывают дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы: «Школа туризма», «Основы робототехники» Компьютерная 3Д графика «Блендер», Компьютерная графика «Tinkercad», «Инженерные уроки - простые механизмы», «Студия мультипликации», «Настольный теннис», Промышленный дизайн «FUSION 360 и 3Д- печать, «Школьный медиаконтент», «Пилотирование БПЛА», «Лего-конструирование МРТ-+1+2+3+4», «Компьютерное моделирование lego», баскетбол, футбол, волейбол, и внеурочной деятельности. А так же кружки и секции находящиеся в п. Октябрьский (ДШИ, ДК им П.Г. Зуева, СКК «Чайка»), г. Арамиль, г. Екатеринбург, г. Сысерть. Всего занято 92% обучающихся, многие посещают несколько организаций.

Дополнительное образование в школе организуется как дополнение к основному базовому образованию. Занятия в объединениях расширяют и углубляют знания по предметам, дают возможность проявить себя, проверить устойчивость своих интересов к предметным областям. Через работу объединений дополнительного образования происходит развитие талантов, расширение круга интересов обучающихся, воспитание нравственной и ответственной личности. Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы делают школьное обучение личностно-значимым для многих учащихся; стимулируют учебно-исследовательскую активность школьников; повышают мотивацию к обучению по ряду общеобразовательных курсов; способствуют сплочению школьного коллектива, укреплению традиций школы, утверждению благоприятного социально-психологического климата в ней.

Занятость учащихся во внеучебное время содействует укреплению самодисциплины, развитию само организованности и самоконтроля школьников, появлению навыков содержательного проведения досуга, позволяет формировать у детей практические навыки здорового образа жизни, умение противостоять негативному воздействию окружающей среды.

Педагоги дополнительного образования применяют разнообразные формы и методы проведения занятий: беседы, лекции, конкурсы, игры, соревнования, эстафеты, мастер-классы, и т.д.

Большой процент занятости учащихся в свободное от учебы время возможен благодаря нашим социальным партнерам.

Школа тесно сотрудничает с Октябрьской детской школой искусств, где обучающихся нашей школы, получают образование по классу фортепиано, гитаре, в художественной студии, в коллективах русской и татарской песни, хореографии.

В Доме культуры им. П.Г. Зуева ребята постигают театральное и танцевальное мастерство, осваивают игру на гитаре.

На территории поселка находится спортивный комплекс «Чайка». Обучающиеся школы имеют возможность бесплатно посещать спортивные секции: футбол, хоккей, лыжи, тренажерный зал.

Патриотическое воспитание составляет одно из важнейших направлений государственной политики в образовании, потому что оно всегда являлось одной из важнейших задач современной школы, ведь детство и юность - самая благодатная пора для привития священного чувства любви к Родине.

С 1 сентября 2022 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов.

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Первое занятие состоялось 5 сентября 2022 года. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители. Темы занятий соответствуют тематическим планам Минпросвещения; формы проведения занятий соответствуют рекомендованным.

С 01.05.2022 Школа организовала общешкольное дело – церемонию выноса Государственного флага России и исполнения Государственного гимна России в соответствии с рекомендациями Минпросвещения России, изложенными в письме от 15.04.2022 № СК-295/06. Проведены классные часы: «Геральдика России»- 5-11 классы,

«Герб России», «Флаг России», «Гимн России» - 1-4классы, в преддверии Дня Государственного Герба Российской Федерации среди учащихся 9-11 классов проведен аукцион знаний «Мой герб» Ребята начальных классов рисовали орла, как главного символа России и познакомились с местами его обитания на территории Российской Федерации. Ученики пятых классов на уроках ИЗО повторили, что такое геральдика и разработали свой собственный герб семьи.

На базе школы создан отряд «Искра»- руководитель Конькова И.М.

Они участники Областной молодежной патриотической акций «Пост№1», Всероссийской акции «Дорога к Обелиску», «Вахта памяти». Ребята из отряда помогают в проведении экскурсий в школьном музее, по темам: «Боевая слава односельчан», «История поселка» и др., оказывают большую помощь активу школьного музея по работе в фондах музея и поиске материала для экскурсий, круглые столы: «Блокада Ленинграда», «Афганистан» «День открытых дверей отряда – «Искра» и др.

Участвовали в областной акции «Живи, родник» - 3 место. В районном смотре – конкурсе музеев актив музея занял 3 место.

7.3. Участие обучающихся в творческих конкурсах за 2022 год.

Во Всероссийской олимпиаде школьников 2022-2023 учебного года в школьном этапе на добровольной основе приняли участие 185 обучающихся из 5-11 классов.

Призерами школьного тура Всероссийской олимпиады школьников стали 40 человек, победителями – 41 человек среди обучающихся 5-11 классов.

В муниципальном туре Всероссийской олимпиады школьников участвовали 34 человека.

Победителями муниципального тура стали 2 человека, призерами – 3 человека.

В муниципальной олимпиаде специальных коррекционных классов приняли участие 2 человека.

Всероссийских конкурсах, акциях, уроках, диктантах

В региональном этапе Всероссийского конкурса «Школьное бюро в действии: STEM» приняло участие 4 команды, в количестве 11 человек под руководством Вагановой В.П., Шакировой В.Н., Шагиной О.С. Пушкаревой И.Ю. Команда под руководством Жос Е.П., Вагановой В.П. с проектом вышли в финал, который состоялся в г. Москва.

Во Всероссийском конкурсе Большая перемена в 2022 году участвовало 3 человека: Косотуров Данил 11а класс, Кондратов Вадим – 11а класс, Обросова Виктория – 11а класс все обучающиеся стали участниками полуфинала, Обросова Виктория вышла в финал. Все ребята были награждены памятными поездками по городам Российской Федерации.

Во всероссийском конкурсе «Лидер XXI века» Кондратов Вадим вышел в финал конкурса, который проходил в г. Казань

Во всероссийском «Диктанте Победы» участвовало 50 человек.

Участие в областном конкурсе «Бардовской песни», конкурсе творческих работ «Вода ошибок не прощает», в VIII фестивале патриотической песни «Звезда Победы»

В конкурсе видеороликов «Зеленое будущее Урала» команда школы- призер.

Муниципальных конкурсах:

В муниципальном этапе Всероссийского конкурса «Ученик года 2022» в Сысертском городском округе в номинации «Общественник года» Косотуров Данил – 1 место.

В муниципальном этапе Областного конкурса «Будь здоров» 7-а класс -1 место.

Муниципальный этап краеведческого конкурса –форума «Уральский характер» - Никонова Кира-1 место.

Муниципальный этап Всероссийского конкурса сочинений «Без срока давности» -Зайков Павел -3 место.

В конкурсе Россия-страна возможностей Онлайн РДШ Федеральный уровень принял участие 1 человек

В конкурсе ДОО (1-4 класса) ЦВР Районный уровень приняли участие 6 человек

В конкурсе Конкурс вожатских отрядов ЦВР районный уровень приняли участие 4 человека и заняли 1 место

В конкурсе Слет ДОО (1-4 класса) Районный уровень приняли участие 6 человек

В конкурсе Конкурс уличных вертепов Сысерть онлайн федеральный уровень приняли участие 6 человек

В конкурсе Слет ДОО (7-9) конкурс визиток ЦВР районный уровень приняли участие 8 человек и заняли 1 место

В конкурсе Планета мастеров Сысерть районный уровень приняли участие 1 человек

8. Организация профориентационной работы в образовательной организации.

Профориентационная работа в школе осуществляется с 1 по 11 класс. Она включает в себя: изучение буклетов различных учебных заведений высшего и среднего образования; классные часы: “ Профессии моих родителей”, “В мире профессий”, “Слагаемые выбора профессии”, “В помощь выпускнику”, “Куда пойти учиться”; подбор материала по профориентации и размещение информации на стендах школы; участие во Всероссийском проекте он-лайн уроков «Проектория»; проект «Билет в будущее»- 55чел.

В чаты родителям размещали информацию: «День открытых дверей», Новости образования 9-11 классы. Для обучающихся 9-11 классов организуются встречи с выпускниками школы- студентами колледжей и ВУЗов, где они могут задать интересующие их вопросы.

9. Организация работы образовательной организации в области сбережения здоровья:

9.1. Основы работы образовательной организации по сохранению физического и психологического здоровья обучающихся.

На основании медицинских заключений и предоставленных медицинских справок в МАОУ СОШ № 18 организовано индивидуальное обучение для 5 обучающихся.

В школе созданы условия для обучения детей с ограниченными возможностями здоровья, в т.ч. в дистанционном формате: вход в школу оборудован пандусом, компьютеры учителей оснащены встроенными или подключаемыми веб-камерами, проведен интернет во все кабинеты, установлено программное обеспечение, позволяющее осуществлять дистанционное обучение учащихся (программы Zoom, Сферум и др.).

В школе осуществляется психолого-медико-социальное сопровождение обучающихся.

Проведены психолого-педагогические консилиумы «Адаптация первоклассников» и «Преемственность в обучении в 5 классах». Адаптация пятиклассников», участники которых администрация школы, классные руководители, учителя начальной школы, учителя основной школы, воспитатели детского сада.

Консилиумы выявили основные проблемы первоклассников и пятиклассников в адаптационный период. Были определены направления дальнейшей работы с обучающимися 1-х классов и 5-х классов, разработаны учебно-воспитательные меры по устранению трудностей обучения первоклассников и пятиклассников, выявлены причины, вызывающие затруднение у учеников и учителей.

Спортивно-оздоровительной работе в школе уделяется большое внимание. Школа имеет спортивный зал площадью 9*18 м² и спортивные площадки 92 м².

Спортивные нагрузки на занятиях физической культурой, соревнованиях, внеурочных занятиях спортивного профиля соответствуют возрасту, состоянию здоровья и физической подготовленности обучающихся, а также метеоусловиям (если они организованы на открытом воздухе).

Распределение обучающихся на основную, подготовительную и специальную группы, для участия в физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятиях, проводит врач с учетом их состояния здоровья (или на основании справок об их здоровье). Обучающимся основной физкультурной группы разрешается участие во всех физкультурно-оздоровительных мероприятиях в соответствии с их возрастом. С обучающимися подготовительной и специальной групп физкультурно-оздоровительную работу проводят с учетом заключения врача. Обучающиеся, отнесенные по состоянию здоровья к подготовительной и специальной группам, занимаются физической культурой со снижением физической нагрузки.

К тестированию физической подготовленности, сдаче норм ГТО, участию в соревнованиях и туристских походах обучающихся допускают с разрешения медицинского работника.

В итоге планомерной работы по данному направлению повышается уровень здоровья и физического развития обучающихся, школьники добиваются высоких результатов в соревнованиях и спортивных состязаниях различного уровня.

Некоторые значимые результаты:

Название соревнований	Участники	Уровень соревнований	место
Кросс наций	Команда МАОУ СОШ №18	муниципальный	1

Кросс наций	Косотуров Данил (Старшая группа)	муниципальный	1
Кросс наций	Кондратов Вадим (старшая группа)	муниципальный	3
Кросс наций	Костарева Мария (средняя группа)	муниципальный	1
Кросс наций	Галиханова Марьяна (средняя группа)	муниципальный	3
Кросс наций	Богомаз Денис (младшая группа)	муниципальный	1
Кросс наций	Бабурина Кристина (младшая группа)	муниципальный	2
Кросс наций	личные	муниципальный	1м-3чел., 2м.-1чел., 3м.-2чел.
Президентские состязания	Команда МАОУ СОШ №18	муниципальный	2
Президентские состязания	Кардаполова Александра	муниципальный	1
Президентские состязания	Костарева Мария	муниципальный	1
Президентские состязания	Пушкарева Мария	муниципальный	3
Президентские состязания	Юсупов Руслан	муниципальный	2
Президентские состязания	Богомаз Денис	муниципальный	2
Президентские состязания	личные	муниципальный	1м.-2чел., 2м.-2чел., 3м.- 1 чел.
Соревнования по стрельбе	Команда МАОУ СОШ №18	муниципальный	2
Лыжные гонки	Команда	муниципальный	1
Лыжные гонки ОВЗ эстафета 4*4	Команда	муниципальный	1
Лыжные гонки ОВЗ	Личные	муниципальное	1м-2чел, 2м.-1 чел, 3м- 2 чел.

Организовано участие обучающихся 8-11 классов в анонимном социально-психологическом тестировании. Из 174 человек приняло участие 157 обучающихся, у 36 обучающихся повышенная вероятность вовлечения.

Медицинский работник - Галиханова О.В провела беседу с девочками 7-8 классов о личной гигиене, урок- практикум «Первая помощь при травмах», в 5 классах, ОРВИ и гриппе, круглый стол «Скажи наркотикам, нет» с 7-9 классами, рассказала обучающимся

7-8 классов о вреде алкоголя, курения, наркотиков, психотропных веществ, клещевой энцефалит и вакцинация. В период Всемирного дня здоровья у детей (по желанию) измеряли рост, вес, давление.

Школьники принимали участие в мероприятиях:

- Беседа «Правила поведения на водоемах в осенний и весенний период»
- Президентские соревнования по легкой атлетике
- Дружеская встреча по волейболу (учителя-обучающиеся)
- Веселые старты «Будь здоров»
- Акция «Горка»
- Акция «Сообща, где торгуют смертью»
- Классный час «Мое безопасное лето»
- Месячник безопасности «Внимание - дети!»
- беседы классных руководителей с обучающимися «Как быть здоровым (профилактика гриппа и ОРВИ)», по профилактике употребления психоактивных веществ, «Здоровый образ жизни», «Профилактика простудных заболеваний» и т.д.;
- беседы с обучающимися по охране труда: «Правила поведения в школе, столовой, на переменах, в раздевалке, в коридоре», «Правила поведения в спортзале и на школьной спортивной площадке», «Пожарная электробезопасность», «Правила безопасности на каникулах», «Правила поведения на льду», «Профилактика наркомании и СПИДа», «Мой безопасный путь в школу», «Профилактика гриппа и ОРВИ», «Профилактика новой коронавирусной инфекции COVID-19».
- Месячник безопасности «Внимание – дети!» по формированию безопасного поведения на дорогах и в транспорте, в том числе железнодорожной дороге и железнодорожном транспорте, на воде, в лесу. дорожно-транспортного травматизма;
- составление карты безопасного пути «Дом-школа-дом»
- Месячник «Мы за здоровый образ жизни»: Районный турслет, Школьный турслет, «Кросс нации»;
- Всемирный день борьбы со СПИДом:
 - Единый классный час «Беда по имени СПИД»
 - оформление санбюллетеня на тему: «Все в твоих руках»
 - акция «Красная ленточка»
 - проведение уроков на темы: «Инфекции, передающиеся половым путем, и их профилактика. ВИЧ инфекция и ее профилактика», «Влияние мутагенов на организм человека, наследственные болезни их причины и профилактика ВИЧ инфекций»
- акция «Внимание - дети»,
- конкурс плакатов «Имею право»,
- круглый стол «ВИЧ/СПИД глазами детей»,
- акция «День светоотражающих элементов»,
- участие в операции «Дети России» дружеская встреча по волейболу между педагогами школы и обучающимися, дружественная встреча по волейболу с обучающимися МАОУ СОШ №10 (с. Большое Сидельниково).
 - Лыжня России -2022
 - фотоконкурс «Зимние забавы»
- Всемирный день борьбы с наркоманией:
 - профилактические беседы

- участие в проекте «Будь здоров»

9.2. Мониторинг сформированности культуры здоровья и безопасного образа жизни обучающихся.

Воспитание здорового человека – основной аспект развития личности. Школа является важнейшим звеном в этом процессе, поэтому заботу о сохранении и укреплении здоровья детей мы рассматриваем как органическую часть целостного педагогического процесса. Проблема сохранения здоровья учащихся становится ещё более актуальной с введением новых образовательных стандартов второго поколения, в связи с этим в школе регулярно проводится мониторинг состояния здоровья обучающихся.

В рамках обозначенных задач в 2022 году были осуществлены следующие мероприятия:

1. Ранняя диагностика психологического и физического состояния детей 6-7 лет на предмет их готовности к школе.
2. Педагогические консилиумы по вопросам адаптации обучающихся 1-х и 5-х классов к новым условиям образовательной среды.
3. Индивидуальная работа по психолого-педагогическому сопровождению обучающихся.
4. Спортивные школьные мероприятия по различным видам спорта, обучающиеся школы активно участвуют в спортивных мероприятиях районного и областного уровня.
5. Беседы с обучающимися:

«Твой режим дня», «Физкультура и спорт», «Закаливание»

«Влияние физических упражнений на осанку» «Спорт и здоровье», «Умей трудиться и отдыхать», «Модно быть спортивным», «Наш нравственный выбор – здоровье», «Правила поведения на воде», «Мода и здоровье», «Самостоятельные занятия по общефизической подготовке» и др.

5. Родительские собрания на здоровьесберегающие темы: Адаптация детей к школе (1классы), «Роль семьи в обучении ребенка» «Безопасный интернет», «Питание школьников», «Подготовка к ОГЭ и ЕГЭ» и др.

10. Анализ обеспечения условий безопасности в образовательной организации.

В школе обеспечиваются необходимые условия безопасности для участников образовательного процесса. Установлена пожарная сигнализация, тревожная кнопка, имеются порошковые огнетушители, работает медицинский кабинет для оказания первой медицинской помощи.

Охрана школы осуществляется круглосуточно. Здание школы по всему периметру оборудовано внешним и внутри школы внутренним видеонаблюдением. Входная группа оснащена турникетом.

Ежегодно в целях обучения обучающихся и персонала проводятся плановые тренировочные эвакуации в случае пожара, производственных аварий и заражения местности аммиаком, хлором, радиоактивными веществами. Проводится большая работа по пожарной безопасности, по пропаганде безопасности дорожного движения. На мероприятия приглашаются работники МЧС, инспектор ГИБДД по пропаганде БДД и сотрудники других ведомств и учреждений.

С целью транспортной безопасности разработан пакет документов, регламентирующих внутреннюю политику транспортной безопасности общеобразовательного учреждения.

В школе обучаются дети из разных населенных пунктов (п. Октябрьский, п. Первомайский, д. Шайдурово, д. Ольховка), для подвоза которых используется 2 автобуса. Разработаны и утверждены маршруты.

Выводы: В МАОУ ССОШ № 18 создана эффективная система безопасности, позволяющая предупреждать случаи травматизма.

11. Социально-бытовая обеспеченность обучающихся и сотрудников.

Образовательное учреждение имеет столовую на 150 посадочных мест. В школе имеются все нормативно-распорядительные документы различного уровня, регламентирующие организацию горячего питания и медицинского обслуживания обучающихся.

Администрацией школы, медицинским работником, членами родительского комитета проведен контроль пищеблока и документации, регламентирующей организацию и предоставление сбалансированного питания обучающихся. В ходе контроля нарушений не выявлено. Охвачены горячим питанием (завтраки и обеды) - 99% обучающихся. Обслуживание столовой проводит ООО «Гарант».

С целью исполнения Закона Свердловской области от 15.07.2014 года № 78-ОЗ «Об образовании в Свердловской области», в соответствии с требованиями СанПиН 2.4.5.2409-08 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации питания обучающихся в общеобразовательных учреждениях, учреждениях начального и среднего профессионального образования», на основании Постановления Правительства Свердловской области от 29.12.2016 г. № 919-ПП (с изменениями) "Об утверждении государственной программы Свердловской области "Развитие системы образования в Свердловской области до 2024 года" и постановлению Администрации Сысертского городского округа от 09.10.2020 № 1878 «О внесении изменений в постановление Администрации Сысертского городского округа от 10.02.2017 № 351 " О компенсационных выплатах на питание детей, обучающихся в общеобразовательных учреждениях Сысертского городского округа» в МАОУ СОШ № 18 за счет средств областного бюджета осуществляется **предоставление бесплатного питания** (завтрак или обед) обучающимся из числа детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей, детей из семей, имеющих среднедушевой доход ниже величины прожиточного минимума, установленного в Свердловской области, детей граждан Украины и детей без лиц гражданства, постоянно проживающих на территории Украины, прибывших на территорию Свердловской области в поисках убежища, признанных беженцами либо получивших временное убежище на территории Российской Федерации, обучающихся в муниципальных общеобразовательных организациях, **детей из многодетных семей, обучающимся начальных классов (1 - 4 классы)** по средней стоимости 83 рубля 00 копеек на одного обучающегося в учебный день; двухразовое питание (завтрак и обед) **обучающимся специальных (коррекционных) классов первой ступени** по средней стоимости завтрака 47 рублей 00 копеек на одного обучающегося в учебный день, по средней стоимости обеда 83 рубля 00 копеек на одного обучающегося в учебный день; двухразовое питание (завтрак и обед) **обучающимся с ограниченными возможностями здоровья, в том числе детям-инвалидам**, по средней стоимости завтрака 47 рублей 00 копеек на одного обучающегося в учебный день, по средней стоимости обеда 83 рубля 00 копеек на одного обучающегося в учебный день.

За счет средств областного бюджета осуществлять предоставление бесплатного питания (завтрак или обед) **обучающимся второй, третьей ступеней (5 - 11 классы)** общеобразовательных учреждений из числа детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей, детей из семей, имеющих среднедушевой доход ниже величины прожиточного минимума, установленного в Свердловской области, детей граждан Украины и детей без лиц гражданства, постоянно проживающих на территории Украины, прибывших на территорию Свердловской области в поисках убежища, признанных беженцами либо получивших временное убежище на территории Российской Федерации, обучающихся в муниципальных общеобразовательных организациях, детей из многодетных семей по средней стоимости 94 рубля 00 копеек на одного обучающегося в учебный день; бесплатного двухразового питания (завтрак и обед) **обучающимся специальных (коррекционных) классов второй, третьей ступеней** по средней стоимости завтрака 54 рубля 00 копеек на одного обучающегося в учебный день, по средней стоимости обеда 94 рубля 00 копеек на одного обучающегося в учебный день; двухразовое питание (завтрак и обед) **обучающимся с ограниченными возможностями здоровья**, в том числе детям инвалидам, по средней стоимости завтрака 54 рубля 00 копеек на одного обучающегося в учебный день; по средней стоимости обеда 94 рубля 00 копеек на одного обучающегося в учебный день.

Постановление Администрации Сысертского городского округа от 26.01.2022 № 136-ПА «О внесении изменения в Порядок предоставления денежной компенсации на обеспечение бесплатным двухразовым питанием (завтрак и обед) обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, в том числе детей-инвалидов, осваивающих основные образовательные программы на дому, на территории Сысертского городского округа, утвержденный постановлением Администрации Сысертского городского округа от 15.05.2020 № 901: «Денежная компенсация выплачивается одному из родителей (законных представителей) обучающихся с ОВЗ в размере 127 рублей 60 копеек за один учебный день обучения на дому начиная с 1 января 20222 года».

В школе организовано медицинское обслуживание обучающихся (в соответствии с Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.2.2821-10 в ред. Изменений № 2, утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 25.12.2013 N 72), имеется медицинский кабинет. Постоянно работает медицинский работник Галиханова О. В.

Медицинские осмотры обучающихся организованы и проводятся в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти в области здравоохранения.

Обучающиеся допускаются к занятиям в общеобразовательной организации после перенесенного заболевания только при наличии справки врача-педиатра.

Организуется работа по профилактике инфекционных и неинфекционных заболеваний, своевременно проводятся прививочные кампании.

Ежегодно проводится оценка состояния здоровья школьников посредством мониторинга, наблюдения, анализа медицинских карт, результатов диспансеризации, статистической медицинской отчетности, анализ распространения хронических заболеваний для выявления негативных внешних и внутренних факторов влияния на состояние здоровья.

12. Востребованность выпускников:

Данные о количестве поступивших в ССУЗы и ВУЗы выпускников 11-х классов 2021-2022 учебного года

Кол-во выпускников	Поступили в ВУЗ (указать какой)	Поступили в заведение СПО (указать какое)	Другое (уточнить)
10	Уральский государственный юридический университет - 1	Екатеринбургский техникум химического машиностроения - 1	Трудоустройство - 1
	Уральский государственный университет путей сообщений - 3	Екатеринбургский монтажный колледж - 3	
	Уральская юридическая академия - 1		

Данные о количестве поступивших в ССУЗы выпускников 9-х классов 2021–2022 учебного года

Кол-во выпускников	Продолжили обучение в 10 классе	Поступили в заведение СПО (указать какое)	Другое (уточнить)
55	9	Колледж им. Ползунова – 1	
		Екатеринбургский техникум химического машиностроения – 7	Лицей Родник - 3
		Радиотехнический колледж им. Попова – 8	

		Политехнический колледж - 3	
		Педагогический колледж - 2	
		Колледж бизнеса, управления и технологии красоты - 2	
		Колледж отраслевых технологий и сервиса - 3	
		Колледж транспортного строительства - 2	
		Монтажный колледж - 2	
		Музыкальное училище имени Чайковского - 1	
		Уральский колледж строительства, архитектуры и предпринимательства - 2	
		Горный колледж - 1	
		Колледж недвижимости и управления - 3	
		Санкт-Петербургский технологический колледж - 1	
		Уральский экономико-технологический колледж -1	
		Право и судебное администрирование – 1	

13. Учебно-методическое обеспечение:

<i>Показатель</i>		<i>Фактический показатель</i>
Локальные акты, регламентирующие методическую деятельность. 1–3 ступени		Имеются
Наличие диагностики по выявлению потребностей педагогических кадров, профессиональных возможностей, готовности к инновационной, научно-исследовательской деятельности.		Имеется
План методической работы школы. 1-3 ступени	- наличие плана методической работы;	Есть
	- план методической работы составлен на основе анализа деятельности учреждения за истекший период;	да
	- план методической работы обеспечивает непрерывность профессионального развития педагогических работников, реализует компетенцию образовательного учреждения по использованию и совершенствованию методик образовательного процесса и образовательных технологий.	Да
	- наличие в плане методической работы образовательного учреждения раздела, обеспечивающего сопровождение введения ФГОС;	Да
	- наличие материально-технического и информационного обеспечения введения ФГОС;	Да
	- спланировано овладение учебно-методическими и информационно-методическими ресурсами, необходимыми для успешного решения задач ФГОС;	Да
	- спланировано освоение новой системы требований к оценке достижений обучающихся (личностным, метапредметным, предметным);	Да
	- определены формы организации образовательного процесса, чередование урочной и	Да

	внеурочной деятельности в рамках реализации основной образовательной программы начального общего образования;	
Методические объединения учителей 1-3 ступени	- наличие в ОУ предметных методических объединений, удовлетворяющих запросы учителей по совершенствованию научно-методической подготовки для успешного решения задач ФГОС;	МО учителей начальных классов; МО учителей русского языка и литературы; МО учителей математики; МО учителей естественных наук; МО учителей английского языка МО учителей ОРКСЭ; МО учителей физической культуры; МО учителей истории и географии.
	подготовки, профессионального мастерства педагогических работников - обеспечение системы непрерывного образования педагогических кадров;	Да
опытно-экспериментальная деятельность ОУ 1-3 ступени самообразование педагогических работников ОУ 1-3 ступени	- направление, тема опытно-экспериментальной деятельности;	Да (Точка роста)
Опытно-экспериментальная деятельность образовательного учреждения 1-3 ступени	- наличие целевой программы опытно-экспериментальной деятельности;	Да (Точка роста)
	- наличие оптимальной ресурсной (методической, кадровой, мотивационной и т.д.) обеспеченности опытно-экспериментальной деятельности;	Да
	- наличие эффекта развития школы в результате реализации целевой программы опытно-экспериментальной деятельности.	Да
Самообразование педагогических работников общеобразовательного учреждения 1-3 ступени	- наличие диагностики педагогических затруднений, с учётом итогов аттестации, психолого-педагогической подготовки, профессиональной готовности к реализации ФГОС, целей и задач основной образовательной программы общего образования школы.	Да
	- формы самообразования.	дистанционное, изучение методической

		литературы, взаимопосещение уроков, семинаров, работа в Интернет сообществах, посещение образовательных порталов, курсы, обобщение опыта.
--	--	---

14. Библиотечно-информационное обеспечение:

<i>Показатель</i>		<i>Фактический показатель</i>	<i>Процент оснащенности</i>
Учебная, учебно-методическая литература и иные библиотечно-информационные ресурсы 1-3 ступени	Обеспечение информационной поддержки образовательной деятельности обучающихся и педагогических работников на основе современных информационных технологий в области библиотечных услуг	печатные – 12690 экз. печатные и электронные -642 экз.	97 %
	- укомплектованность печатными и электронными информационно-образовательными ресурсами по всем предметам учебного плана	13332	99%
	- обеспеченность дополнительной литературой основных образовательных программ	381	69%
	- обеспеченность учебниками и (или) учебниками с электронными приложениями, являющимися их составной частью, учебно-методической литературой и материалами по всем учебным предметам ООП соответствует ФГОС	6685	98%
	- обеспеченность официальными периодическими, справочно-библиографическими изданиями, научной литературой	печатные и электронные -821 экз.	50%
	число книг 10625 брошюр, журналов - 446 фонд учебников - 10820		

15. Внутренняя система оценки качества образования:

В МАОУ СОШ № 18 ВСОКО осуществляется в соответствии с планом внутришкольного контроля и мониторинга качества образования, на основе школьного положения о внутренней системе оценки качества образования, разработанной в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации, приказами Министерства образования и науки, Уставом школы.

Внутренняя система оценки качества образования ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательном учреждении для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательного процесса и образовательного результата;

- максимального устранения эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования, как на этапе планирования образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательного процесса по достижению соответствующего качества образования.

Цели внутренней системы оценки качества образования:

- формирование единой системы диагностики и контроля состояния образования, обеспечивающей определение факторов и своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования в школе;

- получение объективной информации о функционировании и развитии системы образования в школе, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень;

- предоставления всем участникам образовательного процесса и общественной достоверной информации о качестве образования;

- принятие обоснованных и своевременных управленческих решений по совершенствованию образования и повышение уровня информированности потребителей образовательных услуг при принятии таких решений;

- прогнозирование развития образовательной системы школы.

. Показатели деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию на 31 декабря 2022 года (утверждены приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. № 1324)

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Количество
1	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность учащихся	человек	780
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	348
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	399
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	21
1.5	Численность/удельный вес учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	человек/%	255/37,5
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	балл	4,0
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	балл	3,0
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	балл	62,8
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	балл	51,0

	профильный уровень		
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0/0%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0/0 %
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	человек/%	248/38%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	392/50,3
	Муниципального уровня	человек/%	259/33,2%
1.19.1	Регионального уровня	человек/%	93/11,9%
1.19.2	Федерального уровня	человек/%	19/2,4%
1.19.3	Международного уровня	человек/%	0/0%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным	человек/%	21/2,7%

	изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся		
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	0
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	0
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	человек/%	0
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	44
1.25	Численность /удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	32
1.26	Численность /удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	32
1.27	Численность /удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	11
1.28	Численность /удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	11
1.29	Численность /удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	29
1.29.1	Высшая	человек/%	15/32,5%
1.29.2	Первая	человек/%	14/39,5%
1.29.3	Соответствие занимаемой должности	человек/%	12/21%
1.30	Численность /удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	
1.30.1	До 5 лет	человек/%	8/18,6%
1.30.2	Свыше 30 лет	человек/%	20/51,2%
1.31	Численность /удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	4/16,3%

1.32	Численность /удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	13/34,8%
1.33	Численность/удельный вес педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	44/100%
1.34	Численность/удельный вес педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	44/100%
2.	Инфраструктура		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	9,6
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящего на учете, в расчете на одного учащегося	единиц	18,6
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	да
2.4	Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использовании переносных компьютеров	да/нет	да
2.4.2	С медиатекой	да/нет	да
2.4.3	Оснащение средствами средств сканирования и распознавания текстов	да/нет	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеке	да/нет	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности обучающихся	человек/%	20/3%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	кв. м	2,73

Основные направления деятельности учреждения, по которым за последние 3–5 лет обеспечена позитивная динамика («Точки роста»):

№ п/п	Вид деятельности	Результат
1.	Учебная деятельность	1. 100% обучающихся получили аттестаты об основном, среднем (полном) общем образовании. 2. Все учащиеся специальных (коррекционных) классов осваивают образовательный стандарт. 3. Уменьшилось количество пропусков уроков без уважительной причины.
2.	Воспитательная деятельность	1. На протяжении трёх лет школьники не совершают общественно-опасные деяния. 2. Увеличилось количество обучающихся, занимающихся во внеурочной деятельности.
3.	Методическая работа	1. Повысилась работа по использованию в образовательном процессе современных методов, форм, средств обучения, современных образовательных технологий для получения наилучших результатов в педагогической работе.

Проблемные поля в деятельности учреждения («зоны риска»):

Необходимость в разработке критериев оценки проектно-исследовательских и метапредметных компетенций школы.

Намерения по совершенствованию образовательной деятельности:

1. Продолжить реализацию работы по актуализации деятельности школы с учетом современных требований.
2. Внедрять новые современные формы проведения воспитательных мероприятий, поддержка социальной активности обучающихся.
3. Обновить нормативно-правовую документацию, регулиующую образовательную деятельность.

16. Отчет о результатах самообследования, показатели деятельности размещены на официальном сайте в сети Интернет.

«__» _____ 2023 г.

Директор МАОУ СОШ № 18

В.Н. Шакирова