

Принято решением Педагогического совета
от 22.03.2022г., протокол № 2

Утвержден приказом по МАОУ СОШ № 18
от 23.03.2022 № 24 --ОД
Директор _____ В.Н. Шакирова

**муниципального автономного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа №18» п. Октябрьский
отчёт о результатах самообследования за 2021 год**

Основание для проведения самообследования: приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2017 г. № 1218 "О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462".

Цель проведения самообследования: обеспечение доступности и открытости информации о деятельности МАОУ СОШ № 18 в 2021 году и подготовка отчета о результатах самообследования.

Отчет о результатах самообследования МАОУ СОШ № 18 за 2021 год включает в себя следующие разделы:

1. Общие вопросы:

- 1.1. Общая характеристика образовательной организации.
- 1.2. Организационно-правовое обеспечение.
- 1.3. Структура управления деятельностью образовательной организации.
- 1.4. Право владения, материально-техническая база образовательной организации.
- 1.5. Анализ контингента обучающихся.

2. Содержание образовательной деятельности:

- 2.1. Образовательная программа. Концепция развития образовательной организации.
- 2.2. Учебный план. Принципы составления учебного плана.

3. Кадровый состав образовательной организации.

4. Анализ качества обучения учащихся:

- 4.1. Динамика качества обученности обучающихся за 5 лет.
- 4.2. Анализ результатов обучения за 2020-2021 учебный год.
- 4.3. Результаты государственной итоговой аттестации.
- 4.4. Результаты внешней экспертизы.

5. Методическая и научно-исследовательская деятельность:

- 5.1. Общая характеристика.

5.2. Аналитический отчет об участии образовательной организации в профессионально-ориентированных конкурсах, семинарах, выставках и т.п.

6. Воспитательная система образовательного учреждения.

7. Результативность воспитательной системы образовательной организации:

7.1. Профилактическая работа по предупреждению асоциального поведения обучающихся.

7.2. Охват учащихся дополнительным образованием.

7.3. Участие обучающихся в творческих конкурсах за 2020-2021 учебный год.

8. Организация профориентационной работы в образовательной организации.

9. Организация работы образовательной организации в области сбережения здоровья:

9.1. Основы работы образовательной организации по сохранению физического и психологического здоровья обучающихся.

9.2. Мониторинг сформированности культуры здоровья и безопасного образа жизни обучающихся.

10. Анализ обеспечения условий безопасности в образовательной организации.

11. Социально-бытовая обеспеченность обучающихся и сотрудников.

12. Востребованность выпускников.

13. Учебно-методическое обеспечение.

14. Библиотечно-информационное обеспечение.

15. Внутренняя система оценки качества образования.

16. Анализ показателей деятельности.

17. Отчет о результатах самообследования, показатели деятельности размещены на официальном сайте в сети Интернет.

1. Общие вопросы:

1.1. Общая характеристика образовательного учреждения:

Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с уставом муниципальное автономное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа №18" п. Октябрьский

Адрес: юридический 624005, Свердловская область, Сысертский район, п. Октябрьский, ул. Чапаева, 2б

Фактический 624005, Свердловская область, Сысертский район, п. Октябрьский, ул. Чапаева, 2б

Телефон (343) 7443470

e-mail oktschool_18@mail.ru

1.2. Организационно-правовое обеспечение:

Устав утверждён Постановлением Администрации Сысертского городского округа от 09 декабря 2019 г. № 2414
(даты принятия, согласования, утверждения)

Учредитель Сысертский городской округ в лице Администрации Сысертского городского округа _____

Свидетельство о постановке на учет юридического лица в налоговом органе свидетельство серия 66 № 007654083 выдано 31.12.2014 г. Межрайонной инспекцией налоговой службы № 31 по Свердловской области и подтверждает постановку юридического лица на учет 21 апреля 1999 года, ИНН 6652011616

(серия, номер, дата постановки, ИНН)

Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц серия 66 № 007654083 за основным государственным регистрационным номером 1026602175720, выдано 31 декабря 2014 года Инспекцией МНС России по Сысертскому району Свердловской области

(серия, номер, дата, кем выдано, ОГРН)

Лицензия на право ведения образовательной деятельности Серия 66 ЛО1 № 0003603 регистрационный № 14576 от 16.01.2012 г., выдана Министерством общего и профессионального образования Свердловской области

(серия, номер, дата, кем выдано)

Свидетельство о государственной аккредитации Серия 66А01 № 0001617 регистрационный № 8296 от 05.05.2015г., до 15.03.2024 г., выдано Министерством общего и профессионального образования Свердловской области

(серия, номер, дата, срок действия, кем выдано)

1.3. Структура управления деятельностью образовательной организации.

Управление Образовательным учреждением осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации, Уставом Образовательного учреждения и определено как деятельность по созданию благоприятных внешних внутриорганизационных условий для эффективной совместной работы участников образовательного процесса.

Процесс управления школой определяется основными управленческими функциями: анализом, целеполаганием, планированием, организацией, руководством и контролем.

Система управления школой представляет собой вертикальную и горизонтальную структуры. Общая тенденция управления проявляется в стремлении к неформальным, гибким способам и методам ее осуществления.

Идеология управления качеством является основополагающей в системе работы образовательного учреждения и понимается как воздействие на учебно-воспитательный процесс через ресурсы с целью повышения качества образования.

В соответствии с Законом «Об образовании» в системе управления школой реализовано сочетание принципов единоначалия и самоуправления.

Административные обязанности распределены согласно Уставу, штатному расписанию, квалификационным характеристикам.

Общее руководство школой в соответствии с действующим законодательством осуществляет директор школы Шакирова Валентина Николаевна. Основной функцией директора является оперативное руководство деятельностью образовательной организации, управление жизнедеятельностью и координация действий всех участников образовательного процесса.

Заместители директора осуществляют оперативное управление образовательным процессом: выполняют информационную, оценочно-аналитическую, планово-прогностическую, организационно-исполнительскую, мотивационную, контрольно-регулирующую функции.

Сведения о руководящих работниках

Должность	Ф.И.О. (полностью)	Образование, специальность по диплому, общий стаж работы	Стаж руководящей работы		Квалификационная категория
			общий	в данном учреждении	
Директор	Шакирова Валентина Николаевна	Высшее, учитель математики и вычислительной техники, менеджмент организации, 29 лет.	7	7	-
Заместитель директора по учебно-воспитательной работе	1.Завалко Светлана Викторовна	Высшее, учитель математики и вычислительной техники, 26 лет	7	7	-
	2.Бабинцева Инга Викторовна	Высшее, учитель начальных классов, 29 лет	8	8	
Заместитель директора по воспитательной работе	Функ Екатерина Владимировна	Высшее, учитель истории, 12 лет	4	4	-
Заместитель директора по административно-хозяйственной работе	Казарманов Рауль Агзамович	Высшее, социальная работа, 2 года	4	4	-

Административная команда образовательного учреждения осуществляет общее руководство всеми направлениями деятельности школы в соответствии с ее Уставом и законодательством Российской Федерации. Функциональные обязанности каждого члена администрации четко определены, что помогает им проявлять самостоятельность при принятии управленческих решений, повышает ответственность за свою деятельность.

Организационная структура управляющей системы школы состоит из нескольких уровней управления. Директор является главным административным лицом, осуществляющее непосредственное руководство школой и несущее персональную ответственность за все. На этом же уровне находятся коллегиальные и общественные органы управления: Общее собрание работников Учреждения, Наблюдательный совет, Совет школы, педагогический совет.

- Общее собрание работников Образовательного учреждения – высший орган самоуправления, так как представляет интересы всех участников образовательного процесса, на котором обсуждается и принимается Устав школы, обсуждаются и принимаются «Правила

внутреннего распорядка», принимается решение о необходимости заключения коллективного договора его последующее утверждение и т.п.

- В состав Наблюдательного совета Учреждения входят представители Учредителя Учреждения, представители органов местного самоуправления и представители общественности, в том числе лица, имеющие заслуги и достижения в сфере образования. Вопросы, относящиеся к компетенции Наблюдательного совета Учреждения, рассматриваются в соответствии с Уставом школы.

- В целях развития демократического, государственно-общественного характера управления в Учреждении действует Совет школы, который является коллегиальным органом самоуправления, осуществляющим свою деятельность в соответствии с Уставом Учреждения и Положением о Совете школы.

- Педагогический совет Образовательного учреждения – орган самоуправления, действующий в целях развития и совершенствования образовательного процесса, повышения профессионального мастерства и творческого роста педагогических работников. На своих заседаниях педсовет рассматривает сложные педагогические и методические вопросы, проблемы организации учебно-воспитательного процесса. Участие учителей в педагогических советах предоставляет широкое право в определении и принятии тех или иных решений, а также в их исполнении, а рефлексия проводимых мероприятий позволяет управленческой команде своевременно и оперативно корректировать свою деятельность и деятельность педагогического коллектива.

Следующий уровень – заместители директора школы по УВР, воспитательной работе, АХЧ, органы, входящие в сферу влияния каждого из членов организации: Методический совет, Совет по профилактике правонарушений, Комиссия по охране труда, Комиссия по противодействию коррупции, Комиссия по урегулированию споров между участниками образовательных отношений. Через этих членов школьной администрации директор осуществляет опосредованное руководство школьной системой.

Классные руководители, воспитатели, педагоги дополнительного образования, руководители школьных методических объединений и творческих групп выполняют организационно-управленческие функции, и осуществляют контроль и самоконтроль изменений в учебно-воспитательном процессе, формируют и развивают деловые качества учащихся.

Администрация школы оперативно и регулярно размещает информацию для учащихся, родителей и широкой общественности в текстовом и (или) табличном формате на официальном сайте ОУ в соответствии с нормативными требованиями. Официальный сайт школы является электронным общедоступным информационным ресурсом, размещенным в сети «Интернет» <http://oktschool18.ru/>.

1.4. Право владения, материально-техническая база образовательной организации.

Учреждение владеет, пользуется и распоряжается закреплённым за ней на праве оперативного управления имуществом в соответствии с его назначением, Уставом и законодательством Российской Федерации, нормативными и правовыми актами Свердловской области, Сысертского городского округа.

Наименование объекта	Кол-во мест	Площадь	Количество единиц ценного оборудования
Столовая	150	329,7 м2	Мясорубка настольная (с реверсом) ТМ -32 – 1 шт. Холодильная камера «Свияга» - 1шт. Шкаф холодильный «Свияга» - 1 шт. Прилавок н\темп. «Бирюса-200к» - 1 шт. Машина протирочно-резательная МПР-350М – 1 шт. Плита эл. на подставке нерж. 6-ти комфорчная – 1 шт. Плита электр. ПЭ-4 Шм – 1 шт. Картофелечистка МОК150М – 1 шт. Холодильник – 1 шт.

			<p>Шкаф жарочный «Новосибирск» - 1 шт. Шкаф жарочный ШЖЭ-3 – 1 шт. Тестомес – 1 шт. Водонагреватель – 1 шт. Водонагреватель ГарантермER – 1 шт. Электромармит – 1 шт. Мармит Abat ПМХ-70КМ-01 – 1 шт. ИТОГО: 16 шт.</p>
Актный зал			Отсутствует
Библиотека	16	61,3	<p>компьютер в сборе -1шт. ноутбук – 1 шт. принтер – 1 шт. ИТОГО: 3 шт.</p>
Спортивный зал	-	9x18	<p>стенки шведские – 3 шт. щиты баскетбольные – 2 шт. лавки гимнастические – 4 шт. обручи – 25 шт. брусья мужские – 1 шт. стол теннисный – 4 шт. маты – 7 шт. ноутбук – 1 шт. бревно – 1 шт. скамья гимнастическая – 3 шт. секундомер – 1 шт. ИТОГО: 11 штук</p>
Медицинский кабинет	-	24 м ²	<p>весы медицинские (электронные) – 1шт. таблица для определения остроты зрения с осветителем – 1 шт. стол письменный – 1 шт. ростомер – 1 шт. шкаф – 2 шт. ИТОГО: 6 штук</p>
Прививочный кабинет	-	14м ²	<p>холодильник «Саратов» – 1шт. шкаф аптечный – 1 шт. шкаф – медицинский – 1 шт. кушетка смотровая – 1 шт. облучатель бактерицидный – 1 шт. облучатель ОРУБп-3-5-Дозор7 – 1 шт. спирометр – 1 шт.</p>

			стол на колесах медицинский для инъекций – 1 шт. сумка-холодильник – 1 шт. ИТОГО: 9 штук
Кабинет психолога	-	14м ²	ноутбук -1 шт. диагностический комплект Семаго – 1 шт. интерактивный глобус Орегон – 1 шт. световой стол для рисования песком – 1 шт. ИТОГО: 4 штуки
Кабинет релаксации	-		бассейн сухой угловой – 1 шт. шары для наполнения сухих бассейнов – 1264 шт. воздушно-пузырьковая колонна - 1шт. источник света к фиброоптическому волокну – 1 шт. кресло с гранулами – 2 шт. моющий пылесос – 1 шт. музыкальный центр – 1 шт. интерактивный световой столик – 1 шт. проектор светодиодный лазер – 1 шт. диск гимнастический реабилитационный – 2 шт. ионизатор воздуха – 1 шт. ортопедическая дорожка – 1 шт. сенсорная дорожка – 1 шт. соляная лампа – 1 шт. маты – 6 шт. Итого – 21 штука
Тир	-	Отсутствует	винтовка пневматическая – 1 шт. ИТОГО: 1 шт.
Мастерская столярная	15	60 м ²	верстак столярный ученический – 11 шт. печь муфельная – 1 шт.
Мастерская слесарная	15	60 м ²	станок вертикально-сверлильный – 1 шт. станок сверлильный – 1 шт. станок фрезерный – 2 шт. верстак по металлу – 18 шт. станок сверлильный по металлу - 1 шт. станок токарный по металлу – 2 шт. электролобзик Эмкор-Аа – 2 шт. электропила – 1 шт. электродрель Зубр – 5 шт. ИТОГО: 44 штуки
Музей	25	68,75 м ²	Коллекция старинной утвари.

	Показатель	Фактический показатель
Наличие материально-технических, информационно-методических условий (1-3 ступени) (*количество и % оснащенности):	<p>- помещений;</p> <p>- оборудования и инвентаря;</p>	<p>Учебные кабинеты - количество Кабинеты начальной школы - 12 Кабинет русского языка - 4 Кабинеты математики - 3 Мастерские столярные и слесарные - 2 Комбинированная мастерская домоводства - 1 Спортзал - 1 Кабинет ИЗО, музыки - 1 Кабинет физики - 1 Кабинет истории – 1 Кабинет обществознания - 1 Кабинеты информатики - 1 Кабинет химии - 1, Кабинет биологии - 1 Кабинет иностранного языка - 3 Кабинет психолога - 1 Музей - 1 Библиотека - 1 Учительская - 1 Кабинет географии – 1 Кабинет класса коррекции – 2 Методический кабинет - 1 Итого: 32 кабинета Помещения: Лабораторно-практические - 3 Санитарно-гигиенические Социально-бытовые Вспомогательные Хозяйственные Административные -оборудования, инвентаря компьютеры –75 ноутбуки - 28 принтеры - 9 проекторы – 25 интерактивные доски – 5 магнитофоны – 5</p>

	<p>методической литературы;</p> <p>- ИКТ для организации воспитательной деятельности, в т.ч. для дистанционного взаимодействия ОУ с социальными партнерами.</p>	<p>телевизоры – 9 видеомагнитофон - 7 пианино – 1 бревно гимнастическое-1 щит баскетбольный -4 маты гимнастические – 12 столы теннисные-8 микроскоп-12 видеокамера – 1 холодильник-1 плита эл-ая-2 машины швейные -12 верстак столярный - 12 фрезерный станок – 1 сверлильные станки – 2 брусья гимнастические – 1 гимнастический козёл – 1 печь муфельная-1 доска электрическая «ПДД»-1 методической литературы число книг - 10625 брошюр, журналов - 446 фонд учебников - 10820 научно-педагогической и методической литературы - 236 имеется</p>
--	---	--

Материально-техническое обеспечение центра «Точка роста» МАОУ СОШ №18

№ п/п	Название	Количество единиц
-------	----------	-------------------

1.	БПЛА квадрокоптер Характеристики: Вес (с аккумуляторными батареями и воздушными винтами): 87 гр. Максимальная рабочая скорость: 8 м/с. Время полета: 13 минут. Максимальная дальность полета: 100 м. Винты: 3 дюйма. Размеры: 98 x 92.5 x 41 мм. Встроенные функции - Дальномер, барометр, LED, система видения, 2,4 ГГц 802.11n Wi-Fi, 720p Live View. Рабочая частота - 2.400 ГГц. Камера: Угол обзора объектива: 82.6°. число Эффективных Пикселей: 5 Мп. Разрешение: 2592 x 1936. Поддерживаемые форматы файлов: JPG (Фото); MP4 (Видео). Аккумулятор: Емкость: 1100 мАч. Напряжение: 3.8 В. Возможность удаленного программирования – имеется.	3 шт.
2.	БПЛА Квадрокоптер (DJI Mavic PRO Platinum + пульт д/у) Компактный дрон с 3-осевым стабилизатором, камерой 4К, максимальной дальностью передачи сигнала не менее 6 км	1 шт.
3.	Планшет (APPLE iPad 2018 32Gb Wi-Fi MR7F2RU/A, 2GB, 32GB, iOS)	1 шт.
4.	3D-принтер Picaso+ пластик для 3д-принтера	1 шт.
5.	Конструкторский набор Fischertechnik для практико-ориентированного изучения устройства и принципов работы механических моделей различной степени сложности для глубокого погружения в основы инженерии и технологии. Набор предназначен для изучения простых машин и механизмов, пневматики, потенциальной и кинетической энергии, преобразования и хранения энергии, электроники, оптики, программирования. Набор позволяет собирать 110 моделей. Набор содержит 2100 элементов и включает: компрессор, пружинный мотор, два электромотора, редуктор к мотору, две солнечных батареи, микромотор с функцией питания от солнечных батарей, ионистор, четыре ручных распределительных пневматических клапана, пневматические цилиндры, оптические линзы, оптоволокно, лампы и светодиоды, зеркала, два кнопочных переключателя, фототранзистор, датчик температуры, конденсатор, два резистора, два транзистора, контроллер, USB-кабель A mini-B для подключения к компьютеру, контейнер для батарейки формата «крона» (6LR61), крепёжные элементы и строительные блоки с креплением типа «ласточкин хвост».	3 шт.
6.	Интерактивный комплекс Диагональ дисплея 65 Поддержка работы Multitouch, Multiuser .Входы/выходы:Передняя панель: HDMI 2.0 1 шт USB Type-B 1 шт USB Type-A 2 шт Задняя панель:HDMI 2.0 in 2 шт VGA in 1 шт RJ45 1 шт USB Type-B 1 шт USB 2.0 Type-A 2 шт HDMI 1.4 out 1 шт S/PDIF out 1 шт Stereo 3.5 mm out 1 шт Stereo 3.5 mm in 1 шт RS-232 1 шт OPS slot 1 шт RS-232 1 шт Имеются 2 антенны для модуля Wi-Fi	1 шт.
7.	Ноутбук мобильного класса трансформер. Жесткая клавиатура, при отсоединяемой клавиатуре, ее подключение осуществляется без использования беспроводных технологий	10 шт.
8.	Шлем виртуальной реальности (HTC Vive, черный)+ Штатив для крепления базовых станций(HTC Vive)	1 шт.

9.	Ноутбук с ОС для VR шлема (DELL G5 5587, 15.6", IPS, Intel Core i7 8750H 2.2ГГц, 16Гб, 1000Гб, 256Гб SSD, nVidia GeForce GTX 1060 - 6144 Мб, Windows10)+ Фотограмметрическое ПО	1 шт.
10.	Система видео-конференц связи Avaya Scopia XT 4300	1 компл.
11.	ЭЛЕКТРОННЫЙ КОНСТРУКТОР MRT (1+2+3+4) Полный набор по началам робототехники для начальной школы. 1 уровень +2 уровень + 3 уровень + 4 уровень	2 шт.
12.	БАЗОВЫЙ НАБОР EV3 LEGO EDUCATION -	4 шт.
13.	РЕСУРСНЫЙ НАБОР LEGO EV3 -	2 шт.
14.	ЭЛЕКТРОННЫЙ КОНСТРУКТОР АМПЕРКА МАТРЁШКА Z	6 шт.
15.	3D-ручка — инструмент для рисования пластиком, позволяющий создавать трёхмерные объекты	3 шт.
16.	Ноутбуки для работы в программах по 3д графике (Блендер, Компас, Fusion 360)	3 шт.

Комплексное оснащение учебного процесса:

<i>Показатель</i>		<i>Фактический показатель</i>
Наличие/отсутствие акта готовности образовательного учреждения к текущему учебному году и (или) заключений Госпожнадзора и Роспотребнадзора		Имеется
Материально-техническое оснащение образовательного процесса обеспечивает возможность:	- ведения официального сайта учреждения	Да, http://oktschool18.ru/
	- доступа в школьной библиотеке	Да
	- к информационным ресурсам Интернета	Да
	- коллекциям медиа-ресурсов на электронных носителях;	Да
	- создания и использования информации;	Да
	- получения информации различными способами	Да
	- реализации индивидуальных образовательных планов обучающихся;	Нет
	- включения обучающихся в проектную и учебно-исследовательскую деятельность	Да
	- проведения экспериментов, наблюдений (включая наблюдение микрообъектов);	Да
	- планирования учебного процесса, фиксирования его реализации в целом и отдельных этапов	Да
наличие учебно-лабораторного оборудования для выполнения в полном объеме практической части		Да

Информационно-образовательная среда:

<i>Показатель</i>		<i>Фактическ ий показатель</i>
Требования к информационно-образовательной среде основной образовательной программы общего образования на 1-3 ступенях	Информационно-образовательная среда образовательного учреждения обеспечивает:	Да
	- информационно-методическую поддержку образовательного процесса и его ресурсного обеспечения;	
	- мониторинг и фиксацию хода и результатов образовательного процесса;	Да
	- мониторинг здоровья обучающихся;	Да
	- современные процедуры создания, поиска, сбора, анализа, обработки, хранения и представления информации;	Да
	- дистанционное взаимодействие всех участников образовательного процесса:	Через сайт и электронный дневник.
	а) обучающихся, их родителей (законных представителей);	Да
	б) педагогических работников,	Да
	в) органов управления в сфере образования	Да
	г) общественности	Да
	д) учреждений дополнительного образования детей	Да
- % педагогических, руководящих работников образовательного учреждения компетентных в решении профессиональных задач с применением ИКТ;	100%	
- обеспечена поддержка применения ИКТ	100%	
Требования к материально-техническим условиям реализации основной образовательной программы в части наличия автоматизированных рабочих мест педагогических	% учебных кабинетов с автоматизированным рабочим местом обучающихся и педагогических работников	11,5%

работников: на 1 ступени: на 2 и 3 ступенях:		
	% учебных кабинетов с автоматизированным рабочим местом педагогических работников	100%
Наличие/отсутствие внутренней локальной сети		Наличие
Количество обучающихся на 1 компьютер в сравнении со средним областным показателем		9,6 обучающихся

1.5. Анализ контингента обучающихся по состоянию на 31 декабря 2021 года

Показатель		Количество	%
Всего классов		32	100
Всего обучающиеся		718	100
в том числе:			
- на 1 ступени образования		332	46,3
- на 2 ступени образования		365	50,8
- на 3 ступени образования		21	2,9
Всего классов:		32	100
- реализующих общеобразовательные программы дополнительной (углубленной) подготовки		0	0
- специальные (коррекционные) образовательные программы (VIII вид)		2	6,3
Обучающиеся, получающие образование по формам	Очное	718	100
	Заочное	нет	нет
	Семейное	9	1,3
	Экстернат	нет	нет
Воспитанники детских домов, интернатов		нет	нет
Дети-инвалиды		10	1,4

2. Содержание образовательной деятельности:

2.1. Образовательная программа. Концепция развития образовательной организации.

Показатель		Фактический показатель (указать, в каком пункте образовательной программы отражен)
Соответствие реализуемых основных образовательных программ виду образовательного учреждения:	- реализуемая основная образовательная программа регламентирует особенности организационно-педагогических условий и содержание деятельности школы по реализации ФГОС	Да
	- реализуемая основная образовательная программа соответствует виду образовательного учреждения	Соответствует

	- реализуемая основная образовательная программа прошла процедуру согласования и утверждения в соответствии с Уставом образовательного учреждения.	Утверждена руководителем ОУ
Преимственность основных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования 1-3 ступени	- соблюдена преемственность основных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования.	Да
Требования к структуре основной образовательной программы начального общего образования, основного общего образования, среднего (полного) общего образования 1-3 ступени	- структура основной образовательной программы начального общего образования, основного общего образования, среднего (полного) общего образования соответствует Федеральным государственным образовательным стандартам.	Да
	- выполнение требований к структуре по минимальному и максимальному количеству учебных часов на каждой ступени;	По максимальному количеству часов 5-ти дневной рабочей недели.
	- выполнение требований к структуре по внеурочной деятельности на каждой ступени общего образования по направлениям развития личности: спортивно-оздоровительное; духовно-нравственное; социальное; общеинтеллектуальное; общекультурное.	Да
Требования к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования, основного общего образования, среднего (полного) общего образования 1-3 ступени	- определены требования к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования, основного общего образования, среднего (полного) общего образования;	Да
	- зафиксирован системно-деятельностный подход	Да
	- наличие преемственности результатов для разных ступеней.	Да
Требования к условиям реализации основной образовательной программы начального общего образования, основного общего образования, среднего (полного) общего образования 1-3 ступени	- определены требования к условиям реализации основной образовательной программы начального общего образования, основного общего образования, среднего (полного) общего образования:	Да
	- кадровым;	Да
	- финансовым;	Да
	- материально-техническим;	Да
	- иным (информационно-образовательная среда, учебно-методическое обеспечение).	Да
Цели основной образовательной программы начального общего образования, основного общего образования, среднего (полного) общего образования. 1-3 ступени	- отражена специфика образовательной программы данного вида общеобразовательного учреждения, специфика ступеней общего образования, специфика региона, муниципалитета.	Да

Адресность основной образовательной программы начального общего образования, основного общего образования, среднего (полного) общего образования. 1-3 ступени	- учтены потребности и запросы участников образовательного процесса;	Да
---	--	----

2.2. Учебный план. Принципы составления учебного плана

Показатель		Фактический показатель
Процедура согласования и утверждения учебного плана в соответствии с нормативными документами.		Утверждён руководителем ОУ, согласован с учредителем и Роспотребнадзором
Соответствие учебного плана ОУ базисному учебному плану 1-3 ступени	- по соотношению частей для распределения учебных часов на изучение учебных предметов федерального компонента государственного стандарта общего образования, регионального компонента и компонента общеобразовательного учреждения (обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, включающей внеурочную деятельность).	Начальное 85/15/0 Основное 90/8/2 Среднее 79/6/15
	- в части соответствия максимальному объёму учебной нагрузки;	Соответствует максимальному количеству часов по 5-ти дневной рабочей недели.
	- в части соблюдения минимального количества часов на каждый предмет в соответствии с базисным учебным планом начального общего образования, основного общего образования, среднего (полного) общего образования;	Соответствует
	- в части соблюдения преемственности в распределении часов по классам и ступеням обучения	Соответствует
	- в части реализации регионального компонента	Соответствует
	- в части соответствия наименований учебных предметов БУП, ФГОС, УМК	Соответствует
	- в части реализации потребностей и запросов участников ОП	Соответствует

Рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин

Показатель		Фактический показатель
Наличие рабочих программ учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) и их соответствие используемым программам. 1-3 ступени		Соответствует
Соответствие рабочих программ учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) 1-3 ступени	- порядку разработки рабочих программ в соответствии с локальным актом, регламентирующим данный порядок;	Соответствует

- структуре рабочей программы;	Соответствует
- целям и задачам основной образовательной программы образовательного учреждения.	Соответствует
Реализация рабочих программ в соответствии с учебными планами и графиком учебного процесса (% от общего объема)	100

Расписание учебных занятий:

процедура согласования и утверждения расписания учебных занятий в соответствии с нормативными документами	Утверждено руководителем ОУ, согласовано с учредителем и Роспотребнадзором	
соответствие расписания занятий режиму работы ОУ, Уставу (пятидневная неделя) и требованиям СанПиН	Да	
Расписание занятий предусматривает	на первой ступени обучения чередование основных предметов с уроками музыки, ИЗО, труда, физкультуры	Да
	на второй и третьей ступени обучения чередование предметов естественно-математического и гуманитарного циклов	Да
	дневную и недельную работоспособность обучающихся	Да
	для обучающихся 5-9 классов сдвоенные уроки только для проведения лабораторных, контрольных работ, уроков труда, физкультуры целевого назначения (лыжи, плавание)	Да
	- в 10 - 11 классах проведение сдвоенных уроков по основным и профильным предметам;	Да
	- продолжительность перемен между уроками составляет не менее 10 минут,	Да
Соответствие расписания занятий учебному плану в части:	- наименования учебных предметов и элективных курсов;	Да
	- количества часов в расписании занятий и учебном плане;	Да
	- соблюдения предельно допустимой аудиторной учебной нагрузки и объема времени, отведенного учебным планом образовательного учреждения для изучения учебных предметов;	Да
	- реализации индивидуальных учебных планов.	Да

Режим работы учреждения

Продолжительность учебной недели 5-дневная учебная неделя.

Количество занятий в день (минимальное и максимальное) для каждой ступени

1 ступень: минимальное – 4 урока, максимальное -5 уроков;

2 ступень: минимальное - 5 уроков, максимальное- 7 уроков;

3 ступень: минимальное - 6 уроков, максимальное – 7 уроков.

Продолжительность уроков (мин.) 45 минут.

В 1 классе ступенчатый режим: 1,2 четверти - 35 минут; 3,4 четверти - 45 минут.

Продолжительность перемен (минимальная, максимальная) минимальная - 10 минут; максимальная -20 минут.

Сменность занятий:

Смена	Классы (группы)	Общее количество обучающихся в смене
-------	-----------------	--------------------------------------

1 смена	29	645
2 смена	3	73

Учебный план общеобразовательной организации на 2020-2021 учебный год обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 (далее – СанПиН 2.4.2.2821-10), и предусматривает:

- 4-летний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования для I-IV классов;
- 5-летний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования для V-IX классов;
- 2-летний нормативный срок освоения образовательных программ среднего общего образования для X-XI классов.

Устанавливается следующая продолжительность учебного года:

- I класс – 33 учебные недели;
- II – IV класс – 34 учебные недели;
- V - VIII, X классы – 35 учебных недель;
- IX, XI классы – 34 учебные недели (не включая летний экзаменационный период).

3. Кадровый состав образовательной организации.

Показатель		Количество	%
Укомплектованность штата педагогических работников (%)		43	100
Всего педагогических работников:		43	100
Из них:			
- на I ступени		14	32,5
- на II ступени		21	48,8
- на III ступени		5	11,6
- из них внешних совместителей		1	2,3
Вакансии:		0	0
Образовательный ценз педагогических работников	- с высшим образованием	33	76,7
	- с незак. высшим образованием	1	2,3
	- со средним специальным образованием	9	20,9
	- с общим средним образованием	Нет	0
Соответствие уровня квалификации педагогических и иных работников требованиям квалификационной характеристики по соответствующей должности (по каждому предмету учебного плана)		Соответствуют	100
Педагогические работники, имеющие ученую степень	- кандидата наук	Нет	0
	- доктора наук	Нет	0
Педагогически работники, имеющие	- всего	31	72,1

квалификационную категорию	- высшую	14	32,6
	- первую	17	39,5
	- соответствие занимаемой должности	9	20,9
Состав педагогического коллектива	- учитель	43	100
	- мастер производственного обучения	Нет	0
	- социальный педагог	нет	0
	- учитель-логопед	1	2,3
	- педагог-психолог	1	2,3
	- педагог дополнительного образования	1	2,3
	- педагог-организатор	Нет	0
Состав педагогического коллектива по стажу работы	- др. должности	3	7,0
	1-5 лет	8	18,6
	5-10 лет	6	13,9
	10-15 лет	4	9,3
	15-20 лет	3	7,0
	свыше 20 лет	22	51,2
Педагогические работники, имеющие государственные и ведомственные награды, почетные звания		17	39,5

Обеспечение содержания и воспитания обучающихся, воспитанников:

Показатель		Фактический показатель
Кадровое обеспечение деятельности учреждения, обеспечивающей духовно-нравственное развитие, воспитание обучающихся (* количество и % укомплектованности):	наличие специалистов, осуществляющих реализации воспитательной деятельности:	
1 ступень	- учителя; - воспитатели ГПД - педагоги дополнительного образования - классные руководители	14 1 1 14
2 ступень	- учителя; - педагоги дополнительного образования; - воспитатели - старший вожатый; - классные руководители - педагог-организатор; -заместитель директора по учебно-воспитательной работе;	22 1 1 1 16 Нет 1
3 ступень	- учителя;	5

- педагоги дополнительного образования;	Нет
- воспитатели ГПД	Нет
- старший вожатый;	Нет
- классные руководители;	2
- педагог-организатор;	нет
-заместитель директора по воспитательной работе;	1
-педагог-психолог;	Нет
-социальный педагог;	Нет
- педагогические работники учреждений науки.	Нет

Организация повышения уровня профессионального мастерства учителей

В соответствии с Перспективным планом повышения квалификации педагогических работников МАОУ СОШ № 18 все учителя повышают свой профессиональный уровень не реже чем один раз в 3 года, применяя как очное, так и дистанционное обучение.

В 2020–2021 учебном году участвовать в педагогических чтениях и фестивалях можно было дистанционно.

Муниципальный этап Фестиваля педагогических идей «Воспитание и социализация обучающихся в условиях реализации ФГОС. Обновленные подходы: эффективные технологии и формы деятельности»:

Рахмангулова Т.В., учитель начальных классов показала мастер-класс по теме «Воспитание и социализация обучающихся в условиях реализации ФГОС с использованием конструктор «LEGO» в различных видах деятельности».

Функ Е.В., учитель истории и обществознания представила презентацию методической работы по теме «Использование современных инновационных технологий в воспитательной деятельности в рамках реализации ФГОС».

Акбирова Р.Д., учитель русского языка и литературы разработала сценарий круглого стола по теме «Дружеский поединок «Знатоки русского языка и литературы» между обучающимися 11 класса и командой учителей (в рамках недели русского языка и литературы)».

Все участники Фестиваля получили «Сертификат участника Фестиваля педагогических идей». Все материалы Фестиваля были сформированы в единый сборник педагогических идей «Воспитание и социализация обучающихся в условиях реализации ФГОС. Обновленные подходы: эффективные технологии и формы деятельности».

Муниципальные педагогические чтения «Программа воспитания: тренды, вопросы, перспектива и возможности», 2021 г. – Санникова В. М., учитель начальных классов представила разработку урока «Путешествие в город Безопасности».

2021 г. – Конькова И.М. – эксперт во Всероссийской археологической школьной конференции (онлайн).

Обобщают опыт своей работы, используя персональные сайты: Акбирова Р.Д., Шагина О.С., Акбирова И.Ф. Юлдашев Р.Ф., Завалко С.В., Пьянкова Н.Г., Функ Е.В., Ромашева В.М., Гареева Э.Р., Гиниятуллина Р.М., Пономарева Н.А.

4. Анализ качества обучения учащихся.

4.1. Динамика качества обученности обучающихся за 5 лет

Качество обученности	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021
1-4 классы	53,37	54,31	59,11	67,83	61,47
5-9 классы	41,66	39,56	37,41	39,67	33,70
10-11 классы	60,71	50,00	58,82	65,56	50,00

4.2. Анализ результатов обучения за 2020-2021 учебный год

На 1 сентября 2020 года в школе обучалось 666 человек. В течение года прибыло 23 человека, выбыло – 21 человек.

На 31 мая 2021 года в школе обучалось 667 человек.

По решению педагогического совета в следующий класс переведены 609 обучающихся, из них переведены условно - 6 человек. Окончили основную школу и получили аттестат об основном общем образовании 60 человек, 14 человек успешно сдали ЕГЭ и получили аттестат о среднем общем образовании.

**Информация о работе МАОУ “Средняя общеобразовательная школа № 18”
п. Октябрьский по итогам 2020-2021 учебного года**

1. Обучающиеся	1 кл.	2 кл.	3 кл.	4 кл.	5 кл.	6 кл.	7 кл.	8 кл.	9 кл.	10 кл.	11 кл.	ИТОГО			
	чел.	чел.	чел.	чел.	чел.	чел.	чел.	чел.	чел.	%	чел.	чел.	%	чел.	%
На начало года	83	71	76	83	68	77	71	48	41	-	14	24	-	656	-
Прибыло	1	1	3	1	1	3	4	4	0	0,0%	3	0	0,0%	21	3,2%
Выбыло	0	0	3	2	5	2	3	0	1	2,4%	5	0	0,0%	21	3,2%
из них в ОУ	0	0	3	2	5	2	3	0	1	100,0%	5	0	0,0%	21	100,0%
На конец года	84	72	76	82	64	78	72	52	40	97,6%	12	24	100,0%	656	100,0%
Учатся на 5	0	10	12	9	2	4	5	0	0	0,0%	0	4	16,7%	46	8,0%
на 4 и 5	0	36	33	43	24	26	25	12	12	30,0%	2	12	50,0%	225	39,3%
без троек	0	46	45	52	26	30	30	12	12	30,0%	2	16	66,7%	271	47,4%
неуспевающие	0	0	0	0	0	2	1	1	1	2,5%	0	0	0,0%	5	0,9%
неаттестованные	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,0%	0	0	0,0%	0	0,0%
без отметок 1(2) кл.	84		-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	84	-
без двоек	0	72	76	82	64	76	71	51	39	97,5%	12	24	100,0%	567	99,1%

**Информация о работе МАОУ “Средняя общеобразовательная школа № 18” п. Октябрьский
по итогам 2020-2021 учебного года (коррекционные классы)**

1. Обучающиеся	1 кл.	2 кл.	3 кл.	4 кл.	5 кл.	6 кл.	7 кл.	8 кл.	9 кл.		ИТОГО	
	чел.	чел.	чел.	чел.	чел.	чел.	чел.	чел.	чел.	%	чел.	%
На начало четверти	0	0	1	0	1	0	5	0	3	-	10	-
Прибыло	0	0	0	0	2	0	0	0	0	0,0%	2	20,0%
Выбыло	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,0%	0	0,0%
из них в ОУ	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,0%	0	0,0%

На конец четверти	0	0	1	0	3	0	5	0	3	100,0%	12	120,0%
Учатся на 5	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,0%	0	0,0%
на 4 и 5	0	0	1	0	0	0	1	0	2	66,7%	4	33,3%
без троек	0	0	1	0	0	0	1	0	2	66,7%	4	33,3%
неуспевающие	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,0%	0	0,0%
неаттестованные	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,0%	0	0,0%
без отметок 1(2) кл.	0	0	-	-	-	-	-	-	-	-	0	-
без двоек	0	0	1	0	3	0	5	0	3	100,0%	12	100,0%

Учащиеся 1-ых классов (84 человека) обучались по безотметочной системе в соответствии с нормативными документами об оценке знаний учащихся начальных классов.

4.3. Результаты государственной итоговой аттестации.

Результаты независимой государственной итоговой аттестации 11 класса

В 2020-2021 учебном году в соответствии с пунктом 1 части 1 статьи 61 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ, Приказом Минпросвещения России от 5.10.2020 № 546 «Об утверждении Порядка заполнения, учета и выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании и их дубликатов», Приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 113 «Об особенностях заполнения и выдачи аттестатов о среднем общем образовании в 2021 году», приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 114 «Об особенностях выдачи медали «За особые успехи в учении в 2021 году», все 24 выпускника получили аттестаты о среднем общем образовании, из них аттестат с отличием и золотую медаль «За особые успехи в учении» 4 человека.

Сводный отчет по результатам ЕГЭ за 3 года

Учебный год	Всего учащихся сдавали ЕГЭ	Набрали необход. минимальное количество баллов	Средний балл по школе	Максимальный балл
Математика (базовый)				
2018-2019	7	7	4,5	-
2019-2020	0	0	0	-
2020-2021	0	0	0	-
Математика (профильный)				
2018-2019	8	7	53,4	-
2019-2020	6	6	62,0	80 (более 70 баллов - 4 человека)

2020-2021	15	14	50,67	76 (более 70 баллов – 3 человека)
Итоговое сочинение				
2018-2019	14	14	Зачет	
2019-2020	22	21	Зачет	
2020-2021	24	24	Зачет	
Русский язык				
2018-2019	14	14	69,6	
2019-2020	18	18	69,0	94 (более 70 баллов 7 человек))
2020-2021	23	23	69,48	94 (более 70 баллов – 11 человек)
История				
2018-2019	2	2	71,0	
2019-2020	6	5	44,0	
2020-2021	4	3	56,75	88
Обществознание				
2018-2019	11	7	53,0	
2019-2020	14	10	49,0	86 (более 70 баллов – 2 человека)
2020-2021	17	13	60,24	95 (более 70 баллов 4 человека)
Химия				
2018-2019	0	0	0	
2019-2020	0	0	0	
2020-2021	2	2	55,5	68
Биология				
2018-2019	0	0	0	
2019-2020	0	0	0	
2020-2021	5	5	48,2	63
Английский язык				
2018-2019	2	2	71,0	

2019-2020	3	3	66,3	
2020-2021	1	0	13,0	
Информатика				
2018-2019	2	2	69,0	
2019-2020	3	3	56,0	68
2020-2021	0	-	-	-
Физика				
2018-2019	4	2	44,0	52
2019-2020	2	2	68,0	85
2020-2021	6	6	47,8	62
Литература				
2018-2019	1	1	68,0	68
2019-2020	1	1	71,0	71
2020-2021	0	0	0	-
География				
2018-2019	-	-	-	-
2019-2020	2	2	85	87
2020-2021	1	1	68	68

С итоговым сочинением справились все 24 человека.

Один выпускник проходил ГИА в форме ГВЭ и успешно сдал математику и русский язык.

Сравнивая результаты ЕГЭ по математике профильный уровень видно, что произошло понижение среднего балла, более 70 баллов набрали 3 человека.

Русский язык сдали все обучающиеся 11-го класса, средний балл стал выше, максимальный балл 94, более 70 баллов набрали 11 человек.

История максимальный балл – 88 один человек, но один выпускник не набрал необходимое количество баллов.

Обществознание максимальный балл 95, более 70 баллов – 4 человека, не набрали необходимое количество баллов 4 человека.

Физика понижение среднего балла, максимальный балл – 62.

Результаты независимой государственной итоговой аттестации в 9-х классах

Количество обучающихся в 9 классах - 40 человек (9а – 21 человек, 9б – 19 человек)

К итоговой аттестации были допущены 39 человек.

В соответствии с пунктом 1 части 1 статьи 61 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ, Приказом Минпросвещения России и Рособрнадзора от 07.11.2018 № 189/1513 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования» (зарегистрирован Минюстом 10.12.2018 регистрационный № 52953), особенностями проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в 2021 году, утвержденные приказом Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 16 марта 2021 г. № 104/306 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 2 апреля 2021 г., регистрационный № 62970), порядком заполнения, учета и выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании и их дубликатов, утвержденным приказом Минобрнауки от 14.02.2014 № 115, завершили обучение по образовательным программам основного общего образования обучающиеся и получили аттестаты об основном общем образовании 36 обучающихся 9-х классов.

Итоговую аттестацию в форме ОГЭ по математике и русскому языку проходили 38 человек, 1 выпускник проходил итоговую аттестацию в форме ГВЭ по математике.

Сводный отчет по результатам ОГЭ за 3 года

Учебный год	Всего учащихся сдавали ОГЭ	Набрали необходимое минимальное количество баллов	Средний балл
Математика			
2018-2019	60	60	3,6
2019-2020	-	-	-
2020-2021	39	37	3,27
Русский язык			
2018-2019	60	60	3,8
2019-2020	-	-	-
2020-2021	39	36	3,55
Литература			
2018-2019	0	0	-
2019-2020	-	-	-
2020-2021	-	-	-
Информатика и ИКТ			
2018-2019	34	34	3,7
2019-2020	-	-	-
2020-2021	-	-	-
География			
2018-2019	19	19	4,0
2019-2020	-	-	-

2020-2021	-	-	-
История			
2018-2019	2	2	3,5
2019-2020	-	-	-
2020-2021	-	-	-
Обществознание			
2018-2019	41	41	3,2
2019-2020	-	-	-
2020-2021	-	-	-
Химия			
2018-2019	3	3	4,3
2019-2020	-	-	-
2020-2021	-	-	-
Биология			
2018-2019	9	9	3,7
2019-2020	-	-	-
2020-2021	-	-	-
Английский язык			
2018-2019	2	2	5,0
2019-2020	-	-	-
2020-2021	-	-	-
Физика			
2018-2019	8	8	3,3
2019-2020	-	-	-
2020-2021	-	-	-

В связи с особенностями проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в 2021 году по предметам по выбору проводили контрольные работы, выполняемые в соответствии с Порядком организации, проведения и проверки контрольных работы для обучающихся 9-х классов, осваивающих образовательные программы основного общего образования, на территории Свердловской области в 2020/2021 учебном году, утвержденном приказом Министерства образования и молодежной политики Свердловской области от 21.04/2021 г. № 89-И.

Устное собеседование по русскому языку в 9 классах

Устное собеседование по русскому языку сдавали 10 февраля 2021 года 40 человек, из них получили зачет 39 человек.

10 марта 2021 г. получил зачет по итоговому собеседованию 1 человек. Таким образом, все 100% обучающихся 9-х классов получили зачет по итоговому собеседованию по русскому языку. Общее количество сотрудников, участвовавших в проведении итогового собеседования – 13. При оценивании устных ответов использовалась схема оценивание устных ответов в процессе собеседования.

Сводный отчет по результатам контрольных работ в 9 классах в 2021 году и результатов ОГЭ 2019 г.

Контрольные работы 9 класс	Всего учащихся сдавали ОГЭ	Набрали необход. минимальное количество баллов	Средний балл
Информатика			
Всего	11	11	3,45
2018-2019 ОГЭ	34	34	3,7
География			
Всего	14	12	3.4
2018-2019 ОГЭ	19	19	4,0
Биология			
Всего	5	3	2,6
2018-2019 ОГЭ	9	9	3,7
Обществознание			
Всего	3	2	3,3
2018-2019 ОГЭ	41	41	3,2
Физика			
Всего	2	2	3,0
2018-2019 ОГЭ	8	8	3,3
История			
Всего	1	1	5,0
2018-2019 ОГЭ	2	2	3,5
Английский язык			
Всего	1	1	3,0
2018-2019 ОГЭ	2	2	5,0

Количество выпускников 9 классов, продолживших обучение в 10 классе – 11 человек, колледжах – 28 человек.

4.4. Результаты внешней экспертизы

Результаты Всероссийских проверочных работ

В соответствии со статьей 28 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Рособрнадзора от 11.02.2021 № 119 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки от 27 декабря 2019 г. № 1746 "О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2021 году"», приказом Министерства образования и молодежной политики Свердловской области от 12.10.2020 № 757-Д «Об утверждении плана мероприятий («дорожной карты») подготовки к проведению государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования в Свердловской области в 2020/2021 учебном году», приказа Управления образования № 43-ОД от 15.02.2021 «О проведении Всероссийских проверочных работ в 2021 году» в МАОУ СОШ № 18 проведены ВПР в 4-х, 5-х, 6-х, 7-х, 8-х и 11-х классах.

Результаты Всероссийских проверочных работ 11 класс

ВПР 2021 География 11						
Статистика по отметкам						
Предмет:	География					
Максимальный первичный балл:	21					
Дата:	15.03.2021					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	10871	176783	1,54	22,14	51,8	24,52
Свердловская обл.	472	8951	5,15	35,69	46,45	12,7
Сысертский	8	112	14,29	35,71	43,75	6,25
муниципальное автономное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа № 18 " п. Октябрьский"		20	0	20	70	10

ВПР 2021 История 11						
Статистика по отметкам						
Предмет:	История					
Максимальный первичный балл:	21					
Дата:	01.03.2021					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	11404	193659	2,59	24	48,06	25,35
Свердловская обл.	509	10060	8,24	31,72	43,51	16,54
Сысертский	8	110	21,82	38,18	27,27	12,73
муниципальное автономное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа № 18 " п. Октябрьский"		15	13,33	20	46,67	20

ВПР 2021 Английский язык 11						
Статистика по отметкам						
Предмет:	Английский язык					
Максимальный первичный балл:	32					
Дата:	01.03.2021					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	7637	119723	6,66	24,66	39,4	29,28
Свердловская обл.	356	6496	13,02	28,67	34,86	23,45
Сысертский	7	63	30,16	23,81	26,98	19,05
муниципальное автономное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа № 18 " п. Октябрьский"		10	40	20	20	20

Результаты ВПР показали уровень освоения детьми программы. Классный руководитель, учителя-предметники 11-го класса ознакомили родителей и обучающихся с результатами работ.

По географии и истории качество знаний выше средних районных значений и составляет более 60%%.

По английскому языку качество знаний ниже районных средних значений.

Результаты ВПР рассмотрены на методическом объединении учителей естественных наук и истории.

В результате проведенного мониторинга сделан вывод о том, что в основном все обучающиеся подтвердили свои результаты текущих и промежуточных оценок.

Результаты Всероссийских проверочных работ 8 классы

ВПР 2021 Русский язык 8						
Статистика по отметкам						
Предмет:	Русский язык					
Максимальный первичный балл:	51					
Дата:	15.03.2021					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	35511	1174415	19,73	36,66	36,01	7,6
Свердловская обл.	955	37859	41,88	29,39	24,52	4,22
Сысертский	18	672	55,65	23,36	19,49	1,49
муниципальное автономное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа № 18 " п. Октябрьский"		45	84,44	13,33	2,22	0

ВПР 2021 Математика 8						
Статистика по отметкам						
Предмет:	Математика					
Максимальный первичный балл:	25					
Дата:	15.03.2021					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	35513	1170467	12,32	57,25	27,26	3,17
Свердловская обл.	958	37980	31,41	53,48	13,95	1,17
Сысертский	18	637	40,58	51,27	7,98	0,17
муниципальное автономное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа № 18 " п. Октябрьский"		43	65,12	32,56	2,33	0

ВПР 2021 География 8						
Статистика по отметкам						
Предмет:	География					
Максимальный первичный балл:	40					
Дата:	15.03.2021					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	21430	406097	9,31	54,99	28,99	6,71
Свердловская обл.	644	12942	27,88	56,32	13,67	2,13
Сысертский	12	210	56,67	40,95	1,9	0,48
муниципальное автономное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа № 18 " п. Октябрьский"		21	23,81	71,43	4,76	0

ВПР 2021 Физика 8						
Статистика по отметкам						
Предмет:	Физика					
Максимальный первичный балл:	18					
Дата:	01.03.2021					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	21917	426721	13,01	47,96	30,69	8,34
Свердловская обл.	629	12803	35,33	44,23	17,09	3,36
Сысертский	12	194	56,7	35,05	8,25	0
муниципальное автономное общеобразовательное учреждение		20	75	15	10	0

"Средняя общеобразовательная школа № 18 " п. Октябрьский"						
---	--	--	--	--	--	--

ВПР 2021 Биология 8						
Статистика по отметкам						
Предмет:	Биология					
Максимальный первичный балл:	36					
Дата:	01.03.2021					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	19859	374437	7,38	42,5	40,45	9,66
Свердловская обл.	638	13275	19,4	49,25	28,02	3,33
Сысертский	14	270	26,67	55,19	17,04	1,11
муниципальное автономное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа № 18 " п. Октябрьский"		24	45,83	45,83	8,33	0

Результаты ВПР показали уровень освоения детьми программы. Классные руководители, учителя-предметники 8-х классов ознакомили родителей и обучающихся с результатами работ.

По русскому языку, математике, географии, биологии качество знаний очень низкое, большое количество неудовлетворительных результатов.

Результаты ВПР рассмотрены на методическом объединении учителей математики, русского языка и литературы, естественных наук.

В результате проведенного мониторинга сделан вывод о том, что в основном все учащиеся подтвердили свои результаты текущих и промежуточных оценок. Проведен тщательный анализ количественных и качественных результатов ВПР учителями-предметниками, выявлены проблемные зоны для отдельных обучающихся, намечена работа по совершенствованию работы по русскому языку, математике, биологии, истории.

Результаты Всероссийских проверочных работ 7 классы

ВПР 2021 Русский язык 7						
Статистика по отметкам						
Предмет:	Русский язык					
Максимальный первичный балл:	47					
Дата:	15.03.2021					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	35576	1289596	16,97	44,52	31,91	6,6
Свердловская обл.	956	40907	36,14	39,34	20,9	3,62
Сысертский	17	723	39,28	37,62	21,44	1,66
муниципальное автономное		54	68,52	20,37	11,11	0

общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа № 18 " п. Октябрьский"						
--	--	--	--	--	--	--

ВПР 2021 Математика 7						
Статистика по отметкам						
Предмет:	Математика					
Максимальный первичный балл:	19					
Дата:	15.03.2021					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	35623	1288788	12,04	49,91	29,64	8,4
Свердловская обл.	957	40757	30,42	46,08	18,96	4,54
Сысертский	17	716	41,34	44,13	11,87	2,65
муниципальное автономное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа № 18 " п. Октябрьский"		63	57,14	36,51	3,17	3,17

ВПР 2021 Английский язык 7						
Статистика по отметкам						
Предмет:	Английский язык					
Максимальный первичный балл:	30					
Дата:	01.03.2021					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	31269	1143306	21,33	44,22	26,51	7,94
Свердловская обл.	839	34879	45,01	35,51	15,25	4,23
Сысертский	16	655	67,48	23,82	7,18	1,53
муниципальное автономное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа № 18 " п. Октябрьский"		55	61,82	23,64	12,73	1,82

ВПР 2021 География 7						
Статистика по отметкам						
Предмет:	География					
Максимальный первичный балл:	37					
Дата:	15.03.2021					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5

Вся выборка	35503	1269380	10,43	55,2	26,89	7,47
Свердловская обл.	945	39904	30,42	54,27	12,86	2,45
Сысертский	17	727	52,92	42,43	4,35	0,3
муниципальное автономное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа № 18 " п. Октябрьский"		69	50,72	49,28	0	0

ВПР 2021 История 7						
Статистика по отметкам						
Предмет:	История					
Максимальный первичный балл:	25					
Дата:	01.03.2021					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	35485	1267263	10,52	44,18	34,51	10,79
Свердловская обл.	939	39851	30,48	44,64	20,53	4,35
Сысертский	17	697	49,78	39,02	10,33	0,86
муниципальное автономное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа № 18 " п. Октябрьский"		52	50	46,15	3,85	0

ВПР 2021 Обществознание 7						
Статистика по отметкам						
Предмет:	Обществознание					
Максимальный первичный балл:	23					
Дата:	15.03.2021					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	35453	1266501	10,88	45,7	34,69	8,73
Свердловская обл.	945	40261	22,02	46,9	26,68	4,4
Сысертский	17	710	43,08	42,77	13,23	0,92
муниципальное автономное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа № 18 " п. Октябрьский"		56	35,71	44,64	17,86	1,79

ВПР 2021 Физика 7						
--------------------------	--	--	--	--	--	--

Статистика по отметкам						
Предмет:	Физика					
Максимальный первичный балл:	18					
Дата:	01.03.2021					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	35445	1254249	12,57	47,36	30,46	9,61
Свердловская обл.	944	38998	33,31	42,93	18,64	5,12
Сысертский	17	713	49,65	36,47	11,78	2,1
муниципальное автономное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа № 18 " п. Октябрьский"		62	45,16	32,26	17,74	4,84

Результаты ВПР показали уровень освоения детьми программы. Классные руководители, учителя-предметники 7-х классов ознакомили родителей и обучающихся с результатами работ.

По русскому языку, географии качество знаний очень низкое, большое количество неудовлетворительных результатов.

По физике, обществознанию, английскому языку качество знаний выше средних районных значений.

Результаты ВПР рассмотрены на методическом объединении учителей математики, русского языка и литературы, естественных наук.

В результате проведенного мониторинга сделан вывод о том, что в основном все учащиеся подтвердили свои результаты текущих и промежуточных оценок. Проведен тщательный анализ количественных и качественных результатов ВПР учителями-предметниками, выявлены проблемные зоны для отдельных обучающихся, намечена работа по совершенствованию работы по русскому языку, математике, биологии, истории.

Результаты Всероссийских проверочных работ 6 классы

ВПР 2021 Русский язык 6						
Статистика по отметкам						
Предмет:	Русский язык					
Максимальный первичный балл:	51					
Дата:	15.03.2021					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	35536	1389773	16,48	40,37	33,94	9,21
Свердловская обл.	960	44599	32,04	36,83	25,48	5,65
Сысертский	16	701	41,08	34,24	20,26	4,42
муниципальное автономное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа № 18 " п. Октябрьский"		63	65,08	22,22	11,11	1,59

ВПР 2021 Математика 6						
Статистика по отметкам						
Предмет:	Математика					
Максимальный первичный балл:	16					
Дата:	15.03.2021					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	35531	1388274	13,94	48,06	31,69	6,31
Свердловская обл.	958	44651	32,74	43,77	20,34	3,15
Сысертский	16	693	47,04	39,25	11,69	2,02
муниципальное автономное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа № 18 " п. Октябрьский"		55	61,82	32,73	5,45	0

ВПР 2021 Биология 6						
Статистика по отметкам						
Предмет:	Биология					
Максимальный первичный балл:	28					
Дата:	01.03.2021					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	27230	709409	9,92	44,17	37,54	8,37
Свердловская обл.	791	23218	23,04	48,32	25,5	3,14
Сысертский	11	357	34,45	50,98	12,61	1,96
муниципальное автономное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа № 18 " п. Октябрьский"		18	61,11	27,78	11,11	0

ВПР 2021 География 6						
Статистика по отметкам						
Предмет:	География					
Максимальный первичный балл:	37					
Дата:	15.03.2021					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	27199	712709	4,2	42,8	42,24	10,76
Свердловская обл.	774	22083	8,5	50,86	34,37	6,27

Сысертский	14	338	12,43	64,5	21,89	1,18
муниципальное автономное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа № 18 " п. Октябрьский"		39	17,95	69,23	10,26	2,56

ВПР 2021 История 6						
Статистика по отметкам						
Предмет:	История					
Максимальный первичный балл:	20					
Дата:	01.03.2021					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	27078	696870	9,84	43,81	35,01	11,33
Свердловская обл.	779	21919	26,23	45,98	22,6	5,19
Сысертский	13	344	48,55	34,88	14,83	1,74
муниципальное автономное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа № 18 " п. Октябрьский"		40	65	30	2,5	2,5

ВПР 2021 Обществознание 6						
Статистика по отметкам						
Предмет:	Обществознание					
Максимальный первичный балл:	23					
Дата:	15.03.2021					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	26966	695686	8,48	40,96	37,84	12,72
Свердловская обл.	779	22587	15,61	44,29	31,52	8,57
Сысертский	14	366	27,6	42,8	22	7,6
муниципальное автономное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа № 18 " п. Октябрьский"		20	40	30	25	5

Результаты ВПР показали уровень освоения детьми программы. Классные руководители, учителя-предметники 6-х классов ознакомили родителей и обучающихся с результатами работ.

По общественному знанию качество знаний выше районных, но менее 50%.

По русскому языку, математике, истории, биологии качество знаний ниже средних районных значений.

Результаты ВПР рассмотрены на методическом объединении учителей математики, русского языка и литературы, естественных наук, истории и обществознания.

В результате проведенного мониторинга сделан вывод о том, что в основном все учащиеся подтвердили свои результаты текущих и промежуточных оценок. Проведен тщательный анализ количественных и качественных результатов ВПР учителями-предметниками, выявлены проблемные зоны для отдельных обучающихся, намечена работа по совершенствованию работы по русскому языку, математике, биологии, истории.

Результаты Всероссийских проверочных работ 5 классы

ВПР 2021 Русский язык 5						
Статистика по отметкам						
Предмет:	Русский язык					
Максимальный первичный балл:	45					
Дата:	15.03.2021					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	35526	1447733	13,79	38,87	31,98	15,37
Свердловская обл.	964	46827	25,61	36,29	26,37	11,73
Сысертский	17	790	36,08	34,3	23,04	6,58
муниципальное автономное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа № 18 " п. Октябрьский"		56	28,57	42,86	25	3,57

ВПР 2021 Математика 5						
Статистика по отметкам						
Предмет:	Математика					
Максимальный первичный балл:	20					
Дата:	15.03.2021					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	35511	1447161	12,43	36,47	34,01	17,09
Свердловская обл.	960	46415	23,72	34,14	28,23	13,91
Сысертский	17	769	38,44	32,78	18,8	9,98
муниципальное автономное общеобразовательное учреждение		56	55,36	28,57	12,5	3,57

"Средняя общеобразовательная школа № 18 " п. Октябрьский"						
---	--	--	--	--	--	--

ВПР 2021 Биология 5						
Статистика по отметкам						
Предмет:	Биология					
Максимальный первичный балл:	29					
Дата:	01.03.2021					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	35435	1428612	8,69	40,75	39,55	11,02
Свердловская обл.	952	46151	18,61	44,58	30,99	5,82
Сысертский	17	779	27,6	44,93	24,13	3,34
муниципальное автономное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа № 18 " п. Октябрьский"		60	56,67	35	8,33	0

ВПР 2021 История 5						
Статистика по отметкам						
Предмет:	История					
Максимальный первичный балл:	15					
Дата:	01.03.2021					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	35469	1434550	6,91	37,94	39,18	15,97
Свердловская обл.	953	46476	15,06	42,03	31,56	11,36
Сысертский	17	757	21,93	47,03	23,78	7,27
муниципальное автономное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа № 18 " п. Октябрьский"		56	42,86	39,29	16,07	1,79

Результаты ВПР показали уровень освоения детьми программы. Классные руководители, учителя-предметники 5-х классов ознакомили родителей и обучающихся с результатами работ.

По русскому языку качество знаний выше районных, но менее 50%.

По биологии, истории, математике качество знаний ниже средних районных значений.

Результаты ВПР рассмотрены на методическом объединении учителей математики, русского языка и литературы, естественных наук, истории и обществознания.

В результате проведенного мониторинга сделан вывод о том, что в основном все учащиеся подтвердили свои результаты текущих и промежуточных оценок. Проведен тщательный анализ количественных и качественных результатов ВПР учителями-предметниками, выявлены проблемные зоны для отдельных обучающихся, намечена работа по совершенствованию работы по русскому языку, математике, биологии, истории.

Результаты Всероссийских проверочных работ 4 классы

ВПР 2021 Математика 4						
Статистика по отметкам						
Предмет:	Математика					
Максимальный первичный балл:	20					
Дата:	15.03.2021					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	36481	1528229	3,01	20,86	43,68	32,45
Свердловская обл.	978	50234	4,9	20,65	43,52	30,93
Сысертский	18	858	5,83	25,06	43,94	25,17
муниципальное автономное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа № 18 " п. Октябрьский"		76	3,95	15,79	47,37	32,89

ВПР 2021 Русский язык 4						
Статистика по отметкам						
Предмет:	Русский язык					
Максимальный первичный балл:	38					
Дата:	15.03.2021					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	36459	1510998	5,57	28,83	46,2	19,39
Свердловская обл.	982	49815	10,63	30,59	43,96	14,82
Сысертский	18	835	15,09	32,46	39,52	12,93
муниципальное автономное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа № 18 " п. Октябрьский"		72	23,61	31,94	38,89	5,56

ВПР 2021 Окружающий мир 4						
Статистика по отметкам						
Предмет:	Окружающий мир					
Максимальный первичный балл:	32					
Дата:	15.03.2021					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	36436	1518096	1,17	19,51	55,35	23,97
Свердловская обл.	973	50085	1,37	20,87	57,34	20,41
Сысертский	18	858	0,82	24,24	60,02	14,92
муниципальное автономное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа № 18 " п. Октябрьский"		73	0	30,14	47,95	21,92

Результаты ВПР показали уровень освоения детьми программы. Каждый классный руководитель 4-х классов обсудил с родителями работу ребенка, дал советы для дальнейшего обучения.

Результаты ВПР рассмотрены на методическом объединении учителей начальных классов.

В результате проведенного мониторинга сделан вывод о том, что в основном все учащиеся подтвердили свои результаты текущих и промежуточных оценок. Проведен тщательный анализ количественных и качественных результатов ВПР учителями начальных классов, выявлены проблемные зоны для отдельных обучающихся, намечена работа по совершенствованию работы по русскому языку, математике, литературному чтению, окружающему миру, даны рекомендации для учителей начальной и основной школы.

Проведен тщательный анализ количественных и качественных результатов ВПР учителями-предметниками, выявлены проблемные зоны для отдельных обучающихся, намечена работа по совершенствованию работы по истории, биологии, химии, физики.

На основе анализа результатов ВПР педагогам рекомендовано:

активнее использовать задания на преобразование одного вида информации в другой;

усилить работу с текстами учебников по составлению конспектов, планов, вычленение необходимой информации, ее сопоставление с информацией, представленной в другом виде с целью формулирования определенных выводов;

на уроках необходимо развивать умения читать и анализировать рисунки, схемы, графики;

чаще использовать задания проблемного и практического характера.

5. Методическая и научно-исследовательская деятельность:

5.1. Общая характеристика.

Основное направление в методической работе: Повышение качества образования в школе через непрерывное совершенствование педагогического мастерства учителя, его профессиональной компетентности в области теории и практики педагогической науки и преподавания предмета, освоение инновационных технологий обучения.

Цель методической работы школы:

Развитие ключевых компетенций обучающихся на основе использования современных педагогических технологий и методов активного обучения.

Перед методической службой школы была поставлена цель: создание условий для повышения профессионального мастерства преподавателей на основе обмена передовым опытом, самообразования и курсовой переподготовки.

Для решения поставленных задач в школе созданы 8 методических объединений, в которые входят все педагоги школы:

1. Учителей начальных классов, руководитель Санникова В.М.
2. Учителей математики, руководитель Гареева Э.Р.
3. Учителей русского языка и литературы, руководитель Пьянкова Н.Г.
4. Учителей естественных наук, руководитель Неустроева А.Д.
5. Учителей английского языка, руководитель Лысенкова Ю.А.
6. Учителей истории, обществознания и географии, руководитель Конькова И.М.
7. Учителей физической культуры, руководитель Казарманова З.Р.
8. Учителей ОРКСЭ и ОДНКНР, руководитель Шагина О.С.

Продолжает свою работу Центр образования цифрового и гуманитарного профиля «Точка роста», объединяющий предметы: информатика, технология, обеспечение безопасности жизнедеятельности, руководитель Ваганова В.П.

Руководители школьных методических объединений вошли в состав Методического совета школы, который координировал и направлял работу методических объединений.

Школьные методические объединения в течение учебного года организовывали учебно-воспитательную и методическую работу по дисциплинам, соответствующим профилю методического объединения. Работа проводилась в соответствии с утверждённым планом работы.

Секция учителей начальных классов, руководитель Санникова В.М., провели мероприятия: «Неделя русского языка», «Неделя литературного чтения», «Неделя окружающего мира», «Неделя математики».

Секция учителей русского языка и литературы проводили всю внеклассную работу либо внутри классного коллектива, либо в онлайн-режиме.

Методическое объединение учителей истории и географии в текущем году организовали и провели экскурсии, поездки в музеи:

1. Музей золота г. Березовский - 120 человек.
2. Свердловский областной краеведческий музей — 6 человек.
3. Экскурсия по историческому центру г. Сысерти - 23 человека.

В рамках Сберкампуса была составлена электронная карта туристического маршрута по историческим местам п. Октябрьский.

Большое внимание уделяли патриотическому воспитанию: учащиеся школы принимали участие в областных акциях «Пост№1», «Дорога к обелиску».

Вели работу по программе «Родники». Ребята участвовали в благоустройстве родников «Тая» и «Кипучий Ключ».

Учителями секции естественных наук также была проведена декада естественного цикла «Дорога в космос – её осилит каждый», посвященная 60-летию освоения космоса, в рамках которой Неустроева А.Д., Пушкарева И.Ю. провели турнир знатоков среди 9-11 классов. Ромашева В.М. провела интеллектуальную викторину «Знаешь ли ты биологию» среди обучающихся 8-10 классов.

Секция учителей физической культуры огромное внимание уделяла внеклассной работе. Ребята занимались в спортивных секциях, принимали активное участие в соревнованиях.

Методическое объединение ОРКиСЭ, руководитель Шагина О.С. в течение учебного года привлекала к участию педагогов и обучающихся в конкурсах и олимпиадах по данному предмету.

В 2020-2021 учебном году аттестовались 4 педагога. Подтвердил 1 первую квалификационную категорию: Шишкин И.С. по должности «учитель», подтвердили высшую квалификационную категорию Пономарева Н.А. по должности «старший вожатый», Ромашева В.М. по должности «учитель». Повысила квалификационную категорию Гареева Э.Р. – высшая квалификационная категория. Получили соответствие занимаемой должности «учитель»: Рахмангулова Т.В., Никонова А.В., Ломовцева А.С.

За период 2020-2021 учебного года прошли курсовую переподготовку 30 человек.

- 19 из 37 педагогических работников прошли обучение по программе «Оказание первой помощи пострадавшим в образовательной организации», в объеме 72 часов.

- 26 педагогов прошли курсы: «Профилактика гриппа и острых респираторных вирусных инфекций, в том числе новой коронавирусной инфекции (COVID-19)», в объеме 36 часов.

- 25 педагогов прошли курсы: «Обеспечение санитарно-эпидемиологических требований к образовательным организациям согласно СП 2.4.3648-20», в объеме 36 часов.

- 5 педагогов прошли курсы: «Медиация в образовательной организации», в объеме 16 часов.

- 4 педагога прошли курсы «Организация профилактической работы в ОО по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма в соответствии с ФГОС», в объеме 16 часов.

- 11 педагогов прошли курсы: «Подготовка организаторов ОГЭ. Вариативный модуль: модуль № 1 для организаторов, для ассистентов участников ОГЭ с ОВЗ, обучение с использованием ДОТ», в объеме 24 часов.

- 2 педагога школы прошли курсы «Подготовка экспертов и собеседников устного собеседования в 9 классе», в объеме 16 часов.

- 7 педагогов прошли курсы «Развитие профессиональной компетентности специалистов, привлекаемых к осуществлению всестороннего анализа результатов профессиональной деятельности педагогических работников, аттестующихся в целях установления квалификационных категорий в условиях подготовки к введению национальной системы учительского роста», в объеме 16 часов.

- 4 педагога прошли курсы по «Точке роста».

- 2 педагога прошли курс «Методика преподавания курса ОРКиСЭ», в объеме 72 часов.

- 23 классных руководителя повысили квалификацию по программе «Организация деятельности педагогических работников по классному руководству».

1 педагог прошел курс «Методика преподавания курса ОРКиСЭ», 72 часа.

Прохождение курсовой подготовки в школе находится на удовлетворительном уровне.

Обобщают опыт своей работы, используя персональные сайты: Акбирова Р.Д., Шагина О.С., Акбирова И.Ф. Юлдашев Р.Ф., Завалко С.В., Пьянкова Н.Г., Функ Е.В., Ромашева В.М., Гареева Э.Р., Гиниятуллина Р.М., Пономарева Н.А.

За 2020-2021 учебный год посещено 38 уроков. В школе зрелый, опытный педагогический коллектив. Однако, можно выделить общие проблемы на уроке, которые необходимо решать совместно:

- недостаточная или отсутствие мотивации у обучающихся на уроке;
- недостаточное использование информационных технологий;
- преобладание репродуктивных методов обучения у большинства педагогов;
- недостаточно групповой и индивидуальной работы;
- отсутствие на уроке этапа закрепления и подведения итогов урока;
- недостаточная проектная деятельность с обучающимися среднего и старшего звена.

В 10-11-х классах по новым государственным стандартам необходимо построить методическую работу так, чтобы педагоги творчески подходили к планированию каждого урока. Стандарт требует составления и использования индивидуального учебного плана в 10-11 классах. Предпрофильную работу необходимо начинать с 8-9 класса, используя для этого факультативы.

Аттестация обучающихся в 9-х классах и анализ ВПР показал, что мы находимся в группе школ с низкими результатами. Отсюда вытекает главная задача повысить мотивацию к учёбе. Для этого необходимо продолжить создавать условия для развития личности ребенка:

1.Продолжить изучение особенностей индивидуального развития детей, разработать адаптированные программы на основании рекомендаций ТПМПК.

2.Реализовать проект «Точки роста».

3.Создавать условия для обеспечения профессионального самоопределения школьников,

4.Работать с одаренными обучающимися.

5.2. Аналитический отчет об участии образовательной организации в профессионально-ориентированных конкурсах, семинарах, выставках и т.п.

В 2020-2021 учебном году участвовать в педагогических чтениях и фестивалях можно было дистанционно.

26 марта 2021 года прошел Фестиваль педагогических идей в системе образования Сысертского городского округа «Воспитание и социализация обучающихся в условиях реализации ФГОС. Обновленные подходы: эффективные технологии и формы деятельности». Педагоги нашей школы приняли участие в данном мероприятии и представили свой опыт работы.

Рахмангулова Т.В., учитель начальных классов показала мастер-класс по теме «Воспитание и социализация обучающихся в условиях реализации ФГОС с использованием конструктор «Lego» в различных видах деятельности».

Функ Е.В. учитель истории представила презентацию методической работы по теме «Использование современных инновационных технологий в воспитательной деятельности в рамках реализации ФГОС».

Акбирова Р.Д., учитель русского языка и литературы разработала сценарий круглого стола по теме «Дружеский поединок «Знатоки русского языка и литературы» между обучающимися 11 класса и командой учителей разных предметов (в рамках недели русского языка и литературы)».

Все участники Фестиваля получили «Сертификат участника Фестиваля педагогических идей». Все материалы Фестиваля были сформированы в единый сборник педагогических идей «Воспитание и социализация обучающихся в условиях реализации ФГОС. Обновленные подходы: эффективные технологии и формы деятельности».

Габиева Н.Н. в 2020 году приняла участие во II Всероссийском семинаре «Научно-методическое сопровождение конкурсного движения «Учитель здоровья России» г. Саранск.

Конькова И.М. в мае 2021 г. была экспертом во Всероссийской археологической школьной конференции (онлайн).

Шагина О.С. участвовала в конкурсе на присуждение премий лучшим учителям за достижения в педагогической деятельности в Свердловской области в 2021 г. Участвовала во Всероссийских сетевых конкурсах для педагогов «Профессиональный успех - XXI»: «Программы внеурочной деятельности младших школьников», «Современный урок в начальной школе».

Дата	ФИО	Занимаемая должность	Наименование конкурса	Уровень мероприятия	Результат
2021	Шагина Ольга Станиславовна	Учитель начальных классов	Конкурс на присуждение премий лучшим учителям за достижения в педагогической деятельности в Свердловской области в 2021 году	Областной	Участие
2021	Шагина Ольга Станиславовна	Учитель начальных классов	Всероссийские сетевые конкурсы для педагогов «Профессиональный успех – 21»	Всероссийский	Диплом победителя

			«Программа внеурочной деятельности младших школьников» «Современный урок в начальной школе»		Диплом призера
2021	Функ Екатерина Владимировна	Учитель истории и обществознания	Всероссийский профессиональный конкурс «Флагманы образования. Школа»	Всероссийский	Сертификат участника
2021	Пушкарева Ирина Юрьевна	Учитель физики	Всероссийский профессиональный конкурс «Флагманы образования. Школа»	Всероссийский	Сертификат участника
2021	Гареева Эльмира Ризаевна	Учитель математики	Всероссийский профессиональный конкурс «Флагманы образования. Школа»	Всероссийский	Сертификат участника
2021	Ивченко Лариса Минигарьевна	Учитель начальных классов	Всероссийский профессиональный конкурс «Флагманы образования. Школа»	Всероссийский	Сертификат участника
2021	Пушкарева Ирина Юрьевна	Учитель физики	Муниципальный конкурс «Самый классный класс»	Муниципальный	2 место

6. Воспитательная система образовательного учреждения

Основной **целью** воспитательной работы школы является: создать условия для становления разносторонне развитой личности с активной жизненной позицией, испытывающей потребность в творчестве и в самореализации, стремящейся к самоанализу и рефлексии, способной к свободному и ответственному социальному действию, умеющей принимать решения и отвечать за свои поступки.

Задачи воспитательной работы:

- сформировать личность обучающегося как социально активного гражданина и патриота своей школы, поселка, страны;
- воспитать гражданина с высокой демократической культурой, способного к социальному творчеству, умеющего действовать в интересах совершенствования своей личности и всего общества;
- создать условия формирования ценностного отношения к своему здоровью и здоровому образу жизни;
- повысить уровень воспитанности учащихся, побуждать их к саморегуляции поведения, соответствующего общечеловеческим нормам;
- координировать деятельность и взаимодействие всех звеньев системы-базового и дополнительного образования, социума, ученического самоуправления- для развития интеллектуальных и индивидуальных способностей учащихся, для дальнейшего профессионального самоопределения;
- способствовать дальнейшему развитию вариативных форм деятельности детских объединений дополнительного образования как базы предпрофильной и профильной подготовки;
- обеспечить повышение роли родительской общественности на уровне социального партнерства.

В школе 32 класса, количество учащихся на 1 сентября 2021 года составило 718 человек. Все классные руководители составили воспитательные планы, где указаны различные направления, методы и формы воспитательной работы, такие как: классные часы, экскурсии, коллективная творческая деятельность, индивидуальные беседы с детьми и родителями, родительские собрания и другие.

Приоритетными направлениями воспитательной работы является:

- Воспитание гражданственности, патриотизма, социальной ответственности и компетентности, уважения к правам, свободам и обязанностям человека.

- Воспитание нравственных чувств, убеждений и этического сознания.
- Воспитание трудолюбия, творческого отношения к образованию, труду, жизни, подготовка к сознательному выбору профессии.

- Формирование ценностного отношения к семье, здоровью и здоровому образу жизни.
- Воспитание ценностного отношения к природе, окружающей среде (экологическое воспитание).
- Воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях, основ эстетической культуры (эстетическое воспитание).

Все направления воспитания и социализации важны, дополняют друг друга и обеспечивают развитие личности на основе отечественных духовных, нравственных и культурных традиций.

Вся внеурочная деятельность обучающихся и педагогов школы организована таким образом, что коллективные творческие дела объединены в воспитательные модули. В центре такого модуля яркое общее ключевое дело. Это позволяет создать в школе периоды творческой активности, задать четкий ритм жизни школьного коллектива, избежать стихийности, оказывать действенную помощь классному руководителю.

В школе работает Детская общественная организация «Робинзоны» и волонтерский отряд.

Цели и задачи ДОО «Робинзоны»:

1. Усилить работу самоуправления ДОО.
2. Продолжить работу по воспитанию у учащихся чувства патриотизма и любви к Родине на примере старших поколений.
3. Развивать воспитательную активность учащихся в школе.
4. Разработать мероприятия, направленные на улучшение состояния здоровья.
5. Усилить работу по привлечению учащихся к муниципальным, районным и региональным конкурсам

Действующая на базе нашей школы детская общественная организация «Робинзоны» необходима детям для проявления ими инициативы, самостоятельности, реального участия в жизни школы, общества.

С каждым годом детская организация успешно осуществляет свою работу на базе МАОУ СОШ 18. Самоуправление ДОО предусматривает вовлечение всех учащихся в управление делами организации, создание работоспособных органов коллектива, формирование у школьников организаторских качеств; приобщение ученического коллектива и каждого школьника к организации своей жизни и деятельности, самовоспитанию.

Ученическое самоуправление требует обязательного взаимодействия детей и педагогов. Смысл ученического самоуправления заключается не в управлении одних детей другими, а в обучении всех детей основам демократических отношений в обществе.

Исполнительным и координирующим органом является Совет командиров. Заседания Совета проводятся 1 раз в неделю. Все заседания запротоколированы. Были рассмотрены следующие темы:

- выборы актива;
- распределение поручений,
- утверждение плана;
- заседания по организации праздников и внеклассных мероприятий;
- подведение итогов;
- выборы комиссара организации;
- отчёты о проделанной работе.

Один раз в месяц проводится учёба актива по программе «Я - лидер», где при взаимодействии с учащимися учитывая индивидуальные особенности каждого ребенка, создавались условия для активизации творческой деятельности учащихся во внеурочное время.

7. Результативность воспитательной системы образовательной организации:

7.1 Профилактическая работа по предупреждению асоциального поведения обучающихся.

На начало 2020-2021 учебного года на ВШУ состояло 6 человек (1 из них на учете в ТКДН и ЗП), в течение года были поставлены на учет еще 5 человек (из них 1 ребенок на учете в ТКДН и ЗП) снято с учета 2 человека, 1 человек выбыл. Всего на внутришкольном учете состоит - 8 человек.

На каждого обучающегося, классными руководителями составлен индивидуальный план работы. Ежемесячно классные руководители сдавали отчет о проделанной работе с данной категорией детей и ежемесячно сдавался отчет по учащимся состоящими на учете в ТКДН и ЗП в Управление образования. Установлен контроль за посещением учебных занятий и успеваемостью обучающимися, состоящими на внутришкольном учете.

Директором школы, заместителями директора по ВР и УВР были проведены индивидуальные беседы с 103 обучающимися и 27 родителями, имеющих проблемы в учебе и поведении, по выполнению Устава школы, в которых даны рекомендации по решению возникающих проблем.

С обучающимися проводили индивидуальные беседы - классные руководители, заместитель директора по ВР, директор школы, инспектор ПДН Южанина А.М., УУП Наташин Д.В., начальник ПДН Дресвянкина Е.Л. Посещали семьи, велся контроль посещаемости занятий, успеваемости, классные руководители постоянно находились на связи с родителями.

В течение года с обучающимися проводились профилактические беседы: по ПДД инспектором ГИБДД Антроповой Т.О.; инспекторами ПДН Южаниной А.М. и Воробьевой Т.В., УУП Наташиным Д.В.- по правовому воспитанию.

Прошла акция «Единый день профилактики». В рамках данной акции проведены классные часы на правовую тематику, индивидуальные беседы с участием УУП Наташина Д.В. и инспектором ПДН Воробьевой Т.В., разместили на сайте школы памятки для родителей.

В течение 2020-2021 учебного года на Совете профилактики были рассмотрены персональные дела 34 обучающихся, имеющих проблемы в учебе и поведении, один классный коллектив - 8а.

Организация работы с обучающимися, состоящими на внутришкольном учете: дети «группы риска», дети, находящиеся в социально-опасном положении

При организации летнего отдыха проведены беседы с родителями семей, состоящих на учете с целью изучения занятости в каникулы.

Профилактическая работа с классами

Систематически проводятся тематические профилактические беседы в рамках классного часа с подростками о недопустимости совершения противоправных действий.

Проводятся беседы с обучающимися по охране труда и ПДД: «Правила поведения в школе, столовой, на переменах, в раздевалке, в коридоре», «Правила поведения в спортзале и на школьной спортивной площадке», «Пожарная электробезопасность», «Правила безопасности на каникулах», «Правила поведения на льду», «Профилактика наркомании и СПИДа», «Правила поведения при COVID-2019», «Мой безопасный путь в школу», «Правила поведения у водоемах», памятка по электробезопасности «Опасно, электроприборы», «Оказание помощи пострадавшим на льду», «Правильное использование масок», памятка осторожно клещи,

«Действия в случае угрозы». «Есть ли ремень безопасности в трамвае и троллейбусе», «Безопасность на железной дороге», «Травмы на дорогах», «Зимняя дорога», «Травмы на дороге, гололед!», «Посадка в автобус», «Поездка на общественном транспорте» и так далее.

Профилактические беседы старшим инспектором по маломерным судам Группы патрульной службы №1 ФКУ «Центр ГИМС МЧС России по Свердловской области» Хренковым Е.Ю., государственным инспектором по маломерным судам Группы патрульной службы №1 ФКУ «Центр ГИМС МЧС России по Свердловской области» Черновым А.А. и старшим государственным инспектором ФКУ «Центр ГИМС МЧС России по Свердловской области» Лоскутов А.В. на тему: «Меры безопасности на водных объектах в осенний период», «Правила безопасности и правилам поведения на льду», «Правила безопасности и правилам поведения на воде в весенне-летний период». Классными коллективами был просмотрен фильм в рамках празднования 30 лет МЧС «Герои нашего времени», профилактика электробезопасности, МЧС «Правила поведения на водоемах».

Прошли уроки-лекции по экологическому просвещению на темы «Красная книга Свердловской области», «Особо охраняемые природные территории Свердловской области», «Клещевая опасность», «Охрана водных ресурсов», провел Санатин С.П., методист по экологическому просвещению, участие приняли 1-4 классы.

Работа с классными руководителями по просвещению в вопросах профилактики безнадзорности правонарушений среди несовершеннолетних

Систематически заместитель директора по ВР проводил индивидуальные консультации для классных руководителей, нуждающихся в помощи (составление характеристики на ребенка, класса, акта обследования ж/б условий, изучения уровня воспитанности, формы работы с родителями...).

Профилактическая работа с родителями

Изучались документы семей вновь прибывших детей и в случае необходимости посещали их по месту жительства.

Оказывались психолого-педагогические консультации нуждающимся родителям по вопросам воспитания детей, школьным психологом проводилась коррекционная работа.

Проведены беседы в рамках классных родительских собраний:

- «Как помочь ребенку хорошо учиться»;
- «Взаимоотношения в семье – отражение в ребенке»;
- «Конфликты и пути их разрешения»;
- «Семья и семейные ценности. Морально-этические нормы»

В следующем учебном году необходимо приобщение обучающихся к общественной деятельности, к участию в детско-юношеских организациях и движениях, военно-патриотических объединениях, к занятиям физической культурой и спортом, к проведению акций и праздников в школе. Усилить работу со всеми ведомствами, решающими проблему правонарушений несовершеннолетних.

7.2. Охват учащихся дополнительным образованием

Дополнительное образование является важнейшей составляющей образовательного процесса, т.к. именно дополнительное образование позволяет развивать способности школьника к учению на основе его интересов и талантов, повышать мотивацию и формировать общечеловеческие ценности, эффективно взаимодействовать со сверстниками и взрослыми, добиваться успеха в спорте и науке.

Большую помощь в воспитательной работе, в развитии творческих, и индивидуальных способностей обучающихся, оказывают дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы «Школа туризма», «Основы робототехники» и внеурочной деятельности, так же кружки и секции, находящиеся в п. Октябрьский (ДШИ, ДК им П.Г. Зуева, СКК «Чайка»), г. Арамилы, г. Екатеринбург, г. Сысерть. Всего занято 79,8% обучающихся, многие посещают несколько организаций.

Наименование, уровень, направленность дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы	Численность обучающихся в 2020/2021
<i>физкультурно-спортивная направленность</i>	
Школа туризма	20
<i>естественнонаучная направленность</i>	
Робототехника	20

Дополнительное образование в школе организуется как дополнение к основному базовому образованию. Занятия в объединениях расширяют и углубляют знания по предметам, дают возможность проявить себя, проверить устойчивость своих интересов к предметным областям. Через работу объединений дополнительного образования происходит развитие талантов, расширение круга интересов обучающихся, воспитание нравственной и ответственной личности. Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы делают школьное обучение личностно-значимым для многих учащихся; стимулируют учебно-исследовательскую активность школьников; повышают мотивацию к обучению по ряду общеобразовательных курсов; способствуют сплочению школьного коллектива, укреплению традиций школы, утверждению благоприятного социально-психологического климата в ней.

Занятость учащихся во внеучебное время содействует укреплению самодисциплины, развитию самоорганизованности и самоконтроля школьников, появлению навыков содержательного проведения досуга, позволяет формировать у детей практические навыки здорового образа жизни, умение противостоять негативному воздействию окружающей среды.

Педагоги дополнительного образования применяют разнообразные формы и методы проведения занятий: беседы, лекции, конкурсы, игры, соревнования, эстафеты, мастер-классы, и т.д.

58,3% учащихся школы занимаются в различных кружках, секциях, клубах, факультативах, получают дополнительное образование. Большой процент занятости учащихся в свободное от учебы время возможен благодаря нашим социальным партнерам.

Школа тесно сотрудничает с Октябрьской детской школой искусств, где учатся 101 обучающийся нашей школы, получая образование по классу фортепиано, гитаре, в художественной студии, в коллективах русской и татарской песни, хореографии.

В Доме культуры им. П.Г. Зуева ребята постигают театральное и танцевальное мастерство. Посещают клуб «Затейник» и осваивают игру на гитаре - 88 обучающихся.

На территории поселка находится спортивный комплекс «Чайка». Обучающиеся школы имеют возможность бесплатно посещать спортивные секции: футбол, хоккей, лыжи, тренажерный зал - 88 обучающихся.

С сентября 2019 года в школе функционирует центр образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» – федеральный проект, разработанный на базе системы «Современная школа». Основной целью создания, которого является повышение качества подготовки школьников, сокращение разрыва, наблюдаемого между школами, расположенными в городах, и школами сельской местности. Равные возможности у детей в получении современного цифрового образования. Проект направлен на профессиональную ориентацию детей в будущем.

Численность детей, обучающихся по предметной области «Технология» на обновленной материально-технической базе центра «Точка роста» – 252 человека;

Численность детей, обучающихся по учебным предметам «Основы безопасности жизнедеятельности» и «Информатика» на обновленной материально-технической базе центра «Точка роста» – 252 человека;

Численность детей, охваченных дополнительными общеразвивающими программами на обновленной материально-технической базе центра «Точка роста» – 221;

Программы дополнительного образования и внеурочной деятельности

В 2021 году реализуются программы дополнительного образования и внеурочной деятельности по следующим направлениям с использованием современного оборудования, приобретенного в рамках проекта для центров «Точка роста»:

Робототехника (Сердюк В.В.).

Я в информационном пространстве (Промыслова А.Г.).

Основы программирования на языке Python на примере программирования БПЛА (Юлдашев Ф.Ф.).

Точка роста 1.0 - программирование на Python (Юлдашев Р.Ф.).

Создание «Умного» дома с использованием конструктора МатрешкаZ (Ваганова В.П.).

Выпиливание лобзиком и выжигание по дереву (Хусаинов Ф.Н.).

Легоконструирование: Fischertechnik (Жос Е.П.).

Промышленный дизайн: Fusion 360 и 3d-печать (Жос Е.П.).

Компьютерная 3d графика и VR (Жос Е.П.).

Фотоискусство (Жос Е.П.).

Школьный медиаконтент (Жос Е.П.).

Легоконструирование: MRT +1+2+3+4 (Рахмангулова Т.В., Есарева Е.С.).

Практическая физика (Пушкарева И.Ю.).

7.3. Участие обучающихся в творческих конкурсах за 2020-2021 учебный год.

Во Всероссийской олимпиаде школьников 2020-2021 учебного года в школьном этапе на добровольной основе приняли участие 186 обучающихся из 5-11 классов (146 человек в 2020 г.). Среди обучающихся 4 классов – 32 человека (25 человек в 2020 г.).

Призерами школьного тура Всероссийской олимпиады школьников стали 24 человека (60 человек в 2020 г.), победителями – 36 человек (17 - в 2020 г.) среди обучающихся 5-11 классов. В 4 классах – призеров 11 человек (1 - в 2020 г.), победителей – 3 человека (1 - в 2020 г.).

В муниципальном туре Всероссийской олимпиады школьников участвовали 25 человек (32 в 2020 г.).

Победителями муниципального тура стали 2 человека (11 - в 2020 г.), призерами – 6 человек (4 - в 2020 г.).

В муниципальной олимпиаде специальных коррекционных классов приняли участие 6 человек (из 9 обучающихся специальных коррекционных классов), победителями и призерами стали 6 человек по 8 предметам.

Всероссийских конкурсах, акциях, уроках, диктантах

Всероссийский конкурс для школьников «Большая перемена», в 2021 году зарегистрировалось 64 ученика.

5а, 5б, 5в классы участвовали в Уроке качества.

5 человек участвовало конкурсе детского творчества «Школа, я скучаю».

Участвовали во Всероссийской олимпиаде «Глобус»: ПДД – два-1места, одно - 2 место; «Стоп вирус» (COVID-19) - 7а класс-22 человека, 8а класс-20 человек, 8б класс- 21 человек.

Участие в тестирование 5-11 классов «Организация работы по привитию детям навыков безопасного участия в дорожном движении и вовлечению их в деятельность отрядов юных инспекторов движения» проводимое ГУОБДД МВД России-47 участников (5-11 классы).

Обучающиеся школы принимали участие во Всероссийских диктантах: юридическом диктанте 9 классы- 5 человек; экономическом диктанте 9 классы- 9 человек; правовом диктанте 9 классы -11 человек.

Участвовали во Всероссийском конкурсе сочинений, муниципальный этап: Кукса А. 4 класс-1 место, Мозговых Д. 4 класс -2 место, Алиева Э. 4 класс и Николаев Д. 9а класс- участие. Областной этап: Кукса А., Мозговых Д.- участие.

Всероссийский творческий конкурс «Маленькие герои большой войны» Солтанова М. 5в класс- участие.

23 апреля в 9-11 классах прошел Всероссийский урок генетики.

19 апреля в 8-11 классах прошел День единых действий, в память о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны.

Рахмангулова Т.В. участвовала в конкурсе инсталляций «Пластиковые метаморфозы».

Областных конкурсах, акциях, уроках, диктантах

Козюков Д. ученик 8б класса принял участие в конкурсе исследовательских проектов обучающихся «Мои земляки в годы Великой отечественной войны. Люди и судьбы».

Сочинение «Без срока давности» Бангерт К. 8б класс и Солтанова М. 5в класс- участие.

Конькова И.М. учитель истории и обучающиеся- Люкин С. 7в класс, Галимова Р. 7в класс, Кузнецов Г. 9а класс, Кузнецов А. класс коррекции, Кузнецов П. 2а класс, Попова Ю. 6а класс, Маковская Н. выпускница, Попова Е. выпускница, участвовали в Областном флешмобе, фестиваль «Живи, родник».

Участвовали в региональном конкурсе научно-технологических проектов «Большие вызовы» в 2020-2021 учебном году.

Муниципальных конкурсах, акциях, уроках, диктантах

Крючков Я. ученик 1б класса занял 1 место в заочном туре муниципального краеведческого конкурса «Юные знатоки Урала».

Пушкарёв В. Ученик 8а класса занял 1 место в муниципальном музыкально-патриотическом конкурсе «Салют Россия» на региональном уровне –участие. Вышел в полуфинал в областном песенном конкурсе «России сможем послужить». Участвовал в пятом Международном фестивале патриотической песни и музыкального произведения детского и молодежного творчества «Молодые таланты отечества».

Приняли участие Козюков Д. 8б класс и Габиева К 11класс в муниципальном заочном этапе Областного конкурса-форума «Уральский характер».

Приняли участие в муниципальном конкурсе «Коррупция глазами детей» Косотуров Д. 9б класс, коллектив 10 а класса, Захарова Д. и Бабинцева А. 8а класс заняли 1 место. Захарова Д. и Бабинцева А. участвовали в областном конкурсе видеороликов «Коррупция глазами детей».

Участие в муниципальном фотоконкурсе «Зимние забавы».

Литературный конкурс «Класс» Батенева М.11класс - участие и «Живая классика» -1место в муниципалитете, 25 место по Российской Федерации.

Алтапова П. ученица 4а класса получила диплом за участие в муниципальном конкурсе «Вдохновение» в номинации «Художественное чтение».

Конкурс «Ручейки добра», муниципальный этап, номинация ИЗО: 2 место-6 человек, 3 место- 11 человек. Номинация Аппликация: 1 место-2 человека, 2 место-1 человек, 3 место-2 человека. Номинация декоративно прикладное искусство: 1 место-3человека, 2 место-1 человек, 3 место-3человека.

В муниципальном этапе агитбригад «Безопасное колесо» приняло участие 6 человек (5 б класса)- участие. В дистанционном конкурсе юные инспектора движения «Безопасное колесо»-3 место.

Обучающиеся школы приняли участия в Ациях: «Голубь мира» 1-6 классов, «Спасибо» в каждом окне», «Символ добра и скорой помощи» 1-11 классы, «Читаем книги о войне».

Приняли активное участие в муниципальном соревновании «Веселые старты» - участие.

Участвовали в «Кросс нации-2020» этап легкая атлетика, команда заняла 3 место, личный зачет: Зиялtdинов М. 11 класс-1 место среди юношей 9-11 классов.

Приняли участие в спортивных играх в рамках «Президентские состязания» среди 8-9 классов (юноши) стритбол 3*3- 2 место, футбол- 1 место.

Прошла дружеская встреча по волейболу между Большими Седельниками и МАОУ СОШ № 18.

Приняли участие в «Выборы депутатов Молодежного парламента Свердловской области» - 62 человека.

В декоративно-прикладном конкурсе «Родники» на муниципальном этапе Люкин С. ученик 7в класса занял- 1 место, в направлении «рисунок» Векю В. 7 в класс заняла 2 место.

В муниципальном конкурсе «Ученик года - 2021» 2 место занял Косотуров Данил, ученик 8 б класса, Николаев Д. ученик 9а класса - участие.

Участие в межрегиональном творческом конкурсе с международным участием «Весь мир начинается с мамы» - 45 человек.

Крючков Я. ученик 1б класса занял 1 место в экологическом конкурсе видеороликов «Летят перелетные птицы», а коллектив 2а класса- участие.

Учащиеся 11 класса участвовали в муниципальном этапе научно-практической конференции и заняли места: Пирожкова Е. - 1 место и Уразгильдеев Н. -3 место. На уровне области Пирожкова Е. приняла-участие.

7б и 7в классы приняли участие в проекте «Будь здоров», на уровне муниципалитета 7б занял- 1 место, 7 в-2 место, на уровне Южного округа 7б занял 5 место.

8б класс участвовал в патриотической игре-квест «Путь к Победе. Путешествия через века».

В научно-практической конференции «Нравственные ценности и будущее человечества» участвовали: Батенева М.-11 класс- участие и Саитхалилов А. 4 в класс-1 место.

Школьных и других конкурсах, акциях, тестах, диктантах, уроках

В школьном этапе онлайн выставка «Золотая осень» - 13 обучающихся и 3 коллективные работы: 8а-3место, 10а-2место, 5в- 1 место.

Школьный тест по ПДД проверили свои знания обучающиеся 6а, 6в, 8а, 4а, 4б, 4в классов.

МАОУ СОШ № 18 совместно с ДК им П.Г. Зуева организовали и провели проект «Равняйся» для 5-11 классов.

В школе прошла выставка рисунков «День инвалидов»-15 человек.

Видео поздравления «День учителя», «День государственного флага», «Первое сентября».

Приняли участие в международной акции «Тест по истории ВОВ»- учителя-12, обучающихся -35 онлайн, 29 письменно, родители-4 человека.

Конькова И.М. учитель истории и обучающиеся 7в класса и 9а класса приняли участие в профильной патриотической смене «Школа поисковика».

9 классы в количестве 7 человек приняли участие в Международной олимпиаде по финансовой безопасности.

82 обучающихся 8-9 классов приняли участие в акции «День ИТ-знаний 2020».

7 обучающихся, 13 учителей участвовали в тотальном тесте «Доступная среда».

В олимпиаде Финансовая грамотность участвовали 7 классы.

10 обучающихся 8-х классов приняли участие в Уральской научно-исследовательской лаборатории «УНИЛАБ».

В «Урок цифры» было просмотрено 62 урока, в которых приняли участие 7-11 классы-1073 ученика.

Международный конкурс исследовательских работ и проектов школьников «Дебют в науке»: Пирожкова Е., Уразгильдеев Н. и Батенева М.-ученики 11 класса- участие.

2а класс участвовал в международном конкурсе «Рисунки с детьми Вечный огонь».

Хакатон среди Точек роста Свердловской области (08.02.2021г.).

Школьная команда заняла второе место в хакатоне среди Точек роста, организованном Дворцом молодежи г. Екатеринбурга.

Создание парка роботов (роверов) в природном парке «Бажовские места» - над такой задачей работали ребята. Команда ребят 9а класса под руководством педагога Юлдашева Фаниля Фановича выяснили неудобства парка «Бажовские места» и нашли решения с применением колесных роботов в рамках поставленных условий хакатона.

Конкурс-игра Школа Рыбаков Фонда (март-май 2021г.).

Школа приняла участие в масштабном конкурсе-игре? организованном Школой Рыбаков Фонда. В течение 7 недель команда школы, состоявшая из педагогов, учащихся, родителей, выпускников и партнеров, выполняла задания, зарабатывая кристаллы. Изначально в конкурсе приняли участие больше 2 тысяч школ. До финала дошли 118 участников, наша школа стала одним из финалистов конкурса, участвуя в мега-челлендже, боролась за приз в 1 000 000 рублей.

Школьникам о коррупции- конкурс медиапроектов.

Участие в конкурсе медиапроектов, проводимом Дворцом молодежи – создание ролика «Школьникам о коррупции».

Олимпиада «Я люблю математику 2021» (01.02-14.02.2021г.)

В ежегодной онлайн-олимпиаде «Я люблю математику 2021», проводимой Яндекс-учебником, приняли участие 96 учащихся 1–4-х классов. Из них 45 человек стали победителями, выполнив правильно все задания.

Урок Цифры

Регулярная Всероссийская образовательная акция "Урок цифры", в рамках которой школьники с 1 по 11 класс в игровой форме знакомятся с основами программирования и погружаются в увлекательный мир цифровых технологий.

Искусственный интеллект и машинное обучение, Нейросети и коммуникации, Беспилотный транспорт - эти и другие темы школьники разбирают на «Уроке цифры».

8. Организация профориентационной работы в образовательной организации.

Профориентационная работа в школе осуществляется с 1 по 11 класс. Она включает в себя: изучение буклетов различных учебных заведений высшего и среднего образования; классные часы: “Твоя профессиональная карьера”, “В мире профессий”, “Слагаемые выбора профессии”, “В помощь выпускнику”, “Куда пойти учиться”; подбор материала по профориентации и размещение информации на стендах и сайте школы; участие во Всероссийском проекте онлайн уроков «Проектория»; проект «Равняйся».

В рамках проекта «Равняйся», который проходил совместно с Домом культуры им П.Г. Зуева, прошли встречи со Старшим инспектором по маломерным судам Группы патрульной службы №1 ФКУ «Центр ГИМС МЧС России по Свердловской области» Хренковым Е.Ю.; начальником отдела по физической культуре и спорту, молодежной и социальной политике Администрации Сысертского городского округа Шибаевым В.Б.; подполковником в отставке председателем МО ВМД «России Сысертский» Дель А.А., врачом Октябрьской амбулатории Ваулиной Л.И.

На сайте школы и в чаты родителям размещали информацию: «День открытых дверей», Новости образования 9-11 классы, Екатеринбургский колледжи и ВУЗы /УрФО, Военное училище центр Военно-воздушных сил «Военно-воздушная академия им. профессора Н.Е. Жуковского и Ю.А. Гагарина», видеоролик от Ростгвардии для 11 классов военная часть 3474 в рамках 6 Всероссийской информационно-агитационной акции «Есть такая профессия Родину защищать» и так далее.

Обучающиеся школы второй год участвуют в проекте по ранней профессиональной ориентации «Билет в будущее», где знакомятся с движением WorldSkills Russia. В проекте приняли участие: 9а, 9б, 10, 11 классы, всего 71 ученик.

На сайте «Открытые уроки» посмотрели Всероссийские открытые уроки «Изобретай будущее» для 8-11 классов 120 человек, «Большая стройка» - 120 человек, «Цифровой мир» - 120 человек, «Натуральный продукт» - 93 человека, «Шоу профессии»-95 человек,

«Спуск на воду» - 92 человека, «Взлетаем» - 96 человек, «Профессия» Сварщик» - 94 человека, «Профессия «Электромонтажник» - 93 человека.

14 обучающихся (9-11 классов) прошли онлайн обучение в Краснодарском многопрофильном институте дополнительного образования по специальной бесплатной программе для старшеклассников «Основы предпринимательства для школьников» в количестве 16 академических часов. Программа проходила в рамках реализации национального проекта «Малое предпринимательство», все обучающиеся получили свидетельство об обучении.

9. Организация работы образовательной организации в области сбережения здоровья:

9.1. Основы работы образовательной организации по сохранению физического и психологического здоровья обучающихся.

На основании медицинских заключений и предоставленных медицинских справок в МАОУ СОШ № 18 организовано индивидуальное обучение для 3 обучающихся.

В школе созданы условия для обучения детей с ограниченными возможностями здоровья, в т.ч. в дистанционном формате: вход в школу оборудован пандусом, компьютеры учителей оснащены встроенными или подключаемыми веб-камерами, проведен интернет во все кабинеты, установлено программное обеспечение, позволяющее осуществлять дистанционное обучение учащихся (программы Skype, Zoom, Сферум и др.).

В школе осуществляется психолого-медико-социальное сопровождение обучающихся.

Проведены психолого-педагогические консилиумы «Адаптация первоклассников» и «Преемственность в обучении в 5 классах». Адаптация пятиклассников», участники которых администрация школы, классные руководители, учителя начальной школы, учителя основной школы, психолог, воспитатели детского сада.

Консилиумы выявили основные проблемы первоклассников и пятиклассников в адаптационный период. Были определены направления дальнейшей работы с обучающимися 1-х классов и 5-х классов, разработаны учебно-воспитательные меры по устранению трудностей обучения первоклассников и пятиклассников, выявлены причины, вызывающие затруднение у учеников и учителей.

Для достижения этих целей в 2021 году были решены следующие задачи:

- защита прав и интересов личности обучающихся, обеспечение безопасных условий их психологического, физического развития и обучения, поддержка и содействие в решении психолого-педагогических и социальных проблем;
- своевременное выявление конфликтных ситуаций в школе;
- изучение межличностных отношений обучающихся;
- снижение рисков дезадаптации и негативной социализации детей и подростков;
- квалифицированная комплексная диагностика возможностей и особенностей развития обучающегося с целью как можно более раннего выявления детей, требующих особого внимания специалистов для предупреждения возникновения проблем развития и обучения;
- содействие обучающемуся в решении актуальных задач развития, обучения, социализации: реализация программ преодоления трудностей в обучении, нарушений эмоционально-волевой сферы, проблем взаимоотношений со сверстниками, учителями, родителями; содействие выбору образовательного и профессионального маршрутов;
- разработка образовательных программ, соответствующих возможностям и способностям обучающихся, в том числе для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.
- развитие психолого-педагогической и социальной компетентности всех участников образовательного процесса: обучающихся, педагогов, родителей (законных представителей);

- содействие укреплению взаимопонимания и взаимодействия между всеми субъектами образовательного процесса; содействие педагогическому коллективу в оптимизации социально-психологического климата образовательного учреждения;

- консультативно-просветительская и профилактическая работа среди обучающихся,

Спортивно-оздоровительной работе в школе уделяется большое внимание. Школа имеет спортивный зал площадью 9*18 м² и спортивные площадки 92 м².

Спортивные нагрузки на занятиях физической культурой, соревнованиях, внеурочных занятиях спортивного профиля соответствуют возрасту, состоянию здоровья и физической подготовленности обучающихся, а также метеоусловиям (если они организованы на открытом воздухе).

Распределение обучающихся на основную, подготовительную и специальную группы, для участия в физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятиях, проводит врач с учетом их состояния здоровья (или на основании справок об их здоровье). Обучающимся основной физкультурной группы разрешается участие во всех физкультурно-оздоровительных мероприятиях в соответствии с их возрастом. С обучающимися подготовительной и специальной групп физкультурно-оздоровительную работу проводят с учетом заключения врача. Обучающиеся, отнесенные по состоянию здоровья к подготовительной и специальной группам, занимаются физической культурой со снижением физической нагрузки.

К тестированию физической подготовленности, сдаче норм ГТО, участию в соревнованиях и туристских походах обучающихся допускают с разрешения медицинского работника.

В итоге планомерной работы по данному направлению повышается уровень здоровья и физического развития обучающихся, школьники добиваются высоких результатов в соревнованиях и спортивных состязаниях различного уровня.

Некоторые значимые результаты:

Участие в спортивных играх г. Екатеринбург: общекомандная-5 место, команда по легкой атлетике-2 место, команда девушек по теннису-3 место.

Волейбол сборная школы: юноши-2 место, девушки-3 место. Турнир по теннису Арефьев А. ученик 8 а класса-3 место.

Участие в открытом Первенстве ЦВР по спортивному туризму: 2 группа 6-7 классы девочки-Кувшинова А.- 1 место, Пьянкова К.- 3 место, Буторова А.-3 место; 4-5 классы девочки-Черепанова М.- 3 место, Галиханова Э.- 1 место; 8 классы и старше юноши-Буторов М.- 1 место (ОВЗ), Кондратов В.- 1 место.

Организовано участие обучающихся 8-11 классов в анонимном социально-психологическом тестировании. Из 174 человек приняло участие 157 обучающихся, у 36 обучающихся повышенная вероятность вовлечения.

Мед.работник Галиханова О.В. с 5 классами провела беседу «Первая помощь при травмах», ОРВИ и гриппе, круглый стол «Скажи наркотикам, нет» с 7-9 классами, рассказала обучающимся 7-8 классов о вреде алкоголя, курения, наркотиков, психотропных веществ, клещевой энцефалит и вакцинация. В период Всемирного дня здоровья у детей (по желанию) измеряли рост, вес, давление.

Школьники принимали участие в мероприятиях:

- День здоровья:
 - дерево здоровья;
 - акция «Будь здоров» (вес, рос, давление);
 - дружеская встреча по волейболу (учителя-обучающиеся);
 - классный час «Семья без наркотиков».
- Всероссийский Атомный классный час
- Участие в проекте «Будь здоров»
- Составление видеоролика в рамках Акции «Берегись автомобиля» (на сайте «Робинзоны»)

- Фестиваль детского творчества «Дорога и дети»
- Беседа «Правила поведения на водоемах в осенний период»
- Президентские соревнования по легкой атлетике
- Дружеская встреча по волейболу (учителя-обучающиеся)
- Веселые старты «Будь здоров»
- Акция «Горка»
- Классный час «Мое безопасное лето»
- Месячник безопасности «Внимание - дети!»
- беседы классных руководителей с обучающимися «Как быть здоровым (профилактика гриппа и ОРВИ)», по профилактике употребления психоактивных веществ, «Здоровый образ жизни», «Профилактика простудных заболеваний» и т.д.;
- беседы с обучающимися по охране труда: «Правила поведения в школе, столовой, на переменах, в раздевалке, в коридоре», «Правила поведения в спортзале и на школьной спортивной площадке», «Пожарная электробезопасность», «Правила безопасности на каникулах», «Правила поведения на льду», «Профилактика наркомании и СПИДа», «Мой безопасный путь в школу», «Профилактика гриппа и ОРВИ», «Профилактика новой коронавирусной инфекции COVID-19».
- Урок-практикум «Первая помощь при травмах»
- Месячник безопасности «Внимание – дети!» по формированию безопасного поведения на дорогах и в транспорте, в том числе железнодорожной дороге и железнодорожном транспорте, на воде, в лесу. дорожно-транспортного травматизма;
- составление карты безопасного пути «Дом-школа-дом»
- Месячник «Мы за здоровый образ жизни»: Районный турслет, Школьный турслет, «Кросс нации»;
- Всемирный день борьбы со СПИДом:
 - Единый классный час «Беда по имени СПИД»
 - оформление санбюллетня на тему: «Все в твоих руках»
 - акция «Красная ленточка»
 - проведение уроков на темы: «Инфекции, передающиеся половым путем, и их профилактика. ВИЧ инфекция и ее профилактика», «Влияние мутагенов на организм человека, наследственные болезни их причины и профилактика ВИЧ инфекций»
- акция «Внимание - дети»,
- конкурс плакатов «Имею право»,
- круглый стол «ВИЧ/СПИД глазами детей»,
- участие в Едином уроке безопасности в сети интернета «Сетевячок»,
- акция «День светоотражающих элементов»,
- Лыжня России:
 - Лыжня России -2021
 - фотоконкурс «Зимние забавы»
- Всемирный день борьбы с наркоманией:
 - профилактические беседы
 - сбор старшеклассников «Будь здоров»
 - участие в проекте «Будь здоров»

9.2. Мониторинг сформированности культуры здоровья и безопасного образа жизни обучающихся.

Воспитание здорового человека – основной аспект развития личности. Школа является важнейшим звеном в этом процессе, поэтому заботу о сохранении и укреплении здоровья детей мы рассматриваем как органическую часть целостного педагогического процесса. Проблема сохранения здоровья учащихся становится ещё более актуальной с введением новых образовательных стандартов второго поколения, в связи с этим в школе регулярно проводится мониторинг состояния здоровья обучающихся.

В рамках обозначенных задач в 2021 году были осуществлены следующие мероприятия:

1. Осуществляется ранняя диагностика психологического и физического состояния детей 6-7 лет на предмет их готовности к школе.
2. Проводится тестирование и психологическая диагностика обучающихся, организуется работа по программам профилактики девиантного поведения детей;
3. Проводятся педагогические консилиумы по вопросам адаптации обучающихся 1-х и 5-х классов к новым условиям образовательной среды.
4. Проводится индивидуальная работа по психолого-педагогическому сопровождению обучающихся.
5. Проводятся спортивные школьные мероприятия по различным видам спорта, обучающиеся школы активно участвуют в спортивных мероприятиях районного и областного уровня.
6. Проведены информационно-профилактические лекции для родителей и обучающихся 7-11 классов по темам «Безопасный интернет».
7. Проводятся родительские собрания на здоровьесберегающие темы.

10. Анализ обеспечения условий безопасности в образовательной организации.

В школе обеспечиваются необходимые условия безопасности для участников образовательного процесса. Установлена пожарная сигнализация, тревожная кнопка, имеются порошковые огнетушители, работает медицинский кабинет для оказания первой медицинской помощи.

Охрана школы осуществляется круглосуточно. Здание школы по всему периметру оборудовано внешним и внутри школы внутренним видеонаблюдением. Входная группа оснащена турникетом.

Ежегодно в целях обучения обучающихся и персонала проводятся плановые тренировочные эвакуации в случае пожара, производственных аварий и заражения местности аммиаком, хлором, радиоактивными веществами. Проводится большая работа по пожарной безопасности, по пропаганде безопасности дорожного движения. На мероприятия приглашаются работники МЧС, инспектор ГИБДД по пропаганде БДД и сотрудники других ведомств и учреждений.

С целью транспортной безопасности разработан пакет документов, регламентирующих внутреннюю политику транспортной безопасности общеобразовательного учреждения.

В школе обучаются дети из разных населенных пунктов, для подвоза которых используется 2 автобуса. Разработаны и утверждены маршруты.

Выводы: В МАОУ ССОШ № 18 создана эффективная система безопасности, позволяющая предупреждать случаи травматизма.

11. Социально-бытовая обеспеченность обучающихся и сотрудников.

Образовательное учреждение имеет столовую на 150 посадочных мест. В школе имеются все нормативно-распорядительные документы различного уровня, регламентирующие организацию горячего питания и медицинского обслуживания обучающихся.

Администрацией школы, медицинским работником, членами родительского комитета проведен контроль пищеблока и документации, регламентирующей организацию и предоставление сбалансированного питания обучающихся. В ходе контроля нарушений не выявлено. Охвачены горячим питанием (завтраки и обеды) - 99% обучающихся. Обслуживание столовой проводит ООО «Гарант».

С целью исполнения Закона Свердловской области от 15.07.2014 года № 78-ОЗ «Об образовании в Свердловской области», в соответствии с требованиями СанПиН 2.4.5.2409-08 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации питания обучающихся в общеобразовательных учреждениях, учреждениях начального и среднего профессионального образования», на основании Постановления Правительства Свердловской области от 29.12.2016 г. № 919-ПП (с изменениями) "Об утверждении государственной программы Свердловской области "Развитие системы образования в Свердловской области до 2024 года" и постановлению Администрации Сысертского городского округа от 09.10.2020 № 1878 «О внесении изменений в постановление Администрации Сысертского городского округа от 10.02.2017 № 351 " О компенсационных выплатах на питание детей, обучающихся в общеобразовательных учреждениях Сысертского городского округа» в МАОУ СОШ № 18 за счет средств областного бюджета осуществляется предоставление бесплатного питания (завтрак или обед) обучающимся из числа детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей, детей из семей, имеющих среднедушевой доход ниже величины прожиточного минимума, установленного в Свердловской области, детей граждан Украины и детей без лиц гражданства, постоянно проживающих на территории Украины, прибывших на территорию Свердловской области в поисках убежища, признанных беженцами либо получивших временное убежище на территории Российской Федерации, обучающихся в муниципальных общеобразовательных организациях, детей из многодетных семей, обучающимся начальных классов (1 - 4 классы) по средней стоимости 83 рубля 00 копеек на одного обучающегося в учебный день; двухразовое питание (завтрак и обед) обучающимся специальных (коррекционных) классов первой ступени по средней стоимости завтрака 47 рублей 00 копеек на одного обучающегося в учебный день, по средней стоимости обеда 83 рубля 00 копеек на одного обучающегося в учебный день; двухразовое питание (завтрак и обед) обучающимся с ограниченными возможностями здоровья, в том числе детям-инвалидам, по средней стоимости завтрака 47 рублей 00 копеек на одного обучающегося в учебный день, по средней стоимости обеда 83 рубля 00 копеек на одного обучающегося в учебный день.

За счет средств областного бюджета осуществлять предоставление бесплатного питания (завтрак или обед) обучающимся второй, третьей ступеней (5 - 11 классы) общеобразовательных учреждений из числа детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей, детей из семей, имеющих среднедушевой доход ниже величины прожиточного минимума, установленного в Свердловской области, детей граждан Украины и детей без лиц гражданства, постоянно проживающих на территории Украины, прибывших на территорию Свердловской области в поисках убежища, признанных беженцами либо получивших временное убежище на территории Российской Федерации, обучающихся в муниципальных общеобразовательных организациях, детей из многодетных семей по средней стоимости 94 рубля 00 копеек на одного обучающегося в учебный день; бесплатного двухразового питания (завтрак и обед) обучающимся специальных (коррекционных) классов второй, третьей ступеней по средней стоимости завтрака 54 рубля 00 копеек на одного обучающегося в учебный день, по средней стоимости обеда 94 рубля 00 копеек на одного обучающегося в учебный день; двухразовое питание (завтрак и обед) обучающимся с ограниченными возможностями здоровья, в том числе детям инвалидам, по средней стоимости завтрака 54 рубля 00 копеек на одного обучающегося в учебный день; по средней стоимости обеда 94 рубля 00 копеек на одного обучающегося в учебный день.

В школе организовано медицинское обслуживание обучающихся (в соответствии с Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.2.2821-10 в ред. Изменений № 2, утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 25.12.2013 N 72), имеется медицинский кабинет. Постоянно работает медицинский работник Галиханова О.В.

Медицинские осмотры обучающихся организованы и проводятся в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти в области здравоохранения.

Обучающиеся допускаются к занятиям в общеобразовательной организации после перенесенного заболевания только при наличии справки врача-педиатра.

Организуется работа по профилактике инфекционных и неинфекционных заболеваний, своевременно проводятся прививочные кампании.

Ежегодно проводится оценка состояния здоровья школьников посредством мониторинга, наблюдения, анализа медицинских карт, результатов диспансеризации, статистической медицинской отчетности, анализ распространения хронических заболеваний для выявления негативных внешних и внутренних факторов влияния на состояние здоровья.

12. Востребованность выпускников:

Данные о количестве поступивших в ССУЗы и ВУЗЫ выпускников 11-х классов 2020-2021 учебного года

Кол-во выпускников	Поступили в ВУЗ (указать какой)	Поступили в заведение СПО (указать какое)	Другое (уточнить)
24	Московский государственный университет - 1	Екатеринбургский техникум химического машиностроения - 1	
	РАНХиГС - 1	Санкт-Петербургский колледж гражданской авиации 1	
	Российский государственный педагогический университет им. Герцена - 1		
	Санкт-Петербургский университет ГПС МЧС России - 1		
	Санкт-Петербургский государственный университет гражданской авиации - 1		
	Новосибирский военный институт войск национальной гвардии РФ- 1		
	Тюменское высшее военно-инженерное командное училище имени маршала инженерных войск А. И. Прошлякова – 1		
	Пермский военный институт войск национальной гвардии - 1		
	Уральский институт Государственной противопожарной службы МЧС России - 1		
	Уральский государственный горный		

	университет - 1		
	Уральский государственный педагогический университет - 2		
	Уральский государственный медицинский университет - 2		
	Уральский федеральный университет имени первого президента России Б.Н. Ельцина - 6		
	Уральский государственный юридический университет - 1		
	Уральский государственный университет путей сообщений - 1		

Данные о количестве поступивших в ССУЗЫ выпускников 9-х классов 2020-2021 учебного года

Кол-во выпускников	Продолжили обучение в 10 классе	Поступили в заведение СПО (указать какое)	Другое (уточнить)
39	11	Колледж им. Ползунова – 5	ШАГ компьютерная академия - 1
		Областной медицинский колледж – 1	
		Радиотехнический колледж им. Попова – 2	
		Колледж железнодорожного транспорта - 1	
		Екатеринбургский техникум химического машиностроения – 4	
		Колледж технологии и предпринимательства - 2	
		Автодорожный колледж - 2	
		Аграрный колледж - 1	
		Монтажный колледж - 2	
		Музыкальное училище имени Чайковского - 1	
		Уральский колледж строительства, архитектуры и предпринимательства - 2	
		Уральский техникум автомобильного транспорта - 1	
		Энергетический колледж - 2	
		Санкт-Петербургский технический колледж управления и коммерции - 1	

13. Учебно-методическое обеспечение:

<i>Показатель</i>	<i>Фактический показатель</i>
Локальные акты, регламентирующие методическую деятельность. 1-3 ступени	Имеются

Наличие диагностики по выявлению потребностей педагогических кадров, профессиональных возможностей, готовности к инновационной, научно-исследовательской деятельности.		Имеется
План методической работы школы. 1-3 ступени	- наличие плана методической работы;	Есть
	- план методической работы составлен на основе анализа деятельности учреждения за истекший период;	да
	- план методической работы обеспечивает непрерывность профессионального развития педагогических работников, реализует компетенцию образовательного учреждения по использованию и совершенствованию методик образовательного процесса и образовательных технологий.	Да
	- наличие в плане методической работы образовательного учреждения раздела, обеспечивающего сопровождение введения ФГОС;	Да
	- наличие материально-технического и информационного обеспечения введения ФГОС;	Да
	- спланировано овладение учебно-методическими и информационно-методическими ресурсами, необходимыми для успешного решения задач ФГОС;	Да
	- спланировано освоение новой системы требований к оценке достижений обучающихся (личностным, метапредметным, предметным);	Да
	- определены формы организации образовательного процесса, чередование урочной и внеурочной деятельности в рамках реализации основной образовательной программы начального общего образования;	Да
Методические объединения учителей 1-3 ступени	- наличие в ОУ предметных методических объединений, удовлетворяющих запросы учителей по совершенствованию научно-методической подготовки для успешного решения задач ФГОС;	МО учителей начальных классов; МО учителей русского языка и литературы; МО учителей математики; МО учителей естественных наук; МО учителей английского языка МО учителей ОРКСЭ; МО учителей физической культуры; МО учителей истории и географии.
	подготовки, профессионального мастерства педагогических работников - обеспечение системы непрерывного образования педагогических кадров;	Да
опытно-экспериментальная деятельность ОУ 1-3 ступени	- направление, тема опытно-экспериментальной деятельности;	Да (Точка роста)

самообразование педагогических работников ОУ 1-3 ступени		
Опытно-экспериментальная деятельность образовательного учреждения 1-3 ступени	- наличие целевой программы опытно-экспериментальной деятельности;	Да (Точка роста)
	- наличие оптимальной ресурсной (методической, кадровой, мотивационной и т.д.) обеспеченности опытно-экспериментальной деятельности;	Нет
	- наличие эффекта развития школы в результате реализации целевой программы опытно-экспериментальной деятельности.	Нет
Самообразование педагогических работников общеобразовательного учреждения 1-3 ступени	- наличие диагностики педагогических затруднений, с учётом итогов аттестации, психолого-педагогической подготовки, профессиональной готовности к реализации ФГОС, целей и задач основной образовательной программы общего образования школы.	Да
	- формы самообразования.	дистанционное, изучение методической литературы, взаимопосещение уроков, семинаров, работа в Интернет сообществах, посещение образовательных порталов, курсы, обобщение опыта.

14. Библиотечно-информационное обеспечение:

<i>Показатель</i>		<i>Фактический показатель</i>	<i>Процент оснащенности</i>
Учебная, учебно-методическая литература и иные библиотечно-информационные ресурсы 1-3 ступени	Обеспечение информационной поддержки образовательной деятельности обучающихся и педагогических работников на основе современных информационных технологий в области библиотечных услуг	печатные – 12690 экз. печатные и электронные -642 экз.	97 %
	- укомплектованность печатными и электронными информационно-образовательными ресурсами по всем предметам учебного плана	13332	99%
	- обеспеченность дополнительной литературой основных образовательных программ	381	69%
	- обеспеченность учебниками и (или) учебниками с	6685	98%

электронными приложениями, являющимися их составной частью, учебно-методической литературой и материалами по всем учебным предметам ООП соответствует ФГОС		
- обеспеченность официальными периодическими, справочно-библиографическими изданиями, научной литературой	печатные и электронные -821 экз.	50%
число книг 10625 брошюр, журналов - 446 фонд учебников - 10820		

15. Внутренняя система оценки качества образования:

В МАОУ СОШ № 18 ВСОКО осуществляется в соответствии с планом внутришкольного контроля и мониторинга качества образования, на основе школьного положения о внутренней системе оценки качества образования, разработанной в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации, приказами Министерства образования и науки, Уставом школы.

Внутренняя система оценки качества образования ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательном учреждении для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательного процесса и образовательного результата;

- максимального устранения эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования, как на этапе планирования образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательного процесса по достижению соответствующего качества образования.

Цели внутренней системы оценки качества образования:

- формирование единой системы диагностики и контроля состояния образования, обеспечивающей определение факторов и своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования в школе;

- получение объективной информации о функционировании и развитии системы образования в школе, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень;

- предоставления всем участникам образовательного процесса и общественной достоверной информации о качестве образования;

- принятие обоснованных и своевременных управленческих решений по совершенствованию образования и повышение уровня информированности потребителей образовательных услуг при принятии таких решений;

- прогнозирование развития образовательной системы школы.

16. Показатели деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию на 31 декабря 2021 года (утверждены приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. № 1324)

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Количество
1	Образовательная деятельность		

1.1	Общая численность учащихся	человек	718
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	332
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	365
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	21
1.5	Численность/удельный вес учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	человек/%	243/33,8
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	балл	3,6
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	балл	3,3
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	балл	69,5
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике профильный уровень	балл	49,2
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0/0%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	4/16,7%

1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	человек/%	248/38%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	
	Муниципального уровня	человек/%	216/33,3%
1.19.1	Регионального уровня	человек/%	24/0,04%
1.19.2	Федерального уровня	человек/%	0
1.19.3	Международного уровня	человек/%	8/0,01%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	человек/%	21/2,9%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	0
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	0
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	человек/%	0
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	43
1.25	Численность /удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	33
1.26	Численность /удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	33
1.27	Численность /удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	9
1.28	Численность /удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	9
1.29	Численность /удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	31

1.29.1	Высшая	человек/%	14/32,5%
1.29.2	Первая	человек/%	17/39,5%
1.29.3	Соответствие занимаемой должности	человек/%	9/21%
1.30	Численность /удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	
1.30.1	До 5 лет	человек/%	8/18,6%
1.30.2	Свыше 30 лет	человек/%	22/51,2%
1.31	Численность /удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	7/16,3%
1.32	Численность /удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	15/34,8%
1.33	Численность/удельный вес педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	43/100%
1.34	Численность/удельный вес педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	39/85%
2.	Инфраструктура		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	9,6
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящего на учете, в расчете на одного учащегося	единиц	18,6
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	да
2.4	Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использовании переносных компьютеров	да/нет	да
2.4.2	С медиатекой	да/нет	да

2.4.3	Оснащение средствами средств сканирования и распознавания текстов	да/нет	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеке	да/нет	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности обучающихся	человек/%	20/3%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	кв. м	2,73

Основные направления деятельности учреждения, по которым за последние 3-5 лет обеспечена позитивная динамика («точки роста»):

№ п/п	Вид деятельности	Результат
1.	Учебная деятельность	1. 100% обучающихся получили аттестаты об основном, среднем (полном) общем образовании. 2. Все учащиеся специальных (коррекционных) классов осваивают образовательный стандарт. 3. Уменьшилось количество пропусков уроков без уважительной причины.
2.	Воспитательная деятельность	1. На протяжении трёх лет школьники не совершают общественно-опасные деяния. 2. Увеличилось количество обучающихся, занимающихся во внеурочной деятельности.
3.	Методическая работа	1. Повысилась работа по использованию в образовательном процессе современных методов, форм, средств обучения, современных образовательных технологий для получения наилучших результатов в педагогической работе.

Проблемные поля в деятельности учреждения («зоны риска»):

Необходимость в разработке критериев оценки проектно-исследовательских и метапредметных компетенций школы.

Намерения по совершенствованию образовательной деятельности:

1. Продолжить реализацию работы по актуализации деятельности школы с учетом современных требований.
2. Внедрять новые современные формы проведения воспитательных мероприятий, поддержка социальной активности обучающихся.
3. Обновить нормативно-правовую документацию, регулиующую образовательную деятельность.

17. Отчет о результатах самообследования, показатели деятельности размещены на официальном сайте в сети Интернет.